

**Самообследование муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 85»
за 2022 год**

1. Общие характеристики заведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» функционирует с ноября 1971 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 76ЛО2 № 0000731 от 23.12.2015 г. до 28.03.2014г. (бессрочно)

Свидетельство об аккредитации АА 184667 от 19.03.2008г.(бессрочно).

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-76-01-001802 от 28.12.2015 года (бессрочно).

Юридический адрес: 150020, город Ярославль, улица Алмазная, д.3-б

Фактический адрес, телефон, факс: 150020, г. Ярославль, ул. Алмазная, д.3-б, телефон (факс): + 7 (4852)24-03-29;

Сайт: <http://mdou85.edu.yar.ru>

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля.

Сведения об администрации детского сада:

Заведующий ДООУ: Пепина Ирина Львовна, высшая квалификационная категория по должности «руководитель»

Ст. воспитатель: Горбунова Елена Анатольевна, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»

Главный бухгалтер: Спиридонова Елена Владимировна

Бухгалтер: Ваганова Татьяна Викторовна

Завхоз: Красоткина Елена Викторовна

Старшая медицинская сестра: Демерцова Нинель Евгеньевна, высшая квалификационная категория по должности «медицинская сестра»

Перечень документов, регламентирующих деятельность МДОУ «Детский сад № 85»:

- Лицензия на образовательную деятельность
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85»
- Документы и локальные акты различного уровня:
- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ.
- Закон РФ «Об образовании».

Локальные акты:

- коллективный договор (с приложениями)
- правила внутреннего трудового распорядка
- положение об оплате труда
- положение о педагогическом Совете;
- положение о родительском комитете;
- положением об общем собрании сотрудников Учреждения и другие.

Режим функционирования ДООУ регламентирован Уставом ДООУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду, с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Детский сад № 85 расположен внутри микрорайона поселка Завода - 50, в зелёной зоне. Здание двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление.

Территория огорожена забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зелёных насаждений, разнообразные породы деревьев; разбиты цветники, газоны, зеленые лужайки. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами малыми архитектурными формами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, песочницами и спортивными снарядами. Имеется спортивная площадка, оснащенная всем необходимым оборудованием. Для ознакомления воспитанников с явлениями природы и особенностями выращивания растений имеется теплица, для наблюдений за изменениями погоды установлена метеоплощадка.

2. Система управления МДОУ «Детский сад № 85»

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование безопасного образовательного пространства учреждения, обеспечивающего условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания, формирование мотивационной готовности к школьному обучению.

Управленческие действия, предпринимаемые ДООУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МДОУ «детский сад № 85» осуществляется программно-целевым методом в соответствии с Программой развития ДООУ на 2022 - 2025 годы.

Цель Программы:

Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Обеспечение эффективности работы ДОУ.

Задачи Программы

- Повышение качества дошкольной образовательной услуги ДОУ;
- Повышение информационной культуры участников образовательного процесса через оснащение развивающей среды электронными образовательными ресурсами;
- Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, через внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДОУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышение ее привлекательности;
- Построение единого целостного пространства для модернизации и определения степени эффективности использования его внутренних помещений.

Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ, первичная профсоюзная организация.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива и первичная профсоюзная организация имеют право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. 41% коллектива детского сада являются членами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.

В детском саду в 2021-2022 году функционирует 6 групп:
4 группы общеразвивающей направленности:

Из них:

- 1 группа для детей раннего возраста (с 2-х лет до 3-х лет с 12-ти часовым пребыванием);
- 2 группы дошкольного возраста (для детей с 3 до 5 лет с 12-ти часовым пребыванием);
- 3 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5-ти до 6-ти лет и с 6-ти до 7-ми лет с 12 часовым пребыванием)

№	Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей в группе	Направленность группы
1.	Ранний возраст	2 – 3 лет	1	29	общеразвивающая
2.	Младшая группа	3 – 4 лет	1	28	общеразвивающая
3.	Средняя группа	4 - 5 лет	2	28	общеразвивающая

4.	Старшая группа	5 - 6 лет	1	28	Комбинированная с ТНР
5.	Подготовительная к школе группа	6 -7 лет	2	45	Комбинированная с ТНР

Для решения проблемы доступности дошкольного образования функционирует консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение. Специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры, старшая медицинская сестра оказывают родителям квалифицированную помощь в вопросе воспитания и развития ребёнка.. В 2021-2022 учебном году охват детей 1,5-3 лет – 5 человек.

3. Кадровое обеспечение

В детском саду работают 12 воспитателей и 7 освобожденных педагогов-специалистов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, специалист по изобразительности.

Характеристика по уровню образования на 2021-2022гг.

Численный состав	Среднее специальное	высшее	Среднее общее	Среднее специальное непрофильное
18	5	13	-	-

Характеристика по квалификационным категориям

Год категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высшая	3	2	3	4
1 категория	8	10	12	12
Соответствие должности	1	1	2	1
Без категории	9	5	2	1

Характеристика по педагогическому стажу работы

стаж	до 3 лет	3 - 5 лет	5 – 10 лет	10 -15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет.
	1	3	5	2	2	5

1 педагог не аттестован, т.к. работает в детском саду менее 2-х лет.

Детский сад укомплектован кадрами на 100%, коллектив стабилен, текучести педагогических кадров нет, обновление кадрового состава происходит только по объективным причинам: например, смена места жительства. Наличие в коллективе педагогов с небольшим стажем предоставило возможность реализации наставничества.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДООУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. Уровень квалификации кадров ДООУ, накопленный опыт позволяют планировать организацию сетевого взаимодействия с ДООУ микрорайона с целью распространения накопленного педагогического опыта.

Представление опыта педагогов МДОУ «Детский сад № 85» для МСО г. Ярославля в 2022 году

Тематика участия педагогов в методической работе города за 2022 учебный год	Кем представлен	Уровень	Кем использован
Межрегиональная практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития». Малая конференция «Современное пространство детской реализации и взрослой самореализации»	Заведующий Пепина И.Л. Старший воспитатель Горбунова Е.А.	межрегиональный	Педагоги Ярославской области
Городская презентационная площадка-2022. «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений»	Заведующий Пепина И.Л. Старший воспитатель Горбунова Е.А.	муниципальный	Педагоги МСО г. Ярославля
Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.	Педагоги МДОУ	всероссийский	
Семинар для педагогов МСО г. Ярославля «Вариативные формы организации наставничества»	Заведующий Пепина И.Л. Старший воспитатель Горбунова Е.А.	муниципальный	Педагоги МСО г. Ярославля
Семинар для педагогов МСО г. Ярославля «Формирование безопасной социально-психологической среды в дошкольном образовательном учреждении»	Старший воспитатель Горбунова Е.А., Педагог-психолог Шадрина Т.Е.	муниципальный	Педагоги МСО г. Ярославля

За последний год произошли следующие качественные изменения педагогического коллектива - возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название
1.	Горбунова Елена Анатольевна- <i>ст.воспитатель</i>	2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч)
2.	Блохина Наталья Игоревна- <i>воспитатель</i>	2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Современная инклюзивная практика в ДОУ» (72 час)
3.	Данилова Татьяна Вильевна- <i>воспитатель</i>	2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Современная инклюзивная практика в ДОУ» (72 час)
4.	Дробилова Светлана Андреевна- <i>воспитатель</i>	2022 АОДПО «ИНПО» «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (72 ч)
5.	Земскова Светлана Владимировна- <i>воспитатель</i>	2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Современная инклюзивная практика в ДОУ» (72 час)
6.	Коровкина Светлана Николаевна- <i>воспитатель</i>	2022 АОДПО «ИНПО» «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (72 ч) 2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Современная инклюзивная практика в ДОУ» (72 час)
7.	Львова Светлана Алексеевна - <i>воспитатель</i>	2022 АОДПО «ИНПО» «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (72 ч)
8.	Сурнакова Мадина Фарруковна- <i>воспитатель</i>	2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Современная инклюзивная практика в ДОУ» (72 час)

Инновационная деятельность:

В 2021- 2022 учебном году детский сад продолжает работать в инновационном режиме:

в статусе муниципальной инновационной площадки:

- «Профиль роста – инновационная модель непрерывного образования управленческих кадров и педагогических работников»
- « Формирование у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности: структура, содержание, методический инструментарий».

В статусе муниципального ресурсного центра по теме «Развитие у дошкольников ранних представлений о профессиях взрослых через сетевую форму реализации проекта "Город мастеров».

В статусе базовой региональной площадки «Современный детский сад – территория Вдохновения» Технологии работы программы Вдохновение».

В статусе Федеральной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение“»

4. Содержание образовательной деятельности

МДОУ «Детский сад № 85» обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Содержание образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 85» определяют:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада, разработанная:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и методических материалов комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014

2. Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи)

3. Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)
- «Физическая культура дошкольников» (Л.Д.Глазырина)
- «Мы» (Н.Н.Кондратьева)
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева)
- О.С.Ушакова. Парциальная программа развития речи дошкольников./ М-2008
- В. Гербова .Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ М.: 2006
- В. В. Гербова . Приобщение к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. / М-2006
- Николаева С.Н «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. / М- 2004.
- Лыкова И.А, Изобразительная деятельность в детском саду.

Сочетание комплексных и парциальных программ, а так же методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна,

приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

5. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

Режим дня составлен с расчетом на 12- часовое пребывание ребенка в детском саду.

<i>Возрастная группа, время.</i>	1ая младшая группа (2-3 года)	2ая младшая группа (3-4г)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
<i>Режимные моменты</i>					
Прием детей, осмотр, игры, «утро радостных встреч»: <i>-в группе</i> <i>-на участке</i>	7.00-7.45 -	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25
Подготовка к утренней гимнастике, <i>утренняя гимнастика (в помещении и на воздухе)</i>	7.45-7.55 (только в помещении)	8.10-8.15	8.15-8.20	8.20-8.25	8.25-8.30
Дежурство, подготовка к завтраку, завтрак	7.55 -8.30	8.15-8.45	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образ. деятельности	8.30-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.10, 9.20-9.30 (по подгруппам)	9.00-9.15; 9.25-9.40	9.00-9.20; 9.30-9.50.	9.00-9.25; 9.35-10.00; 10.10-10.35	9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.45-11.20	9.50-11.30.	10.00-11.45	10.40-12.10	11.00 -12.30
Возвращение с прогулки	11.20-11.40	11.30- 12.15	11.45-12.05	12.10-12.25	12.30-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20	12.15- 12.45	12.05-12.40	12.25- 13.00	12.45-13.15
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00	12.45-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.15-15.00
Подъем, гимнастика пробуждения, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Непосредственная образовательная	15.15-15.25, 15.30-15.40	-	-	-	-

деятельность	(по подгруппам)				
<i>Игры, развлечения, дополнительное образование, самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого с ребенком</i>	15.40-16.10	15.15-16.10	15.15-16.05	15.15-16.30	15.15-16.25
<i>Логопедические занятия</i> <i>Занятия с психологом</i> <i>Чтение худ. литературы</i>	16.10 – 16.15	16.05 – 16.15	15.50-16.15 16.05-16.15	15.50-16.15	15.50-16.20
<i>Уплотнённый полдник</i>	16.15-16.45	16.15-16.45	16.15-16.45	16.20 -16.30	16.20 – 16.30
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой</i>	16.45-19.00	16.45-19.00	16.45-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

6. Состояние здоровья воспитанников

Укрепление физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении – первостепенная задача педагогического и медицинского персонала. Для решения поставленной задачи в ДОУ реализуются: оздоровительные, профилактические и санитарно-просветительские мероприятия. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Ежегодно проводятся профилактические осмотры несовершеннолетних в соответствии с приказом МЗ РФ от 10.08.2017 г №514н в ГУЗ ЯО Детская поликлиника №5, по результатам, которых, медсестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья:

Распределение детей по группам здоровья

	2020г.	2021 г.	2022
I группа здоровья	14%	6,7%	6,9%
II группа здоровья	72%	87,6%	84,4%

III группа здоровья	13%	4,7%	5,64%
IV группа здоровья	---		0,43%
V группа здоровья	1%	1%	1%

Анализ заболеваемости:

	2020 г.	2021	2022
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	8,0	11,4	12,9

Индекс здоровья:

	2020 г.	2021	2022
Индекс здоровья	27,0	15	14,7

Средняя посещаемость в течение учебного года в группах младшего и среднего дошкольного возраста составила 70-75%, в группах среднего дошкольного возраста – 80-85% от контингента. Некоторые группы показали особенно высокую посещаемость (более 90%).

Несмотря на имеющиеся положительные результаты, проблема сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудников, формирования сознательного отношения к здоровому образу жизни остаётся актуальной. Этому способствует реализация оздоровительных мероприятий (общие и индивидуальные мероприятия), построенного на взаимодействии медицинского и педагогического персонала.

7. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы: сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной и педагогической деятельности.

Задачи:

- создать условия для психофизического благополучия детей в ДОУ и семье;
- формировать у детей привычку думать и заботиться о своем здоровье;
- дифференцировать содержание воспитательно-образовательного процесса с учетом уровня здоровья и развития детей;
- использовать здоровьесберегающие технологии в организации воспитательно-образовательного процесса;
- отслеживать изменения в состоянии здоровья и физическом развитии ребенка;

- сотрудничать с семьей по сохранению и укреплению здоровья ребенка и формированию здорового образа жизни как у ребенка, так и у его семьи;
- сотрудничать с лечебными учреждениями по вопросам оздоровления детей и сотрудников;
- формировать активную позицию у педагогов по данному направлению.

Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание с гимнастикой, профилактические мероприятия)

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- дыхательная гимнастика и коррегирующая гимнастика после сна
- утренний прием на свежем воздухе
- музыкотерапия
- уроки «здоровья»
- физкультурные занятия
- прослеживание динамики здоровья в «Дневнике здоровья»
- релаксации
- Пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- Дыхательная и звуковая гимнастика Лобанова, М. Лазарева;
- Игровые «дорожки здоровья»;
- Оздоровительные игры А.С.Галанова;
- Игровой массаж А.Уманской и К. Динейки
- Психогимнастика по методике Чистяковой

Основные направления оздоровительно-воспитательной системы :

- Комплексная стратегия улучшения здоровья детей
- Организация питания
- Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития
- Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДОУ
- Взаимодействие с лечебными учреждениями
- Взаимодействие с семьей

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. На территории имеется спортивная площадка. Участие в подвижных и спортивных играх способствует формированию умения решать двигательные задачи. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

В двигательный режим детского сада включены:

- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе (круглый год);
- прогулки;
- утренняя гимнастика во всех группах;
- закаливающие процедуры;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта (в зале и на свежем воздухе);
- физкультминутки;
- активный отдых (ежемесячные физкультурные досуги, физкультурно-спортивные праздники (2-3 раза в год), «Дни здоровья» (2-3 раза в год);
- дыхательная гимнастика;
- самостоятельная двигательная активность.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями, вовлечению родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада: досуги и развлечения, недели здоровья.

Большой акцент в детском саду делается на проведение коррекционной работы с детьми. Основными направлениями деятельности педагога-психолога выступают:

- - профилактика детской тревожности, агрессивности;
- - профилактика детских страхов;
- - развитие навыков общения,
- - формирование мотивационной готовности к школьному обучению;
- - сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста.

8. Организация адаптационного периода

Залогом благополучного физического и психического развития детей является безболезненная адаптация.

Общими принципами деятельности по адаптации в ДОО являются:

- презентация детского сада и группы на родительском собрании в мае месяце;
- анкетирование родителей, составление социального паспорта;
- индивидуальное консультирование, прогнозирование процесса адаптации;
- знакомство с педагогами до поступления в детский сад через посещение прогулки, профилактических занятий с педагогом-психологом, инструктором физкультуры
- постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в группе ;
- постепенное заполнение групп (не более 5 детей в неделю);
- избегать смены персонала и перевода детей из одной группы в другую;
- индивидуальный подход к ребёнку;
- сохранение домашних привычек (пустышка, любимая игрушка, способ кормления и т.д.);
- прерывание вакцинального процесса до окончания адаптации;
- периодическое пребывание ребёнка на руках или на коленях взрослого;
- не вовлечение ребёнка насильно в игры и групповые занятия и т.д.

На каждого ребёнка в детском саду ведётся лист адаптации. Степень тяжести адаптации оценивается педагогами и психологом совместно с медицинской сестрой.

При оценке адаптации учитываются:

- Эмоциональное состояние ребёнка;
- Поведение;
- Сон;
- Аппетит;
- Отношение с детьми и взрослыми;
- Резистентность организма.

Степень адаптации детей нового набора.

В 2021- 2022 учебном году поступило 37 детей. Лёгкая степень адаптации составляет 56% (21 ребенок), средней тяжести – 38% (14 детей), тяжёлая степень адаптации у 2 ребенка (6%). Это стало возможным благодаря созданию комфортных условий в группах, взаимодействию всех специалистов ДОО друг с другом и с родителями вновь поступающих детей.

