**Итог адаптационных возможностей воспитанника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компонент адаптации** | **Факторы благополучной адаптации** | **Факторы риска дезадаптации** |
| **1** | **2** | **3** |
| Психофизиологический | Стабильное чередование сна и бодрствования  Умение сигнализировать о своих нуждах  Координация движений, двигательная целенаправленность  Сформированность мелких движений рук | Нарушения сна.  Повышенная возбудимость или пассивность, заторможенность.  Двигательное беспокойство, нецеленаправленность движений.  Слабая координированность движений.  Ручная неловкость.  Избирательность в пище.  Неумение сигнализировать о своих нуждах, дискомфорте.  Тремор конечностей.  Нарушение терморегуляции.  Повышенная чувствительность к сенсорным раздражителям. |
| Индивидуально-психологический | Способность к самостоятельным действиям.  Целенаправленность действий, настойчивость в достижении целей.  Избирательность, активность внимания.  Положительный эмоциональный фон.  Разнообразие эмоций и способов их выражения.  Любознательность, исследовательская активность. | Пониженный или повышенный фон настроения, резкие перепады настроения.  Монотонный плач.  Вредные привычки, невротические действия.  Частые аффективные реакции.  Сниженный интерес к окружающему. |
| Социально-психологический | Доброжелательность.  Готовность к коммуникативному отклику.  Инициативность в общении.  Положительное отношение к поручениям, просьбам взрослого, стремление их выполнять.  Интерес к действиям взрослого и ровесников.  Стремление к активному подражанию.  Умение выражать свои желания, намерения.  Стремление демонстрировать свои достижения взрослому.  Положительное отношение к оценке взрослого, адекватная реакция на замечания, запреты. | Негативные личностные образования: замкнутость, застенчивость, пугливость, капризность.  Недостаточно выраженная способность к активному подражанию.  Негативный опыт общения с людьми.  Экзальтированная, тревожная привязанность к одному из членов семьи.  Эмоциональная холодность в общении с матерью.  Бедность коммуникативного опыта.  Пассивность в общении.  Боязнь новых взрослых, сверстников. |