**Годовой отчет о результатах деятельности**

**МСП «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»**

**за 2019/2020учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Пепина И.Л. | Заведующий МДОУ «Детский сад № 85», высшая квалификационная категория |  Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения. |
| 2 | Задворнова Е.А. | Старший воспитатель, первая квалификационная категория  | Систематизация, оформление материалов деятельности проекта. Реализация мероприятий проекта внутри ДОУ, а так же на муниципальном уровне.-Формирование банка методического сопровождения и реализации проекта (нормативно – правовое, организационно – управленческое, методическое, кадровое, информационное, материально – техническое обеспечение);- Разъяснение участникам образовательных отношений перспектив и эффективности реализации инновационного проекта в условиях реализации ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад № 85»;- Информирование разных категорий педагогических работников о содержании и особенностях структуры модели и технологического инструментария реализации программы курсов повышения квалификации по теме «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» - Координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации проекта (разработка содержания занятий со слушателями курсов, разработка методических материалов и совершенствование РППС в соответствии с темами занятий);- Мониторинг психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий. |
| 3 | Лебедева Д.Ю. | Педагог-психолог |
| 4 | Блохина Н.И. | Воспитатель, первая квалификационная категория |
| 5 | Орловская Е.Ю. | Воспитатель, первая квалификационная категория |
| 6. | Дробилова С.А. | Воспитатель, первая квалификационная категория |
| 7. | Чечулина Л.Г. | Воспитатель |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ «ГЦРО», МДОУ «Детский сад №»…№ 55, 85, 139, 142,144,221

1. **Описание этапаинновационной деятельности (2019/2020учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| Уровень муниципальный  |
| 1 | Подготовить материалы МСП | Разработка содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификацииРазработка содержания занятий по теме «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства. Использование ИКТ.»30.07.19 по 30.08.19 | Разработана и утверждена дополнительная профессиональная программаповышения квалификации МСПРазработаны теоретическая и практическая части занятий по темам «Использование ИКТ в формировании предпосылок профессионального самоопределения дошкольников» | Разработана программа, теоретическая и практическая части занятий со слушателями,обеспечено взаимодействие участников МСП.Сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников дошкольной организации по вопросам сопровождения слушателей. |
| 2 | Скорректировать материалы МСП | Корректировка содержания занятий, разработка алгоритма работы слушателей над индивидуальными итоговыми продуктами | Разработан алгоритм работы слушателей над индивидуальными итоговыми продуктами | Подготовлены материалы для консультации педагогов в соответствии с алгоритмом работы слушателей |
| 3 | Реализовать содержание МСПкачественно с использованием интерактивного взаимодействия со слушателями | Разработка заданий для самостоятельной домашней работы слушателей по занятию «Использование ИКТ в формировании предпосылок профессионального самоопределения дошкольников» | Разработано домашнее задание для самостоятельной работы слушателей | Использованы интерактивные технологии взаимодействия со слушателями |
| 4.  | Консультирование слушателей по итоговым продуктам | Проведение консультаций при подготовке итогового продукта | Определена тема и форма итогового продукта  | Оказана помощь педагогам при выборе темы и формы итогового продукта и составлен план варианта продукта |
| 5.  | Подготовка итогового продукта для аттестации | Проведение консультаций и обеспечение адресной помощи при подготовке итогового продукта | Составлены конспекты образовательной деятельности с детьми. | Итоговый продукт сдан. |
| Уровень ДОУ |
| 1 | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах проведения мастер-классов и семинаров для слушателей курсов ПК | Проведение консультаций и обеспечение адресной помощи при подготовке открытых мероприятий | 1.Разработать комплекс мероприятий (плана) по реализации проекта на 2019 – 2020 учебный год. 2. Провести мастер - классы и открытые занятия для педагогов ДОУ в рамках проекта.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» | \*Разработан план мероприятий по реализации проекта на 2019 – 2020 учебный год.\*Проведены:- Консультации для педагогов «Алгоритм ознакомления с профессиями»,- «Разработка и проведение ООД по ознакомлению дошкольников с профессиями телестудии»- Открытое занятие для педагогов ДОУ «Стройка» |
| 3 | Дополнить базу информационно – методических ресурсов по содержанию Программы курсовой подготовки  |
| 4 | Дополнить и модернизировать РППС в соответствии с темами проектов по «Формированию предпосылок профессионального самоопределения дошкольников» |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

1) система методического сопровождения педагогов (консультации, педсоветы, изучение методической литературы);

2) материально-техническое обеспечение (модернизация РППС);

3) методическое обеспечение (приобретение методической литературы, разработка инновационных продуктов, методических материалов по теме проекта МСП).

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** нет

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* У педагогов сформировано представление о структуре профессионального самоопределения, его этапах, цикличности;
* Систематизированы знания о современном нормативно-правовом обеспечении профориентационной работы;
* Сформированы представления о методах и способах сопровождения профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Разработанная в дальнейшем модель формирования предпосылок профессионального определения у детей дошкольного возраста может быть использована в других ДОУ города.

Курсы повышения квалификации успешно прошли 26 педагогов

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1) повысился профессионализм педагогов;

2) повысился уровень осведомленности детей по теме «Мир профессий»

3) обновилась РППС детского сада

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1. Результат анкетирования слушателей семинаров и мастер- классов: 100% считают тему актуальной

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1. Семинар – практикум «Особенности формирования предпосылок профессионального самоопределения в дошкольном детстве».
2. Семинар – практикум «Опыт сетевого взаимодействия при сопровождении профессионального самоопределения в дошкольном детстве. Организация работы детской телестудии как средства формирования первичных представлений детей о мире современных телекоммуникационных профессий».
3. Семинар – практикум «Опыт сетевого взаимодействия при сопровождении профессионального самоопределения в дошкольном детстве. Презентация опыта работы по ознакомлению дошкольников со строительными профессиями».
4. информация на сайте ДОУ