

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2016/2017 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Пашнева А.М.	воспитатель	Реализация целевого проекта «Дом моды», разработка и реализация целевых проектов «Играем в детский сад», «Я эколог»
2	Разживина С.А.	воспитатель	Реализация целевого проекта «Я мечтаю быть врачом», разработка и реализация целевых проектов «Играем в детский сад», «Я эколог»
3	Шадрина Т.Е.	психолог	Реализация целевого проекта «Телестудия», разработка и реализация целевого проекта «Я эколог»
4	Лозгачева Н.А.	воспитатель	Реализация целевого проекта «Я строитель»
5	Задворнова Е.А.	Ст. воспитатель	Разработка и реализация целевых проектов «Играем в детский сад», «Я строитель», «Я эколог»
6	Коровкина С.Н.	воспитатель	Разработка и реализация целевого проекта «Играем в детский сад»
7	Пасхина Л.Л.	воспитатель	Разработка и реализация целевого проекта «Я эколог»
8	Блохина Н.И.	воспитатель	Разработка и реализация целевого проекта «Играем в детский сад»

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Букарина Елена Павловна заведующий МДОУ «Детский сад № 139»

Засухина Ольга Михайловна заведующий МДОУ «Детский сад № 140»

Куликова Юлия Юрьевна заведующий МДОУ «Детский сад № 142»

Пепина Ирина Львовна заведующий МДОУ «Детский сад № 85»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2016/2017 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	1.Определить ресурсные возможности ДОУ – участников проекта сетевого взаимодействия «Город мастеров» 2.Разработать механизм взаимодействия участников проекта.	Заседание координационного совета	Проведен анализ ресурсных возможностей каждого ДОУ-участника проекта Определена стратегия работы проектных групп ДОУ на 2016-2017 уч.год	1.Составлена аналитическая справка ресурсных возможностей каждого ДОУ. 2.Определена стратегия работы проектных групп по тематическим блокам.
2	Повышение	Теоретический	Представлен алгоритм	1.Презентация проекта

	компетентности старших воспитателей по вопросам организации сетевого взаимодействия образовательных организаций	семинар для старших воспитателей «Алгоритм организации сетевого взаимодействия педагогов ДОУ»	организации сетевого взаимодействия ДОУ для развития у воспитанников ранних представлений о профессиях взрослых	сетевого взаимодействия «Город мастеров» 2.Представлена нормативноправовая документация: - договор о сетевом взаимодействии, - положение о сетевом взаимодействии, - положение о координационном совете, - положение о проектной группе
3	Разработка методического и практического материала по тематическому блоку «Играем в детский сад»	Организация работы проектных групп ДОУ по тематическому блоку «Играем в детский сад»	Организовано сетевое взаимодействие ДОУ по тематическому блоку «Играем в детский сад» (РППС, взаимодействие с социальными партнерами, разработка методического обеспечения блока).	Разработан целевой проект «Играем в детский сад»
4	Транслировать опыт сетевого взаимодействия по формированию у воспитанников ранних представлений о профессиях взрослых	Мастер-класс «Формирование у дошкольников первоначальных представлений о профессиях взрослых по теме «Я доктор» через реализацию сетевого проекта «Город Мастеров»	Представлены методические и практические материалы по тематическому блоку «Я доктор».	1.Презентация целевого проекта «Я доктор» в рамках сетевого взаимодействия. 2.Представлены методические и практические материалы по тематическому блоку «Я доктор» 3.Выставка дидактических пособий и атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме «Я доктор»
5	Разработка методического и практического материала по тематическому блоку «Я строитель»	Организация работы проектных групп ДОУ по тематическому блоку «Я строитель»	Организовано сетевое взаимодействие ДОУ по тематическому блоку «Я строитель» (РППС, взаимодействие с социальными партнерами, разработка методического обеспечения блока).	Разработан целевой проект «Я строитель»
6	Транслировать опыт сетевого взаимодействия по формированию у	Мастер-класс «Формирование у дошкольников первоначальных	Представлены методические и практические материалы по	1.Презентация целевого проекта «Мы спасатели» в рамках сетевого взаимодействия.

