

Название проекта

«Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»

Программа реализации (теоретические положения)

Актуальность проекта

В документах, посвящённых модернизации Российского образования ясно выражена мысль о необходимости смены ориентиров образования с получения знаний и реализации абстрактных воспитательных задач – к формированию универсальных способностей личности, основанных на новых социальных потребностях и ценностях.

Пункт 2 ст. 64 ФЗ « 273 «Об образовании в РФ» указывает на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Пункт 1.4. ФГОС ДО определяет ряд основных принципов дошкольного образования, а именно

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- Сотрудничество Организации с семьёй.

Содержательная направленность этих нормативных документов связана с индивидуализацией образовательного процесса, что вполне осуществимо через разработку и реализацию индивидуальных маршрутов воспитанников

Таким образом, разработка алгоритма индивидуального сопровождения воспитанника в условиях реализации ФГОС ДО подтверждает актуальность выбранной нами темы.

Этап проекта (2016- 2017 учебный год практический этап реализации проекта)

Содержание и методы деятельности (ключевая идея, цель задачи)

В настоящее время в системе дошкольного образования недостаточно внимания уделяется изучению и анализу потенциальных возможностей личности ребёнка и созданию условий для предпосылок гармоничного психического, физического и духовного развития ребёнка в едином образовательном пространстве ДОУ и семьи.

Обновление системы дошкольного образования обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй. Включение семьи как партнёра и активного субъекта в образовательную среду ДОУ качественно изменит условия взаимодействия педагогов и родителей, имеющих собственные стратегические интересы в сфере дошкольного образования ребёнка,

Необходимо выработать единый подход к планированию совместной деятельности, к выбору показателей результативности работы, единой методологической, организационно – структурной и методической основы.

Эффективным средством гармоничного развития ребёнка является совместная разработка педагогами и родителями его индивидуального образовательного маршрута, отражающего общую стратегию и конкретные шаги психолого – педагогического сопровождения ребёнка.

Цель проекта: Создание и реализация модели социального партнёрства ДОУ с семьёй по вопросам индивидуального сопровождения ребёнка.

Задачи проекта:

1. Организация системы работы для активного включения родителей в проектирование и реализацию ИОМ
2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам индивидуализации образовательного процесса.
3. Способствовать повышению педагогической культуры родителей.
4. Определить эффективные формы и методы взаимодействия с семьёй по вопросам индивидуального развития ребёнка.
5. Трансляция методического и практического материала по основным видам образовательных маршрутов воспитанников.

Ожидаемые результаты, продукты

Создание методических рекомендаций по разработке эффективной модели социального партнёрства ДОО и семьи по вопросам индивидуального сопровождения ребёнка

В методических рекомендациях будут представлены следующие материалы:

- Модель социального партнёрства ДОО с семьёй
- План взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам индивидуального сопровождения ребёнка.
- Примеры образовательных маршрутов различной направленности.
- Методические материалы по проведению обучающих семинаров для педагогов ДОО по разработке ИОМ,
- Пакет документов, регламентирующий взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.
- Комплексный мониторинг эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
- Практические материалы по разработке семейных творческих проектов, портфолио воспитанников.

**Календарно – тематическое планирование работы
на 2016-2017г.**

| №п /п | Сроки реализации | Мероприятия | Тема | Практический результат | Ответственный |
|-------|------------------|-------------------|--|---|--|
| 1 | Сентябрь | Семинар-практикум | «Алгоритм индивидуального сопровождения воспитанников в условиях ФГОС ДО» | Нормативно – правовая документация принципы индивидуализации, этапы, условия, виды структура ИОМ) | Участники проекта МДОУ: №139, 85, 140,142 |
| 2 | Октябрь | Семинар-практикум | «Модель социального партнерства ДОУ и семьи по разработке и реализации ИОМ развития ребенка» | Теоретический и практический материал по реализации ИОМ. | Участники проекта МДОУ: №142, 140, 139, 85 |
| 3 | Ноябрь | Семинар-практикум | «Психолого-педагогические условия реализации адаптационных маршрутов» | Теоретический и практический материал по реализации ИОМ | Участники проекта МДОУ: №140, 139, 142, 85 |
| 4 | Декабрь | Семинар-практикум | «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска» | Теоретический и практический материал по реализации ИОМ | |
| 5 | Январь | Семинар-практикум | «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» | Теоретический и практический материал по реализации ИОМ | |
| 6 | Февраль | Семинар-практикум | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» | Теоретический и практический материал по реализации ИОМ | Участники проекта МДОУ: №139, 140, 142, 85 |
| 7 | Март | Семинар-практикум | «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов» | Теоретический и практический материал по реализации ИОМ | |
| 8 | Апрель. | Семинар-практикум | Презентация ИОМ, разработанных слушателями семинаров | Образовательные маршруты различной направленности | Участники проекта МДОУ: №85, 139, 140, 142 |
| 9 | Май | Итоговый семинар | Рефлексия проделанной работы, анализ результатов реализации проектов | Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам индивидуализации | Участники проекта МДОУ: №139, 85, 140,142 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>образовательной деятельности и проектирования ИОМ (Разработана модель социального партнерства ДОУ и семьи. Собраны методические и практические материалы по ИОМ различной направленности. Разработан комплексный мониторинг эффективности и реализации ИОМ</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

Ресурсное обеспечение проекта.

Кадры: руководитель ДОУ: №139, 85, 140,142.

Образовательный уровень:

Высшее образование имеют 4 руководителей, что составляет 100%

Квалификационный уровень:

Высшую категорию – 3, что составляет 75%

Стажевые показатели:

Опыт работы в должности более 5 лет – 3 человека, что составляет 75%

Материально - техническое: помещение, мультимедийное оборудование (компьютеры, проекторы, экраны, информационные носители)

Информационное - методическое: интернет ресурсы федерального и регионального уровня, нормативно-правовая база.