**Аналитическая справка о результатах деятельности**

«Трансляция педагогических практик по формированию основ функциональной грамотности (математическая, естественно-научная, гражданская, здоровьесберегающая) у воспитанников дошкольного возраста средствами кейс-технологий в рамках сетевого взаимодействия»

**за 2023/2024 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Пепина Ирина Львовна | Заведующий, высшая | Руководитель проекта |
|  | Горбунова Елена Анатольевна | Старший воспитатель, высшая | Координатор проекта |
|  | Лозгачева Наталья Алексеевна | Воспитатель, высшая | Участник проекта |
|  | Дробилова Светлана Андреевна | Воспитатель, первая | Участник проекта |
|  | Орловская Екатерина Юрьевна | Воспитатель, первая | Участник проекта |
|  | Сурнакова Мадина Фарруховна | Воспитатель, первая | Участник проекта |
|  | Коровкина Светлана Николаевна | Воспитатель, первая | Участник проекта |
|  | Лебедева Дарья Юрьевна | Педагог-психолог, первая | Участник проекта |
|  | Кондратьева Татьяна Юрьевна | Учитель-логопед | Участник проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 29», МДОУ «Детский сад № 139», МДОУ «Детский сад № 142»

**Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1. | Определение стратегии работы участников ресурсного центра, координация деятельности | Круглый стол. Координация и планирование работы педагогического сообщества в рамках работы МРЦ- Корректировка плана работы МРЦ | Обсуждение и утверждение плана работы участников сетевого проекта | Разработан перспективный план работы |
| 2. | Познакомить педагогов с технологическим подходом к формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста: кейс-технология | Участие педагогов в мастер-классе«Презентация педагогического опыта» в рамкахМОФорма: мотивационная сессия«Методический подход к формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности: гражданской, естественно-научной, здоровьесберегающей, математической» | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУпо вопросам теоретических основ формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста | Определены цели и задачи формирования основ функциональной грамотности, даны рекомендации по моделированию РППС, раскрыты основные теоретические понятия, дано определение кейс технологии и краткая аннотация различных видов кейсов  |
| Форма:семинар«Определение структуры и содержания каждого вида функциональной грамотности: показатели, составляющие» | Ознакомление слушателей со структурой кейса, этапами работы, вариантами использования в практической работе с воспитанниками. | - Определены основные подходы к структуре кейса.- Организована работа слушателей с технологическими картами |
| 3. | Транслировать средствами сетевого взаимодействия инновационного опыта по формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста | Форма: Мастер-классТема: Трансляция педагогических практик по использованию в образовательной деятельности с воспитанниками кейс-технологии по формированию основ функциональной грамотности математической направленности. | Ознакомление слушателей с теоретическими материалами по формированию основ математической грамотности. Определение тематических контентов по данному виду функциональной грамотности | - Повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности в области формирования основ математической функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. - Выполнены интерактивные задания по разработке кейсов математической направленности.  |
| Форма: Мастер-класс Тема: Трансляция педагогических практик по использованию в образовательной деятельности с воспитанниками кейс-технологии по формированию основ функциональной грамотности естественно-научной направленности. | Ознакомление слушателей с теоретическими материалами по формированию основ естественно-научной грамотности.Поэтапное составление кейса по естественно-научной направленности в соответствии с технологической картой. | - Повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности в области формирования основ функциональной грамотности естественно-научной направленности.- Организована работа слушателей по разработке кейса на основе технологической карты.  |
| Форма:Мастер-классТема: Трансляция педагогических практик по использованию в образовательной деятельности с воспитанниками кейс-технологии по формированию основ функциональной грамотности здоровьесберегающей направленности. | Ознакомление слушателей с теоретическими материалами по формированию основ здоровьесберегающей грамотности.Определение тематических контентов по данному виду функциональной грамотности | - Повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности в области формирования основ функциональной грамотности здоровьесберегающей направленности у детей старшего дошкольного возраста- Выполнены интерактивные задания по разработке кейсов по данному направлению |
| Форма: Мастер-классТема: Трансляция педагогических практик по использованию в образовательной деятельности с воспитанниками кейс-технологии по формированию основ функциональной грамотности гражданской направленности. | Ознакомление слушателей с теоретическими материалами по формированию основ гражданской функциональной грамотности, особенностями ее формирования у воспитанников старшего дошкольного возраста.Ознакомление с вариантами использования кейсов в практической работе с воспитанниками. | - Повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности в области формирования основ гражданской функциональной грамотности.- Разработка кейса по данному направлению.  |
| 4.  | Обеспечить консультационную поддержку педагогов МСО по разработке и внедрению кейс-технологий | Презентацияметодических и практических материалов МРЦИндивидуальное консультирование по запросам участников педагогического сообщества | Обсуждение и обобщение наработанных материалов формирование методического портфеля по теме проекта Обмен педагогическим опытом в рамках сетевого взаимодействия | Пакет методических материалов для организации работы педагогов по формированию основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста с использованием кейс-технологий включающий в себя:- конспекты занятий с использованием кейс-технологий по формированию основ функциональной грамотности по следующим направлениям: математическая, естественно-научная, гражданская, здоровьесберегающая;- варианты проведения педагогических советов;- тематическое планирование;- рекомендации по формированию РППС; |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения не вносились \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

В реализации инновационной деятельности эффективно использованы кадровые, материально-технические, информационно-методические ресурсы. За отчетный период все запланированные мероприятия проведены в срок.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) апробирован методический подход к формированию у детей дошкольного возраста основ выделенных видов функциональной грамотности (математическая, естественно-научная, здоровьсберегающая, гражданская с применением кейс-технологий.

2) разработано тематическое планирование по применению кейсов по каждому виду грамотности

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля реализация приоритетных направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Рост профессиональной компетентности педагогов: вовлеченность педагогов в инновационную деятельность, повышение квалификации и количества открытых мероприятий, участие в работе семинаров, мастер-классов, стремление к самообразованию, рефлексии*.*

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Результат анкетирования слушателей семинаров и мастер- классов: 100% считают тему актуальной, 67% педагогов приняли участие в реализации инновационного проекта.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

* городская презентационная площадка 2023 «Формирование у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности: структура, содержание, методический инструментарий».
* мастер-класс "Применение кейс-технологий для формирования основ гражданской функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста".
* межрегиональный семинар-практикум «Поддержка детской инициативы как условие формирования комфортной образовательной среды ДОУ»
* межрегиональный семинар-практикум для педагогов и руководителей Ивановской области на тему «Педагогические практики формирования ценностного отношения к здоровью у детей, родителей и педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО».