

Название проекта

«Развитие у дошкольников ранних представлений о профессиях взрослых через сетевую форму реализации проекта «Город мастеров»

Актуальность проекта

Во время прямой линии в апреле 2016 года с президентом на вопрос о профориентации молодежи В.В.Путин ответил: «Подготовка профессиональных кадров является одним из ключевых элементов роста экономики в ближайшее время». Президент указал, что: « у правительства есть целая программа работы по этому направлению и лучше начинать профориентацию на самой ранней стадии».

Профессиональное самоопределение – это не единовременное событие, а дело всей жизни человека и начинается оно ещё в дошкольном детстве.

Раннее начало подготовки ребёнка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребёнку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребёнка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Необходимо развивать у него веру в свои силы путём поддержки его начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т. д. Чем больше разных умений и навыков приобретёт ребёнок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

Работа по формированию предпосылок к профессиональному самоопределению может осуществляться через совместную деятельность педагога с детьми, через самостоятельную деятельность, познавательную, продуктивную, игровую.

Как же сделать так, чтобы удовлетворить познавательный интерес ребёнка, дать возможность проявить свою индивидуальность, создать условия для самореализации ? Как существенно увеличить ресурсное обеспечение учреждения (интеллектуальное, финансовое, социальное, информационное)?

На наш взгляд, решить эту проблему позволяет организация сетевого взаимодействия. Что же такое сетевое взаимодействие?

Это способ совместной деятельности, основой возникновения которой является определённая тема или проблема. Сетевое взаимодействие позволяет решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельному учреждению, оно генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, обмен образовательными результатами, профессиональный рост педагогов). Об организации сетевого взаимодействия говорится в основных нормативно – правовых документах:

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования определены условия реализации основной образовательной программы, которые должны «обеспечивать возможность организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательной деятельности»

В статье 15 ФЗ № 273 « Об образовании» говорится, что сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Цель проекта: Модернизация пространства дошкольного учреждения путем расширения опыта сетевого взаимодействия образовательных организаций для развития ранних представлений о профессиях взрослых с учетом требований ФГОС ДО

Задачи:

- Транслировать опыт сетевого взаимодействия

- Обеспечить вариативность и разнообразие содержания организационных форм дошкольного образования
- Способствовать овладению педагогами новыми образовательными технологиями и методами с использованием ресурсов участников сети
- Обеспечить реализацию интересов, способностей, склонностей детей к разным видам профессий
- Развивать базовые способности личности воспитанника, его социальные и культурные навыки
- Развивать умения применять полученные знания о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх

Проект рассчитан на 2 года и предназначен для воспитанников дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты сетевого взаимодействия при реализации проекта «Город мастеров»

- Рассмотрены технологии и методы обучения и выбраны наиболее подходящие для каждого участника проекта
- В соответствие с выбранными технологиями обучены педагоги
- Воспитанники получают возможность доступа к ресурсным возможностям детских садов, включенных в сеть
- Педагоги получают реальные основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия
- Создана система взаимодействия

Календарно-тематическое планирование работы по проекту сетевого взаимодействия «Город мастеров» на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Результат	ответственный
1	Май 2016г.	Разработка проекта.	Разработан проект: Определены актуальность и ключевая идея проекта, обозначены цель и задачи проекта. Участие в конкурсе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки. Презентация проекта участникам образовательных отношений.	Участники проекта ДООУ №139,140, 142,85.
2	Сентябрь 2016г.	Заседание координационного совета	Проведен анализ ресурсных возможностей каждого ДООУ. Определена стратегия работы проектных групп ДООУ на 2016-2017 уч.год	Участники сетевого проекта МДООУ: 139,85,140,142
3	Октябрь 2016г.	Теоретический семинар для старших воспитателей « Алгоритм организации сетевого взаимодействия педагогов ДООУ»	Нормативно-правовая документация: договор о сетевом взаимодействии, положение о сетевом взаимодействии, положение о	Участники сетевого проекта МДООУ: 139,85,140,142

			координационном совете, положение о проектной группе	
4	Ноябрь 2016г.	Организация работы проектных групп ДОУ по тематическому блоку: «Играем в детский сад»	Организация сетевого взаимодействия по направлениям: РППС, взаимодействие с социальными партнерами, разработка методического обеспечения блока.	Участники сетевого проекта МДОУ: 139,85,140,142
5	декабрь 2016г.	Мастер-класс «Формирование у дошкольников первоначальных представлений о профессиях взрослых по теме «Я доктор» через реализацию сетевого проекта «Город Мастеров»	Методические и практические материалы по тематическому блоку.	Участники сетевого проекта МДОУ: 139,85,140,142
6	Январь 2017г.	Организация работы проектных групп по тематическому блоку: «Я строитель»	Организация сетевого взаимодействия по направлениям: РППС, взаимодействие с социальными партнерами, разработка методического обеспечения блока.	Участники сетевого проекта МДОУ: 139,85,140,142
7	Февраль 2017г.	Мастер-класс «Формирование у дошкольников первоначальных представлений о профессиях взрослых по теме «Мы спасатели» через реализацию сетевого проекта «Город Мастеров»	Методические и практические материалы по тематическому блоку.	Участники сетевого проекта МДОУ: 139,85,140,142
8	Март 2017г.	Организация работы проектных групп по тематическому блоку: «Я - эколог»	Организация сетевого взаимодействия по направлениям: РППС, взаимодействие с социальными партнерами, разработка методического обеспечения блока.	Участники сетевого проекта МДОУ: 139,85,140,142
9	Апрель 2017г.	Мастер-класс «Формирование у дошкольников первоначальных представлений о профессиях взрослых по теме «Телестудия» через реализацию сетевого проекта «Город Мастеров»	Методические и практические материалы по тематическому блоку.	Участники сетевого проекта МДОУ: 139,85,140,142
10	Май 2017г.	Мастер-класс «Формирование у дошкольников	Методические и практические материалы по тематическому блоку.	Участники сетевого проекта МДОУ:

		первоначальных представлений о профессиях взрослых по теме «Играем в театр» через реализацию сетевого проекта «Город Мастеров»		139,85,140,142
11	Май 2017г.	Итоговое заседание координационного совета.	Анализ работы проектных групп. Планирование дальнейшей деятельности.	Участники сетевого проекта МДОУ: 139,85,140,142

Ресурсное обеспечение проекта.

Кадры: руководитель ДОУ: №139, 85, 140,142.

Образовательный уровень:

Высшее образование имеют 4 руководителей, что составляет 100%

Квалификационный уровень:

Высшую категорию – 3, что составляет 75%

Стажевые показатели:

Опыт работы в должности более 5 лет – 3 человека, что составляет 75%

Материально - техническое: помещение, мультимедийное оборудование (компьютеры, проекторы, экраны, информационные носители)

Информационное - методическое: интернет ресурсы федерального и регионального уровня, нормативно-правовая база.