**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Пепина Ирина Львовна | Заведующий, высшая квалификационная категория | Руководитель проектной группы |
| 2 | Задворнова Елена Анатольевна | Ст. воспитатель, первая квалификационная категория | Руководитель рабочей группы |
| 3 | Дробилова Светлана Андреевна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 4 | Коровкина Светлана Николаевна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 5 | Лексакова Виктория Степановна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 6 | Блохина Наталья Игоревна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 7 | Орловская Екатерина Юрьевна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 8 | Чечулина Людмила Геннадьевна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник проекта |
| 9 | Сурнакова Мадина Фарруковна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник проекта |
| 10 | Сокова Наталия Александрована | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник проекта |
| 11 | Кузьмина Любовь Викторовна | Воспитатель | Участник проекта |
| 12 | Мухлаева Наргис Юрьевна | Музыкальный руководитель, первая квалификационная категория | Участник проекта |
| 13 | Лебедева Дарья Юрьевна | Педагог-психолог | Участник проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Букарина Елена Павловна заведующий МДОУ «Детский сад № 139»

Иванова Элла Германовна заведующий МДОУ «Детский сад №174»

Краснощекова Людмила Михайловна заведующий МДОУ «Детский сад № 131»

Куликова Татьяна Вячеславовна заведующий МДОУ «Детский сад № 92»

КуриловаТатьяна Валерьевна заведующий МДОУ «Детский сад № 104»

Молчанова Юлия Александровна заведующий МДОУ «Детский сад №29»

Пепина Ирина Львовна заведующий МДОУ «Детский сад № 85»

**Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов | Заседание рабочей группы | Формирование пакета документов по экологическому воспитанию дошкольников | - Участники проекта разделены на группы, каждой группе определен уровень законодательных документов;  - Сделана презентация законодательной базы |
| 2 | Определение перечня парциальных программ по экологическому воспитанию | Семинар для рабочей группы проекта | Анализ парциальных программ по экологическому воспитанию. | Каждая группа в рамках определенной программы анализировала содержание по определенному алгоритму, представила презентацию. |
| 3 | Мониторинг профессиональной компетенции педагогических кадров по экологическому воспитанию дошкольников. | Заседание рабочей группы. | Аналитическая справка по каждому учреждению. | Разработаны карты анализа профессиональной компетенции педагогов. |
| 4 | Разработка карт анализа РППС по экологическому воспитанию. | Заседание рабочей группы. | Аналитическая справка по каждому учреждению. | Разработаны рекомендации для педагогов по РППС по экологическому воспитанию. |
| 5 | Разработка «Дорожной карты»  по организации методического сопровождения педагогов по формированию основ экологического сознания у детей дошкольного возраста. | Заседание рабочей группы. | Организация методического сопровождения педагогов по формированию основ экологического сознания детей дошкольного возраста. | Разработана дорожная карта, в которой определены:  \* психолого-педагогические технологии для работы с воспитанниками по экологическому воспитанию;  \* основные элементы интерактивной развивающей предметно-пространственной среды;  \* составлен план мастер-классов и семинаров по повышению профессиональной компетентности педагогов. |
| 6 | Повышение профессиональной компетентности педагогов. | Семинар для педагогов детских садов – участников проекта. | Познакомить участников проекта с созданием ландшафтного дизайна на территории детского сада. | Составлены проекты ландшафтного дизайна прогулочных участков. |
| Семинар для педагогов детских садов – участников проекта. | Познакомить с педагогов с развивающими психолого – педагогическими технологиями для работы с воспитанниками по формированию экологического сознания. | Педагоги ознакомлены с развивающими психолого – педагогическими технологиями:  - исследовательской деятельности;  - здоровьесберегающими;  - технологией сюжетно – ролевых игр. |
| Мастер – класс для педагогов – участников проекта. | Познакомить педагогов с развивающими психолого – педагогическими технологиями для работы с воспитанниками по формированию экологического сознания. | Педагоги ознакомлены с развивающими психолого – педагогическими технологиями:  - ТРИЗ (теория решения изобретательских задач);  - проектная деятельность. |
| Семинар для педагогов детских садов – участников проекта. | Познакомить педагогов с организацией работы в теплице. | Педагоги ознакомлены с планированием и организацией работы с детьми в теплице. |
|  | Транслировать опыт по организации методического сопровождению педагогов по формированию основ экологического сознания. | Семинар для старших воспитателей детских садов города. | Познакомить с методическим сопровождением педагогов. | Представлена дорожная карта по организации методического сопровождения педагогов по формированию основ экологического сознания детей дошкольного возраста.  Презентация нормативно – правовой базы по экологическому воспитанию различного уровня.  Представлен сравнительный анализ парциальных программ по экологическому воспитанию.  Представлены карты анализа профессиональной компетентности педагогов, рекомендации по созданию развивающей предметно – пространственной среды групп. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Изменения не вносились**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

**\*** составлен план работы проектной группы;

**\*** организовано сетевое взаимодействие рабочих групп детских садов – участников проекта;

\* организация сетевое взаимодействие с ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

**\*** недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования экологического сознания детей дошкольного возраста;

\* недостаточно оборудована интерактивная развивающая предметно – пространственная среда по экологическому воспитанию.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

\* разработана дорожная карта по организации методического сопровождения

педагогов по формированию экологического сознания детей дошкольного возраста;

\* повышена профессиональная компетентность педагогов по использованию

развивающих психолого – педагогических технологий по работе с детьми;

\* педагоги получили реальное основание для социального позиционирования в сфере

дошкольного образования за счет включения в новые проекты и сетевое взаимодействие;

\* родители воспитанников включены в реализацию проекта: участие в

экологических акциях, экологических проектах;

\* оформление территории детских садов – участников проекта с учетом

ландшафтного дизайна;

\* организовано сетевое взаимодействие детских садов – участников проекта.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

\* реализация приоритетных направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» года.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

\* увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;

\* вырос уровень компетентности педагогов по вопросам формирования основ экологического сознания детей дошкольного возраста;

\* создается интерактивная развивающая предметно – пространственная среда по экологическому воспитанию на территории и в группах детского сада.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

\* результат анкетирования слушателей семинаров и мастер- классов: 100% считают тему актуальной, 67% педагогов приняли участие в реализации инновационного проекта.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

\* семинар для старших воспитателей детских садов города Ярославля «Организация методического сопровождения по формированию основ экологического сознания детей дошкольного возраста»;

\* \_участие детей детских садов – участников проекта в XIVобластном фестивале волонтерских отрядов «Дорогою добра».