# Промежуточный отчет по реализации проекта

**Муниципальная стажировочная площадка «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»**

(название проекта)

# за I полугодие 2021/2022 учебного года

Учреждение: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139» Руководитель проекта

.Научный руководитель кандидат психологических наук, директор центра профессиональной ориентации и психологической поддержки населения

«Ресурс» Ирина Вениаминовна Кузнецова

Координатор МРЦ - кандидат психологических наук, старший методист ГЦРО Марина Германовна Угарова.

Руководитель проекта: Маргарита Владимировна Плескевич, начальник отдела дошкольного образования Департамента образования мэрии г. Ярославля.

В муниципальную стажировочную площадку входит 6 детских садов муниципальной системы образования города Ярославля:

№ 85, № 139,№ 142, №144, № 221**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенныемероприятия) | Ожидаемые результаты | Достигнутые результаты | Что не выполнено (указать, по какой причине) |
| 1 | Цель:Организациядеятельности МСП вдистанционном режиме | Заседание рабочей группы МДОУна платформе Zoom по вопросам:- проведение анализа разделов программы, уточнение графика и содержания мероприятий среди участников проекта с учетом перевода занятий вдистанционный режим. | внесены уточнения в программу, отредактировано содержание всех разделовсоставление комплекта заданийдля самостоятельной работы слушателей | программа отредактированаподготовлены задания для самостоятельной работы слушателей | выполнено |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - составлению комплектазаданий для самостоятельной работы слушателей курсовповышения квалификации«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» 06.10.202127.10.2021 |  |  |  |
| 2 | **Цель:**повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения воспитанниковдошкольного возраста**Задачи*** - Сформировать представление о структуре профессионального самоопределения, его этапах, цикличности;
* - Систематизировать знания о современном нормативно-правовом обеспечении профориентационной работой;
* - Сформировать
* представления о методах
* и способах
* сопровождения
* профессионального
* самоопределения на
* этапе дошкольного
* детства.
* - познакомить с опытом работы сетевого взаимодействия детских садов
 | Занятия на платформе ZoomТемы:**- «**Модельформирования предпосылок профессионального самоопределения.Современные формы и методы работы" 10.11.2021- «Особенности профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста.Особенности формирования предпосылок профессионального самоопределения в дошкольном детстве»24.11.2021- «Опыт сетевого взаимодействия» 15.12.2021 | сформированы представления: - об использовании моделиформирования предпосылок профессионального самоопределения;- о методах и способах сопровождения профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства.Слушателям представлен опыт работы сетевого взаимодействия | сформированы представления: - об использовании моделиформирования предпосылок профессионального самоопределения;- о методах и способах сопровождения профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства;* представлен опыт работы сетевого взаимодействия
 | выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

корректировки не вносились

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | самоопределения воспитанников на этапе дошкольного возраста в образовательном процессе дошкольной организации | профессий средствами художественно - изобразительнойдеятельности»с воспитанниками 5-6 лет группы№ 10 воспитатель Н.Н. ДеменеваРеализация технологической карты по реализации тематического блока«Знакомствос профессиямиработников музея»с воспитанниками 5 -6 лет группы № 7 воспитательА.В. Шабалина средствамихудожественно – изобразительной деятельности |  | профессиями» средствами художественно- изобразительнойдеятельности,и музейной педагогики |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: корректировки не вносились

Отчет составил(а): ФИО, должность

Шестакова Ольга Львовна – старший воспитатель, yardou221@yandex.ru , тел.: 41-21-22. Белорусова Наталья Валентиновна - старший воспитатель, yardou221@yandex.ru , тел.: 41-21-22.