**Итог адаптационных возможностей воспитанника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компонент адаптации** | **Факторы благополучной адаптации** | **Факторы риска дезадаптации** |
| **1** | **2** | **3** |
| Психофизиологический | Стабильное чередование сна и бодрствованияУмение сигнализировать о своих нуждахКоординация движений, двигательная целенаправленностьСформированность мелких движений рук | Нарушения сна.Повышенная возбудимость или пассивность, заторможенность.Двигательное беспокойство, нецеленаправленность движений.Слабая координированность движений.Ручная неловкость.Избирательность в пище.Неумение сигнализировать о своих нуждах, дискомфорте.Тремор конечностей.Нарушение терморегуляции.Повышенная чувствительность к сенсорным раздражителям. |
| Индивидуально-психологический | Способность к самостоятельным действиям.Целенаправленность действий, настойчивость в достижении целей.Избирательность, активность внимания.Положительный эмоциональный фон.Разнообразие эмоций и способов их выражения.Любознательность, исследовательская активность. | Пониженный или повышенный фон настроения, резкие перепады настроения.Монотонный плач.Вредные привычки, невротические действия.Частые аффективные реакции.Сниженный интерес к окружающему. |
| Социально-психологический | Доброжелательность.Готовность к коммуникативному отклику.Инициативность в общении.Положительное отношение к поручениям, просьбам взрослого, стремление их выполнять.Интерес к действиям взрослого и ровесников.Стремление к активному подражанию.Умение выражать свои желания, намерения. Стремление демонстрировать свои достижения взрослому.Положительное отношение к оценке взрослого, адекватная реакция на замечания, запреты. | Негативные личностные образования: замкнутость, застенчивость, пугливость, капризность.Недостаточно выраженная способность к активному подражанию.Негативный опыт общения с людьми.Экзальтированная, тревожная привязанность к одному из членов семьи.Эмоциональная холодность в общении с матерью.Бедность коммуникативного опыта.Пассивность в общении.Боязнь новых взрослых, сверстников. |