**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Пепина Ирина Львовна | Заведующий, высшая квалификационная категория | Руководитель проектной группы |
| 2 | Задворнова Елена Анатольевна | Ст. воспитатель, первая квалификационная категория | Руководитель рабочей группы |
| 3 | Дробилова Светлана Андреевна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 4 | Коровкина Светлана Николаевна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 5 | Лексакова Виктория Степановна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 6 | Блохина Наталья Игоревна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 7 | Орловская Екатерина Юрьевна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 8 | Сурнакова Мадина Фарруковна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник проекта |
| 9 | Мухлаева Наргис Юрьевна | Музыкальный руководитель, первая квалификационная категория | Участник проекта |
| 10 | Лебедева Дарья Юрьевна | Педагог-психолог | Участник проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Букарина Елена Павловна заведующий МДОУ «Детский сад № 139»

Иванова Элла Германовна заведующий МДОУ «Детский сад №174»

Краснощекова Людмила Михайловна заведующий МДОУ «Детский сад № 131»

Куликова Татьяна Вячеславовна заведующий МДОУ «Детский сад № 92»

КуриловаТатьяна Валерьевна заведующий МДОУ «Детский сад № 104»

Молчанова Юлия Александровна заведующий МДОУ «Детский сад №29»

Пепина Ирина Львовна заведующий МДОУ «Детский сад № 85»

**Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Координация работы рабочих групп проекта | Заседание управленческой команды | Согласование плана работы по проекту на 2019-2020 учебный год | Уточнение мероприятий плана и ответственных  Определено содержание и наполнения мероприятий |
| 2 | Способствовать профессиональной компетентности ДОУ по вопросам экологического воспитания | Семинар для проектных групп | Повышение профессиональной компетентности педагогов по применению развивающих технологий | Педагоги ознакомлены с технологиями: кейс-метода и проблемного обучения и применением их в работе с детьми по экологическому воспитанию |
| 3 | Способствовать профессиональной компетентности ДОУ по вопросам экологического воспитания | Семинар для проектных групп | Повышение профессиональной компетентности педагогов по применению развивающих технологий.  Обмен опытом работы. | Педагоги ознакомлены с технологией интегрированного обучения и применением ее в работе с детьми по экологическому воспитанию  Просмотр видеозанятия с детьми для детей младшего дошкольного возраста с применением технологии интегрированного обучения. |
| 4 | Способствовать профессиональной компетентности ДОУ по вопросам экологического воспитания | Семинар для проектных групп | Повышение профессиональной компетентности педагогов по применению развивающих технологий.  Обмен опытом работы. | Просмотр видеозанятий с детьми для детей дошкольного возраста с применением технологий проблемного обучения, исследовательской деятельности, технологии ТРИЗ в процессе формирования экологического сознания. |
| 5 | Реализация волонтерских движений, PR- акций | **Благотворительные акции**  \* к 10-летию Ярославского зоопарка «Осеннее угощение от ребят для зверят»  \* «Жизнь дана на  добрые дела» - сбор помощи приютам для животных»  \* «Игрушка для зверят» сбор мягких игрушек для животных Ярославского зоопарка  \* «Зелёная ёлочка-витаминная иголочка»  **Экологические акции:**  \* «Добрые крышечки»  \* « Сдай батарейку -спаси ежика»  \* «Сдай макулатуру -спаси дерево»  \* «Мы - за чистую планету!»- сбор пластиковых бутылок, участие в акциях по уборке территорий отдыха на берегу реки Волги педагогами и семьями воспитанников.  \* «Птичья столовая»-подкормка птиц в зимний период | Создание волонтерского детского движения «Добрый гном»  Привлечение воспитанников, родителей и педагогов к волонтерскому движению | Создано волонтерское движение «Добрый гном»  Участие в экологических акциях до 95 % семей воспитанников |
| 6 | Транслировать опыт работы с детьми по формированию основ экологического сознания. | Семинар для педагогов детских садов МСО г. Ярославля  Семинар для педагогов ДОУ «Создание экологической тропы на территории детского сада»  Мастер-класс для педагогов ДОУ «Составление планов-схем экологических троп на территории | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Представлен опыт работы по применению развивающих технологий в работе с детьми по формированию основ экологического сознания.  Педагоги ознакомлены с технологиями создания экологической тропы применением их в работе с детьми по экологическому воспитанию.  Изготовлена план-схема экологической тропы детского сада, осуществляется подбор методических материалов к объектам тропы для активизации познавательной активности детей. Созданы презентации для родителей «Мы – путешествуем по экологической тропе». |
| 7 | Создание интерактивной развивающей среды детского сада, способствующей формированию экологического воспитания детей. | Разработка методических материалов по организации работы с детьми в теплице, на метеоплощадке и в эксперементальной лаборатории. | Кейс методических материалов | Презентация разработанных методических материалов |
| 8 | Взаимодействие с социальными партнерами | Участие детей в совместных мероприятиях | \* Участие  воспитанников в областном фестивале «Ярославская область – территория эколят»  \* Ассоциация по  содействию в социально-культурном и экологическом развитии общества «Реформа»  \* Взаимодействие с  библиотекой-филиалом №18  \* Взаимодействие с  домом культуры «Гамма»  \* Взаимодействие с  Ярославским историко-архитектурным музеем-заповедником | Дети подготовительных групп приняли участие в интерактивной программе, применяя знания по экологии. В рамках фестиваля семьи воспитанников старших групп участвовали в конкурсе плакатов экологической тематики «Берегите Землю!» и фотоконкурсе «Мое любимое животное» (сэлфи – аквагрим).  Экологическое просвещение дошкольников. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Изменения не вносились**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

