**ФИО ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возраст\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_ Дата поступления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии адаптированности ребенка к дошкольному учреждению | Дни наблюдения/число |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 16 | 32 | 64 | 128 |
| Аппетит | Хороший |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Избирательный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Неустойчивый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Плохой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Засыпание | Быстрое (до 10 мин) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Медленное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спокойное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Неспокойное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С дополнительными воздействиями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Без дополнительных воздействий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Продолжительность сна | Соответствует возрасту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не соответствует возрасту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отношение к высаживанию на горшок | Положительное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отрицательное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Навыки опрятности | Просится на горшок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не просится, но бывает сухой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не просится, ходит мокрый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отрицательные привычки (сосет пустышку, палец раскачивается т.д.) | Нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Есть (какие?) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательная и игровая деятельность | Активен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Активен при поддержке взрослого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пассивен/реакция протеста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Взаимоотношения со взрослыми | Инициативен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Принимает инициативу у взрослого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уход от взаимоотношений/реакция протеста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Взаимоотношения с детьми | Инициативен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вступает в контакт при поддержке взрослого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пассивен, реакция протеста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь | Нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инициативная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эмоциональные состояния | Бодрость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спокойствие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уравновешенность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тревожность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздражительность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гневливость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Агрессивность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Плаксивость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Страхи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Резкая смена настроения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Склонность к уединению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Реакция на смену ситуации | Принимает |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тревожность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не принимает |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Группа адаптации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_