9. Методическая работа

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- - семинары,
- - семинары-практикумы,
- - мастер-классы,
- - педагогические тренинги,
- - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- - просмотры открытых НОД и др.
- Консультации
- Круглые столы
- Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы;

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинский кабинет - Процедурный кабинет 	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: <ul style="list-style-type: none"> - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию - Организация и проведение текущей дезинфекции - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала д/с
Объекты культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурно-музыкальный зал - Спортивная площадка 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Спортивные праздники, досуги - Индивидуальная работа - Коррекционная гимнастика - Профилактика плоскостопия - Досуги, праздники, развлечения - Утренники
Специальные коррекционные и развивающие занятия	<ul style="list-style-type: none"> - Кабинет логопеда - Кабинет психолога 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми - Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения.
Административная, организационно-методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Кабинет заведующей - Методический кабинет 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями: - Создание благоприятного психо-

		<p>эмоционального климата работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие профессионального уровня педагогов - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания - Повышение профессионального уровня педагогов - Аттестация педагогов - Медико-педагогические совещания
--	--	---

Материально-техническая база ДОУ постоянно укрепляется: по мере износа заменяются сантехника, приобретается технологическое оборудование. Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей.

В ДОУ создана рационально организованная современная развивающая среда, дающая возможность педагогам наиболее эффективно строить свою работу по развитию индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Созданная предметно-развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья воспитанников, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования. Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Учреждение имеет в наличии информационно-техническую базу: 9 компьютера и 6 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов, 2 музыкальных центра. Имеется выход в Интернет.

Администрация ДОУ постоянно ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основной критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС

ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

Результаты пополнения РППС за 2021-2022 учебный год:

- шкафы для пособий – кабинет логопеда
- стенка для игрушек – группа № 6
- бизиборды – 3 шт
- декорации для муз.зала – 2 шт.
- стенды информационные – группа № 6
- шторы – группы № 2 и 6
- рециркулятор – 1 шт.
- методическая литература, дидактические пособия
- игрушки разной направленности (куклы, машины, конструкторы, настольные игры, музыкальные инструменты, спорт инвентарь и др.)

Обновление материально-технической базы ДОУ:

- уличной игровой модуль («Пожарная машина») – 1 шт.
- кровати детские – группа № 3
- шкафы детские раздевальные – группа № 2
- банкетки - группа № 2
- установка аварийного освещения
- светильники светодиодные
- оборудован логопедический кабинет

11. Результативность образовательной деятельности

В 2021 - 2022 учебном году коллектив детского сада работал над решением следующих целей и задач.

Цель: Повышение качества образования через внедрение современных инновационных технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Задачи образования:

- Способствовать сохранению жизни и здоровья детей через формирование культуры безопасного поведения воспитанников.
- Создать условия для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации средствами элементарного экспериментирования в процессе формирования естественнонаучных представлений дошкольников.
- Обеспечить реализацию эффективных технологий, приёмов развития познавательной активности воспитанников применяя субъектно-ориентированный подход организации образовательной деятельности.

Все формы методической деятельности в ДОУ были направлены на выполнение годовых задач. Мероприятия, направленные на решение поставленных задач, выполнены в полном объёме и прошли на высоком методическом уровне.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным

направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. В 2021-2022 на конец учебного года высокий и средний уровень освоения общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду имеют 97 % детей

Результаты готовности детей к школе 2021-2022 учебный год

Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Отмечается наличие у воспитанников необходимых учебных компетентностей, самооценки, мотивации: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях.

По результатам социометрического обследования детей можно утверждать, что в конце учебного года наблюдается стойкая тенденция к сплочению детского коллектива, к развитию внутригрупповых коммуникаций и диалоговым формам общения.

По результатам диагностики 23 ребенка подготовительной группы № 6, готовы к обучению в школе на высоком, выше среднего и среднем уровне. (92% от общего количества детей). Два ребенка (8% от общего количества детей) имеют уровень готовности ниже среднего, при этом в начале учебного года их уровень оценивался, как низкий. Присутствует положительная динамика. На протяжении учебного года эти дети посещали коррекционно-развивающие занятия.

12. Заключение. Перспективы и планы развития

Результатами усилий всего коллектива явились следующие показатели:

1. Сформирована положительная мотивация и потребность педагогов к инновационной деятельности.
2. Созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности.
3. Повысился уровень освоения программы за счёт совершенствования предметно-развивающей среды в группах, использования современных методов и приёмов (проектный метод, детское экспериментирование, игровые технологии и др.).
4. Увеличилась степень участия родителей в образовательную деятельность, их участие совместных проектах, конкурсах и др.

Основное направление работы ДОУ:

1. Благоустройство территории детского сада, оснащение её современным оборудованием;
2. Приобретение современного игрового оборудования различной направленности в кабинеты специалистов;
3. Повышение квалификации и образования педагогов в вопросах компетентности персонала при взаимодействии с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
4. Создание условий для введения дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки образовательной программы и удовлетворяющих запросы родителей (законных представителей) воспитанников.
5. Продолжать развивать общественные формы управления;