**\*** составлен план работы проектной группы;

**\*** организовано сетевое взаимодействие рабочих групп детских садов – участников проекта;

\*организовано сетевое взаимодействие с ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», ассоциацией по содействию в социально-культурном и экологическом развитии общества «Реформа»,  с библиотекой-филиалом №18, с Ярославским историко-архитектурным музеем-заповедником.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

**\*** недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования экологического сознания детей дошкольного возраста;

\* недостаточно оборудована интерактивная развивающая предметно – пространственная среда по экологическому воспитанию.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

\* повышена профессиональная компетентность педагогов по использованию

развивающих психолого – педагогических технологий для работы с детьми по формированию экологического сознания;

\* педагоги получили реальное основание для социального позиционирования в сфере

дошкольного образования за счет включения в новые проекты и сетевое взаимодействие;

\* создается интерактивная развивающая предметно – пространственная среда по экологическому воспитанию на территории и в группах детского сада;

\* создан кейс методических материалов по организации работы с детьми в теплице, на метеоплощадке и в эксперементальной лаборатории;

\* создано волонтерское движение «Добрый гном»

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

\* реализация приоритетных направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

\* увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;

\* вырос уровень компетентности педагогов по вопросам формирования основ экологического сознания детей дошкольного возраста;

\* повышена мотивационная готовность педагогов к участию в инновационных проектах;

\* детские сады включены в сетевое взаимодействие;

\* родители воспитанников включены в реализацию проекта; участвуют в

экологических акциях и проектах;

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

\* результат анкетирования слушателей семинаров и мастер- классов: 100% считают тему актуальной, 79% педагогов приняли участие в реализации инновационного проекта.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

\* семинар для педагогов детских садов города Ярославля «Практика применения образовательных технологий для работы с воспитанниками по экологическому воспитанию»;

\* семинар для педагогов «Создание экологической тропы на территории детского сада»;

\* участие детей детских садов в волонтерском движении и PR-акциях;

\* Семинар для педагогов рабочей группы «Проблемное обучение, кейс-технологии в экологическом воспитании дошкольников»;

\* Мастер-класс «Технология интегрированного обучения» с просмотром практической работы с детьми.

\* Опубликована статья Л.А.Рыжовой «Музыкальное развлечение «День Земли» в журнале «Ребенок в детском саду» № 4 2020 г