

**Промежуточный отчет по реализации проекта**  
**Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО**  
 (название проекта)  
**за I полугодие 2016/2017 учебного года**

Руководитель проекта: начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии города Ярославля  
Плескевич Маргарита Владимировна

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1	Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам индивидуализации образовательной деятельности.	Семинар-практикум «Алгоритм индивидуального сопровождения воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	Педагоги ознакомлены с нормативно-правой документацией, принципами индивидуализации, видами, этапами, структурой, условиями разработки и реализации ИОМ.	Педагогам представлены: 1. нормативно – правовая документация различных уровней, 2. принципы индивидуализации, этапы, структура, виды ИОМ 3. алгоритм разработки и реализации ИОМ	
2	1.Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам индивидуализации образовательной деятельности 2.Трансляция методического и практического материала по разработке и	Семинар-практикум «Психолого-педагогические условия реализации адапционных маршрутов»	Педагоги владеют теоретическими знаниями по теме: «Психолого-педагогические условия реализации адапционных маршрутов»	Педагогам представлены: 1. Теоретические основы по теме: «Психолого-педагогические условия для оптимизации процесса адаптации» 2. Перечень документации педагога по работе с воспитанниками в период адаптации 3. План взаимодействия	

	реализации адаптационных маршрутов.			специалистов ДОУ в период адаптации 4. Практический материал по взаимодействию с родителями воспитанников в период адаптации 5. Варианты разработки и реализации адаптационных маршрутов.	
3	1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам индивидуализации образовательной деятельности. 2. Трансляция методического и практического материала по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей «группы риска».	Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска»	Педагоги владеют теоретическими знаниями по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска»	Педагогам представлены: 1. Краткий обзор законодательных актов по сопровождению детей «группы риска» 2. Теоретическое обоснование понятия «Дети группы риска» 3. Варианты разработки и реализации ИОМ для детей: - с признаками повышенной тревожности, - с признаками агрессивного поведения, - с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.	

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

---

Отчет составили: заведующий МДОУ «Детский сад № 139» Букарина Елена Павловна  
заведующий МДОУ «Детский сад № 85» Пепина Ирина Львовна  
заведующий МДОУ «Детский сад № 142» Куликова Юлия Юрьевна  
заведующий МДОУ «Детский сад № 140» Засухина Ольга Михайловна