	воспитанников ранних представлений о профессиях взрослых	представлений о профессиях взрослых по теме «Мы спасатели» через реализацию сетевого проекта «Город Мастеров»	тематическому блоку «Мы спасатели».	2.Представлены методические и практические материалы по тематическому блоку «Мы спасатели» 3.Выставка дидактических пособий и атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме «Мы спасатели»
7	Разработка методического и практического материала по тематическому блоку «Я эколог»	Организация работы проектных групп ДОУ по тематическому блоку «Я эколог»	Организовано сетевое взаимодействие ДОУ по тематическому блоку «Я эколог» (РППС, взаимодействие с социальными партнерами, разработка методического обеспечения блока).	Разработан целевой проект «Я эколог»
8	Транслировать опыт сетевого взаимодействия по формированию у воспитанников ранних представлений о профессиях взрослых	Мастер-класс «Формирование у дошкольников первоначальных представлений о профессиях взрослых по теме «Телестудия» через реализацию сетевого проекта «Город Мастеров»	Представлены методические и практические материалы по тематическому блоку «Телестудия».	1.Презентация целевого проекта «Мы спасатели» в рамках сетевого взаимодействия. 2.Представлены методические и практические материалы по тематическому блоку «Мы спасатели» 3.Презентация видеороликов с участием воспитанников 4.Пополнение банка данных электронной библиотеки»
9	Транслировать опыт сетевого взаимодействия по формированию у воспитанников ранних представлений о профессиях взрослых	Мастер-класс «Формирование у дошкольников первоначальных представлений о профессиях взрослых по теме «Играем в театр» через реализацию сетевого проекта «Город Мастеров»	Представлены методические и практические материалы по тематическому блоку «Играем в театр».	1.Презентация целевого проекта «Играем в театр» в рамках сетевого взаимодействия. 2.Представлены методические и практические материалы по тематическому блоку «Мы спасатели» 3.Представлены варианты оформления интерактивных игровых зон 4.Представление мини спектаклей с участием детей

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- участники проекта в своих учреждениях разрабатывали целевые проекты по тематическим блокам в соответствии с планом реализации проекта,
- создавали интерактивные центры для игровой деятельности с воспитанниками

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

- недостаточное количество игрового оборудования и методического обеспечения по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых,
- недостаточный уровень компетенции педагогов по вопросам развития у дошкольников ранних представлений о профессиях взрослых

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- разработаны целевые проекты по тематическим блокам: «Я - доктор», «Телестудия», «Мы – спасатели», «Играем в театр», «Играем в детский сад», «Юные экологи», «Я –строитель»;
- созданы мобильные, интерактивные игровые центры по направлениям: «Я - доктор», «Телестудия», «Мы – спасатели», «Играем в театр»;
- педагоги получили реальные основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия;
- родители воспитанников включены в реализацию проекта: создание видеоэкскурсий, составление фотоальбомов, пополнение РППС атрибутами своей профессиональной деятельности;
- разработан информационный сайт для сетевого взаимодействия.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

В рамках преемственности по профориентации деткой сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях взрослых.

- **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
- увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- вырос уровень компетенции педагогов по вопросам развития у дошкольников ранних представлений о профессиях взрослых;
- вырос уровень компетенции педагогов по организации и усложнению сюжетно-ролевых игр с использованием элементов трудовой деятельности взрослых в разных возрастных группах.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) результат анкетирования слушателей мастер-классов: 100% считают тему актуальной, 73 % готовы применять полученные знания в своей деятельности.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

опыт работы ресурсного центра представлен:

- на региональном семинаре «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» (01.11.2016г.)
- на межрегиональном семинаре «Реализация ФГОС ДО: из опыта работы ДОУ МСО г. Ярославля» (для педагогов МСО г. Костромы) (15.03.2017г.)