

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2018/2019 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Пепина Ирина Львовна	Заведующий	Руководитель проектной группы
2	Задворнова Елена Анатольевна	Старший воспитатель	руководитель рабочей группы
3	Мухлаева Наргис Юрьевна	Музыкальный руководитель	Участник рабочей группы
4	Данилов Евгений Сергеевич	Инструктор по физкультуре	
5	Шадрина Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	
6	Лебедева Дарья Юрьевна	Педагог-психолог	
7	Дробилова Светлана Андреевна	Воспитатель	Участник проекта
8	Блохина Наталья Игоревна	Воспитатель	
9	Кузьмина Любовь Викторовна	Воспитатель	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Букарина Елена Павловна заведующий МДОУ «Детский сад № 139»

Куликова Юлия Юрьевна заведующий МДОУ «Детский сад № 142»

Пепина Ирина Львовна заведующий МДОУ «Детский сад № 85»

Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Реализация проекта «Созвездие» Создать условия для развития творческого потенциала воспитанников	Организация персональных выставок рисунков детей творческой одаренности	Развитие творческого потенциала воспитанников с признаками художественной одаренности	Созданы условия для творческой самореализации детей. Проведены выставки творческих работ воспитанников с художественной одаренностью.
2	Взаимодействие с семьями	Творческие семейные проекты «	Активное участие семейных команд в	Разработаны и представлены творческие семейные проекты

	воспитанников	Таланты нашей семьи»	разработке и реализации семейных проектов	«Семейный театр», «Семейный ансамбль», «Поэтическая гостиная», «Мастерская скульптора»
3	Развитие творческого потенциала воспитанников с признаками одаренности за счет интеграции деятельности ДОУ	Фестиваль «Минута славы» для детей с хореографической, вокальной и литературно-художественной одаренностью	Организовано сетевое взаимодействие ДОУ.	Созданы условия для реализации лидерского и творческого потенциала детей
4	Реализация проекта «Страна спорта»	Проведение патриотических и спортивных акций	Развитие потенциала воспитанников с признаками спортивной одаренности	Проведена военно-патриотическая игра «Зарница», спортивные акции: «Веселая лыжня», «Семейный велопробег»
6	Повышение профессиональной компетентности педагогов по сопровождению воспитанников с признаками одаренности	Семинар для педагогов детских садов – участников проекта.	Познакомить с педагогов формами и методами работы с одаренными воспитанниками	Представлен опыт по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с признаками одаренности
7	Транслировать опыт по сопровождению воспитанников с признаками одаренности	Семинар для педагогов детских садов – участников сети.	Познакомить с теоретическими и практическими материалами по теме	Представлен опыт работы педагогов

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? _____ Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- * составлен план работы проектной группы;
- * организовано сетевое взаимодействие рабочих групп детских садов – участников проекта;
- * организация сетевое взаимодействие с библиотекой филиал № 14 им. В.В.Маяковского, библиотека филиал № 18, МУДО Детская школа искусств им. М.А.Балакирева.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

* трудности с поиском площадок для выставок творческих работ детей.

2. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- * Систематизирован диагностический инструментарий по выявлению воспитанников с признаками одаренности;
- * Повышена профессиональная компетентность педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с признаками одаренности
- * Разработаны и реализованы сетевые проекты по различным видам одарённости

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

* реализация приоритетных направлений политики государства в области образования по работе с одаренными детьми

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- * увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- * вырос уровень компетентности педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с признаками одаренности;
- * расширение спектра дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие детей с признаками одаренности.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

* результат анкетирования слушателей семинаров и мастер-классов: 100% считают тему актуальной, 78% педагогов приняли участие в реализации инновационного проекта.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- * участие в городской родительской конференции;
- * Мастер-класс «4-к современного мира. Развитие компетентностей у детей и взрослых» для руководителей дошкольных образовательных учреждений города в рамках проведения презентационной площадки.