



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-19/74

от «31» августа 2016 г.

*И.Л.Пепина*  
И.Л.Пепина/

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе комбинированной направленности**

**в МДОУ «Детский сад № 85».**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения (далее Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014, иными нормативными правовыми актами РФ и Ярославской области.

1.3. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности осуществляется по основной образовательной программе образовательного учреждения, а так же адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ.

1.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

## **2. Организация обучения в группе комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении.**

2.1. Группа комбинированной направленности открывается приказом руководителя образовательного учреждения при наличии:

-воспитанников, которым рекомендовано обучение по специальным коррекционным программам для зачисления в группу с ограниченными возможностями здоровья (ТНР);

-копии заключений ПМПК;

-заявления родителей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) об обучении их детей в группе комбинированной направленности.

2.2. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13. Руководитель учреждения вправе комплектовать группу комбинированной направленности, исходя из фактического списочного состава группы и количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в данной группе.

2.4. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

-создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

-иметь адаптированную образовательную программу развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

-иметь индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, не входящими в состав комбинированной группы;

-иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;

-планировать осуществление плановой подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК, выполнять требования специальных (коррекционных) программ.

### **3. Образовательная деятельность и итоговая диагностика достижений детей.**

3.1. Специфика образовательной деятельности в группах комбинированной направленности состоит в организации специалистами индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют: -воспитатели, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, а так же индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов.

-музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями программы.

3.5. Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает ПМПк учреждения.

### **4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности группы комбинированной направленности**

4.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, деятельность которых включает в себя:

4.1.1. Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) выполняет, кроме образовательных задач, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

4.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) являются:

- планирование (совместно со специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР);

- планирование (совместно со специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;

- соблюдение преемственности в работе со специалистами по выполнению ИОМ воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР);

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации.

4.3. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) включает в себя:

4.3.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.3.2. Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие с воспитателями группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;

- проведение занятий со всеми воспитанниками группы;

- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;

- ведение соответствующей документации.

## **5. Работа с родителями (законными представителями)**

5.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организации собраний, тематических выставок и др.; организации взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

5.2. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

## **6. Документация для работы в группе комбинированной направленности**

6.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

-заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;

-договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья, и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной программе;

-индивидуальный образовательный маршрут развития на каждого воспитанника с ОВЗ;

-тетрадь взаимодействия специалистов с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе.