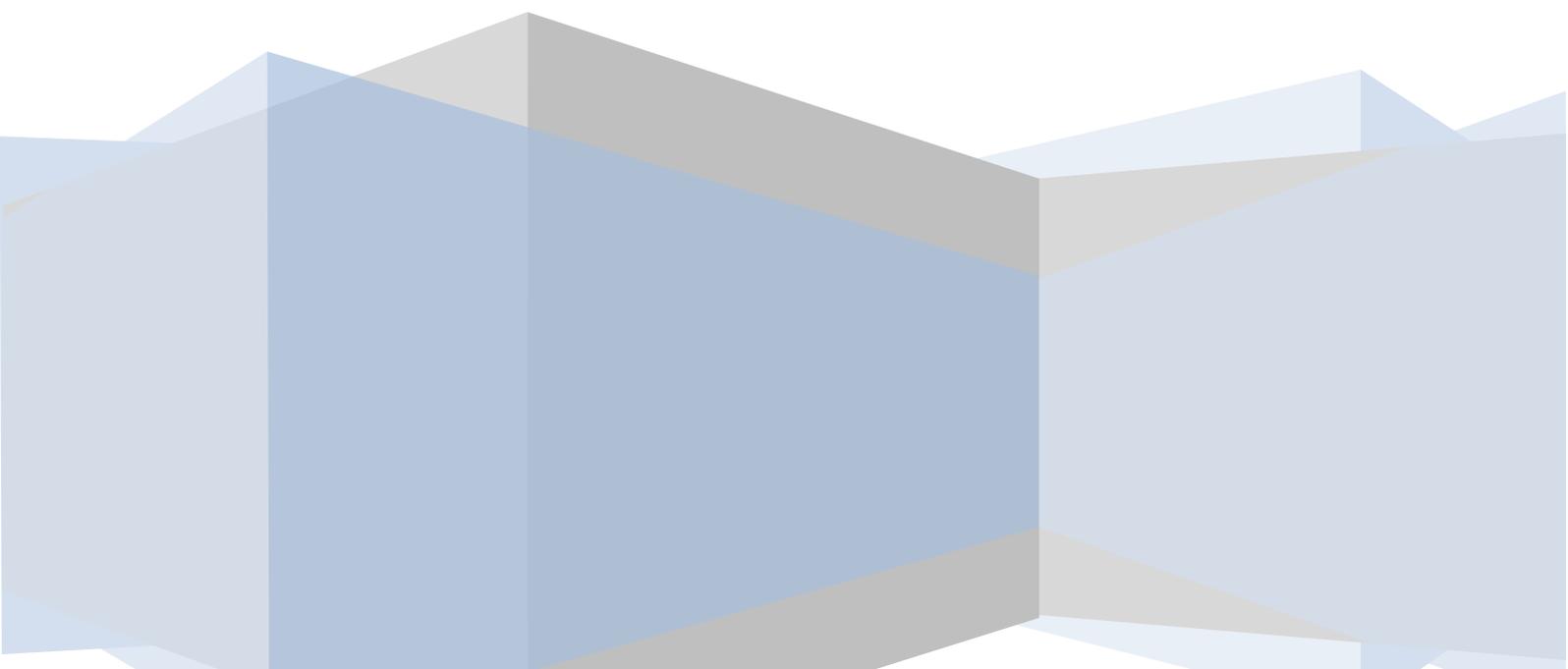


МДОУ «Детский сад № 85» города Ярославля

**Отчет о результатах
самообследования за
2015-2016 учебный
год.**



Структура доклада:

РАЗДЕЛ	стр.
I. Общие сведения.	3 – 4
II. Условия функционирования ДОУ.	4 – 19
III. Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса.	19 – 21
IV. Результативность образовательной деятельности и достижения ДОУ.	22 – 25
V. Социальное партнёрство.	25 – 26
VI. Финансирование ДОУ.	27 – 28
VII. Перспективы ближайшего развития ДОУ.	28

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» функционирует ноября 1972 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 76ЛО2 № 0000731 от 23.12.2015 г. до 28.03.2014г. (бессрочно)

Свидетельство об аккредитации (бессрочно).

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-76-01-001802 от 28.12.2015 года (бессрочно).

Юридический адрес: 150020, город Ярославль, улица Алмазная, д.3-б

Фактический адрес, телефон, факс: 150020, г. Ярославль, ул. Алмазная, д.3-б, телефон (факс): + 7 (4852)24-03-29;

Сайт: <http://mdou85.edu.yar.ru>

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля.

Сведения об администрации детского сада:

Заведующий ДООУ: Пепина Ирина Львовна,

Высшая квалификационная категория по должности «руководитель»

Ст. воспитатель: Задворнова Елена Анатольевна,

первая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»

Главный бухгалтер: Спиридонова Елена Владимировна

Бухгалтер: Ваганова Татьяна Викторовна

Завхоз: Мухлаева Лидия Владимировна

Старшая медицинская сестра: Демерцова Нинель Евгеньевна

Режим функционирования ДОУ регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду, с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье.

II. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

В 2015-2016 учебном году в детском саду функционирует 6 групп, из них:

5 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

1 группа для детей раннего возраста (2-3 года).

Всего групп – 6				
1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	2 группы
Ранний возраст 2 – 3 года	Младший возраст 3 – 4 года	Средний возраст 4 – 5 лет	Старший возраст 5 – 6 лет	Подготовительная 6 – 7 лет

Изменение количественного состава за последние 3 года

Учебный год	Количество групп			Количество детей		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
2013 - 2014	1	5	6	22	133	155
2014 - 2015	1	5	6	29	135	164
2015 – 2016	1	5	6	30	134	164

2.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

С детьми работает квалифицированный педагогический коллектив.

- Заведующий
- Старший воспитатель
- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Музыкальный руководитель
- Воспитатель по физической культуре
- Воспитатели

Стажевые показатели педагогов

Год.	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Кол-во педагогов.	17 чел.	18 чел.	18
Стаж:			
до 5 лет	3	3	4
от 5 до 10 лет	3	4	2
от 10 до 20 лет	4	3	6
от 20 и более	7	8	6

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационные категория:	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2014-2015 учебный год
высшая	1 (6,0%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)
первая	10 (58,8%)	9 (50%)	10 (55,6%)
Молодые специалисты	3 (17,6%)	3 (16,7%)	2 (11,1%)
Соответствие должности	3 (17,6%)	4 (22,2%)	4 (22,2%)

Возрастные показатели педагогов

Возраст	до 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше

2014 г.	1	3	4	1	1	4	1	2
2015 г.	2	3	3	2	1	2	3	2
2016 г.	2	4	4	1	2	0	3	2

Педагоги детского сада систематически занимаются повышением своей квалификации через курсовую подготовку.

№п /п	Год	Учреждение проводящее курсы	Тематика курсов	Количество человек/часов
1	2013-2014	ГЦРО	Методика дошкольного образования. Практическая деятельность воспитателя в условиях стандартизации ДО	1/72
2	2013-2014	ГЦРО	« Методика инновационной работы» по теме: «Повышение профессиональной компетенции педагогов и управленцев, мотивированных к освоению технологии «Ситуация» Л.Г. Петерсон и программы «Мир открытий» в условиях реализации	2/72
3	2013-2014	МИГИП	Введение в гештальттерапию, гештатконсультирование.	1/100
4	2013	Татьяна Суворова авторская программа	Танцевальная ритмика для детей	1
4	2014-2015	ГЦРО	Введение ФГОС ДО	5/72
5	2014-2015	МИГиП	Современная психологическая практика	1/24
6	2014-2015	ООО «РИВ»	Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей в соответствии с ФГОС ДО	4/24
7	2014-2015	ИРО	Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	1/510
7	2015-2016	ГЦРО	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО	2/24

8	2015-2016	ГЦРО	Коррекционно-развивающая работа в ДОУ в контексте ФГОС ДО	1/24
9	2015-2016	ГЦРО	Возрастно-психологическое консультирование	1/24
10	2015-2016	ГЦРО	Применение методов арт-терапии в работе с эмоциональной сферой дошкольников	2/24

Посещая открытые мероприятия разного уровня (76% педагогов посетили ежемесячные мастер-классы на базе ДОУ города) педагоги занимаются самообразованием, пополняют и обобщают свой опыт.

№п /п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Малявина И.Н.	воспитатель	Адаптация к детскому саду детей раннего возраста
2	Коровкина С.Н.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста
3	Земскова С.В.	воспитатель	
4	Махиня Л.А.	воспитатель	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста
5	Разживина С.А.	воспитатель	«ФЭМП у детей через дидактические игры».
6	Смирнова Л.Б.	воспитатель	Знакомство с русским прикладным творчеством на занятиях по ручному труду
7	Костенко М.А.	воспитатель	Воспитание патриотизма и любви к малой родине у детей дошкольного возраста
8	Пашнева А.М.	воспитатель	Развитие математических способностей через игру
9	Кабирова М.Ф.	воспитатель	
10	Блохина Н.И.	воспитатель	Изучение правил дорожного движения с детьми дошкольного возраст»
11	Моржухина Н.А.	воспитатель	Обучение рассказыванию детей старшего дошкольного возраста
12	Пасхина Л.Л.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей через изобразительную деятельность
13	Суроегина	Муз.	Развитие ритмических способностей

	О.А.	Руководитель	
14	Волкова Т.Е.	психолог	Применение методов арт-терапии в работе с эмоциональной сферой дошкольников
15	Тихомирова О.А.	Учитель-логопед	Обучение грамоте
16	Лозгачева Н.А.	Инструктор по физкультуре	Осуществление индивидуализации при развитии физических качеств у детей дошкольного возраста

Опыт своей работы педагоги представили на мастер-классах для ДОУ города:

Дата	Мероприятие	Мастер-класс
29.09.2015	Городская научно-практическая психологическая конференция «Изменяющийся ребенок в изменяющемся мире»,	«Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуально-одаренных дошкольников 6-7 лет»
27.01.2016	МО инструкторов по физвоспитанию	Разработка ИОМ двигательного развития детей с ОВЗ
24.03.2016	Ярославский городской педагогический форум "Формирование представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста в условиях игровой деятельности"	Организация РППС для сюжетно-ролевой игры "Дом моды"
		проекта "Я мечтаю быть врачом!"
		Игровая деятельность в детской телестудии "Радуга" как средство ознакомления с профессиями взрослых и развития коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста".
18.05.2016	Представление опыта работы на инновационной площадке "ИОМ"	ИОМ для ребенка с ОВЗ (ребенок с ЗПР)
		ИОМ для ребенка, имеющего трудности в освоении ООП
		ИОМ для ребенка с ОВЗ (ребенок ЧБД)

- За многолетний и добросовестный труд многие педагоги награждены грамотами различного уровня:
- Почетной грамотой Департамента образования награждены 11 педагогов.

На сегодняшний день дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами воспитателей и специалистов, что ведёт к работе коллектива в условиях стабильности.

2.3. Материально-технические и медико-социальные условия.

Детский сад построен по типовому проекту и сдан в эксплуатацию в 1971 г. ведомством Ярославского завода «Мостостройиндустрия». В ноябре 1995года детский сад был передан в муниципальную собственность мэрии г.Ярославля.

Детский сад расположен внутри микрорайона поселка Завода - 50, в зелёной зоне. Здание двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление.

Территория хорошо благоустроена. Имеется большое количество зелёных насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники, газоны, зеленые лужайки.

Физкультурная площадка оборудована необходимым инвентарем: стойки для волейбола, бревно, бум, змейка для равновесия, футбольные ворота, яма для прыжков, стойки для метания.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами малыми архитектурными формами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, песочницами.

Материально-техническая база ДОО постоянно укрепляется: по мере износа заменяются сантехника, бытовые приборы, приобретается новое медицинское и технологическое оборудование. Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей.

Администрация ДОО ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основным критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Большое внимание в течение года уделялось совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, создаваемой с учётом следующих факторов:

- возрастные возможности детей
- разный уровень развития детей одной группы
- половую принадлежность
- личностные интересы и склонности детей
- потребность в двигательной активности
- комфортность
- эстетичность оформления
- доступность и безопасность

За счёт бюджетных средств закуплено новое спортивное оборудование для физкультурных занятий, игровые модули для детей младшего, среднего и старшего возраста, комплект развивающих игр В.В. Воскобовича, информационные стенды для родителей воспитанников, стульчики для детей раннего возраста.

Методическое обеспечение педагогического процесса пополнялось за счёт изготовления пособий педагогами, приобретения методической литературы и демонстрационных материалов детским садом.

В течение года продолжалась работа по обновлению оформления групповых помещений и раздевалок детского сада силами сотрудников.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки в группах, пополнять дидактическими и развивающими играми, наглядным и демонстрационным материалом, оснащать компьютерной и мультимедийной техникой, обновлять и совершенствовать территорию ДОУ.

2.4. Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах обучения.

Режим дня в ДОУ педагогически обоснован, составлен с учетом максимальной нагрузки на ребенка согласно СанПиН 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013 г.

Гибкость режима осуществляется в обязательном постоянстве таких режимных моментов как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

При реализации образовательной программы ДОУ для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная

деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Реализация индивидуального подхода опирается на психологическое обследование, систематическое наблюдение для выявления признаков утомления. На основе этого, образовательная работа, по возможности, проводится по подгруппам.

2. 5. Забота о здоровье детей.

«Здоровье – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов», - записано в Уставе ВОЗ.

Создание эмоционального благополучия ребёнка в детском саду, психологический комфорт, развитие личности ребёнка в единстве воспитания, образования и здоровьесбережения при эффективном взаимодействии с семьями воспитанников – цель МДОУ.

Для медицинского обслуживания в ДОО штатным расписанием предусмотрено:

- старшая медицинская сестра – 1,5 ставки;
- медицинская сестра по питанию – 0,25 ставки.

На данный момент штат медицинских работников укомплектован.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже.

В состав блока входит:

- кабинет врача площадью 13,10м²;
- процедурно-прививочный кабинет площадью 7,6м²
- Санитарная комната площадью 1,9 м².

Оборудование процедурно-прививочного кабинета:

- холодильник – 2;
- медицинские столики – 3;
- медицинский шкаф – 1;
- кушетка – 1;
- бактерицидная лампа стационарная – 1;
- бактерицидная лампа переносная - 1;

Для проведения скрининг-тестов имеется в наличии:

- Весы медицинские;
- Ростомер;
- Тонометр;
- Динамометр кистевой;
- Аппарат Ротта с таблицей для определения остроты зрения;
- Плантограф;
- Спиротест

2.5.1 Организация адаптационного периода.

Безболезненная адаптация вновь пришедших в детский сад детей является залогом их дальнейшего благополучного физического и психического развития.

Общими принципами деятельности по адаптации в ДОО являются:

- прогулки ребёнка с матерью на участке группы вместе с детьми и воспитателем за 2-3 недели до поступления в детский сад;

- постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в группе (2-3 часа);
- постепенное заполнение групп (не более 5 детей в неделю);
- избегать смены персонала и перевода детей из одной группы в другую;
- индивидуальный подход к ребёнку;
- сохранение домашних привычек (пустышка, любимая игрушка, способ кормления и.т.д.);
- прерывание вакцинального процесса до окончания адаптации;
- периодическое пребывание ребёнка на руках или на коленях взрослого;
- не вовлечение ребёнка насильно в игры и групповые занятия и.т.д.

На каждого ребёнка в детском саду ведётся лист адаптации. Степень тяжести адаптации оценивается совместно с врачом, педагогами и психологом.

При оценке адаптации учитываются:

- Эмоциональное состояние ребёнка;
- Поведение;
- Сон;
- Аппетит;
- Отношение с детьми и взрослыми;
- Резистентность организма.

В 2015/2016 учебном году поступило 29 детей. Адаптация прошла безболезненно для всех вновь пришедших детей. Лёгкая степень адаптации составляет 55,2% (16 детей), средней тяжести – 41,4% (12 детей), тяжёлая степень адаптации у 1 ребенка (3,4%). Это стало возможным благодаря созданию комфортных условий в группах, взаимодействию всех специалистов ДОО друг с другом и с родителями вновь поступающих детей.

Степень адаптации детей нового набора.



2.5.2 Результаты оздоровительной деятельности в ДООУ.

Главной целью деятельности ДООУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей, поэтому в детском саду

- созданы условия для физического развития и снижения заболеваемости детей (имеется необходимое оборудование для организации физкультурных занятий, уголки двигательной активности в группах, физкультурные занятия проводит специалист и др.),
- общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.
- соблюдаются требования к проведению режимных моментов, санэпидрежима, проводятся профилактические мероприятия,
- организовываются Дни здоровья и т.п.,
- соблюдается режим двигательной активности в различных его проявлениях (подвижные игры, прогулки, физкультурные и музыкальные занятия, динамическая поза проведения большинства образовательных ситуаций, физкультминутки, гимнастика после сна и многое другое),
- комплексно решаются физкультурно-оздоровительные задачи в контакте с медицинскими работниками детского сада,
- пополняется методическая копилка разработками по формированию здорового образа жизни, ведётся работа над проектами по ОБЖ,
- привлекаются родители к решению вопросов воспитания здорового ребёнка.

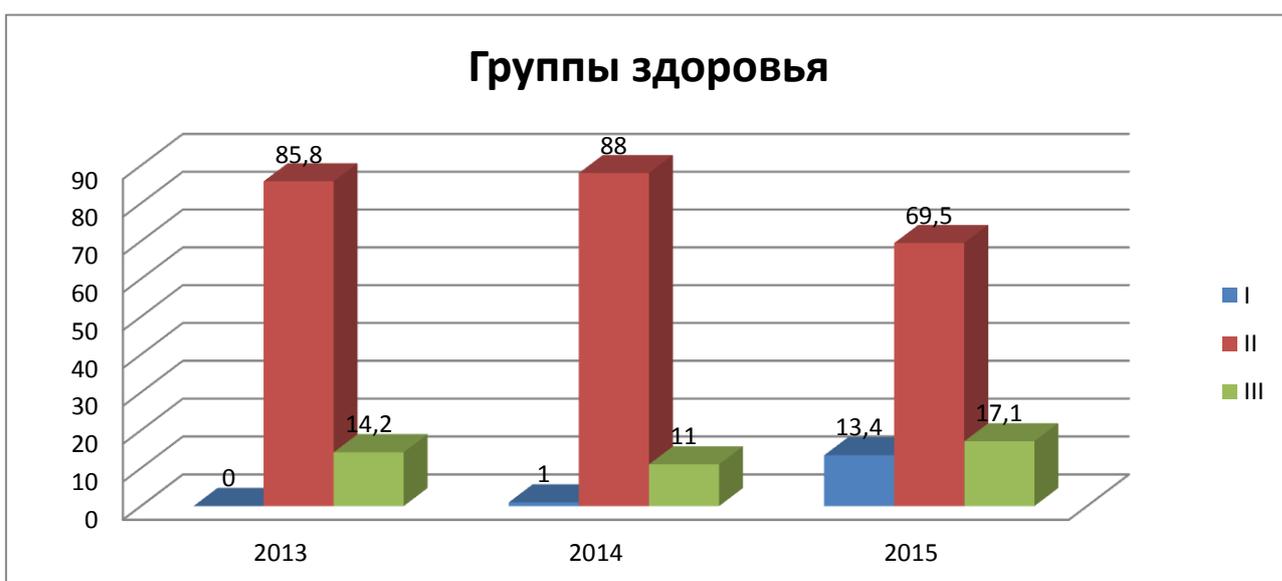
Лечебно-профилактическая деятельность строится на основе анализа заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития.

- в детском саду ежемесячно ведётся учёт заболеваемости, делается анализ;
- проводится контроль фильтра;
- раннее выявление и изоляция заболевших детей;
- ведётся противоэпидемическая работа со своевременным проведением карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская деятельность по профилактике заболеваний и закаливанию среди персонала, родителей, беседы с детьми;
- контроль режима проветривания и кварцевания;
- закаливающие мероприятия;
- витаминизация третьего блюда.

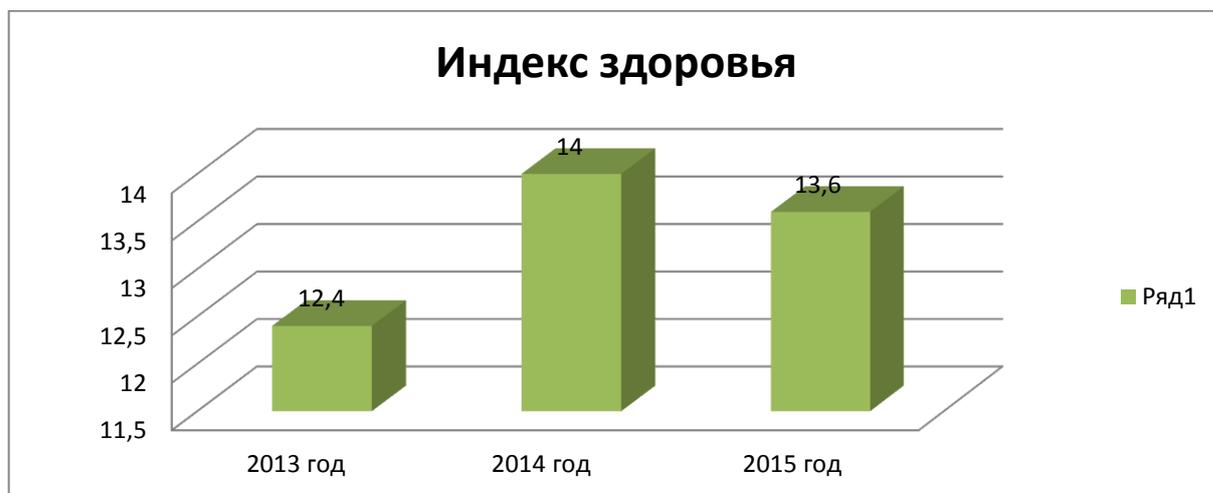
Распределение детей по группам здоровья.

В детском саду преобладают дети со II группой здоровья (114 чел. – 69,5 %), т.е. у большинства имеются функциональные отклонения.

- I группа здоровья – 22 (13,4%)
- II группа здоровья – 114 (69,5 %)
- III группа здоровья – 28 (17,1%)
- IV группа здоровья – 0 (0 %).



Индекс здоровья детей.



2.5.3. Показатели физического развития



Деятельность специалиста по освоению образовательной программы ДОУ (ОО «Физическое развитие») строится в соответствии с мониторингом развития физических способностей детей дошкольного возраста. В начале года было продиагностировано 104 ребенка, в конце года – 104 ребенка.

Данные мониторинга двигательных умений и навыков воспитанников показали, что основная масса детей справляется с программой. На конец учебного года осталось семь детей с низким уровнем развития. Над решением этой задачи необходимо продолжить работу в следующем учебном году.

Положительная динамика развития умений и навыков детей по физическому воспитанию обусловлена:

- созданием благоприятных условий для оптимального двигательного режима;
- нормированием возрастной нагрузки, исключением ситуаций недомогания, перевозбуждения у детей;
- избегание однообразия и монотонности деятельности;
- систематичным и планомерным проведением физкультурных занятий, спортивных досугов, развлечений и праздников;
- взаимодействием с врачом ДОО;
- взаимодействием со специалистами ДОО и воспитателями групп;
- индивидуальной работой с детьми.

В течение года были проведены спортивные мероприятия:

1. Неделя здоровья (все группы).
2. Осенние старты (средние группы).
3. Снежная олимпиада (старшие и подготовительные группы).
4. В гостях у Снеговика (средние группы).
5. День Защитника Отечества (старшие и подготовительные группы).
6. Масленица (все группы).
7. День смеха (старшие и подготовительные группы).
8. День космонавтики (старшие и подготовительные группы).
9. В гостях у Лесовика (все группы).

В этом учебном году дети подготовительных групп принимали участие в проекте «Умные каникулы», в интерактивной спортивной игре «Мы спасатели».

С целью улучшения педагогической деятельности по образовательной области «Физическое развитие» в 2016-2017 учебном году следует:

- продолжать совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОО путем включения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников;
- совершенствовать знания персонала ДОО в области физического развития воспитанников;
- совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья детей;
- привлекать родителей к активному участию в совместных спортивных праздниках, досугах.

- Разрабатывать и реализовывать ИОМ для детей с ОВЗ.

Предложения по улучшению качества оздоровительной деятельности в ДООУ.

- Строго соблюдать санитарно-противоэпидемические мероприятия в ДООУ (согласно СанПиН).
- Совершенствовать материально-техническую базу детского сада, позволяющую обеспечить требования к режиму и организации образовательно-воспитательной деятельности.
- Совершенствовать формы санитарно-просветительной деятельности с родителями.
- Совершенствовать систему мониторинга состояния здоровья детей для своевременного выявления отклонений.
- Совершенствовать все формы физического воспитания.
- Совершенствовать взаимодействие детского сада и детской поликлиники.

2.6 . Организация питания в ДООУ.

Рациональное питание детей является одним из важных условий, обеспечивающих гармоничность роста, адекватность морфологического и функционального созревания различных органов и тканей, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных факторов.

В ДООУ организовано 5-разовое питание согласно 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания.

1. Завтрак
2. Второй завтрак
3. Обед
4. Полдник
5. Ужин.

В меню представлены разнообразные блюда, в приготовлении которых используется соблюдение санитарных и технологических правил.

Осуществляется ежедневный контроль за:

- режимом питания;
- качеством поступающих продуктов, транспортировкой, условиями хранения, соблюдением сроков реализации;
- за технологией приготовления блюд;
- качеством готовых блюд и правилами их выдачи;
- соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических режимов на пищеблоке и в группах;
- химическим составом и калорийностью рациона;
- соблюдением правил личной гигиены.

Подсчёт готовых пищевых ингредиентов проводится 1 раз в месяц (подсчитывается калорийность, количество белков, жиров и углеводов).

В питании детей предпочтение отдаётся натуральным продуктам: мясу, рыбе, творогу, кисломолочным продуктам с коротким сроком реализации, сокам, свежим фруктам.

Ежедневно проводится витаминизация III блюда (компот) аскорбиновой кислотой в целях профилактики гиповитаминозов. В питании детей ежедневно используется йодированная соль и йодированный хлеб.

Медсестра проводит подсчёт основных ингредиентов 1 раз в месяц (калорийность, количество белков, жиров, углеводов).

По вопросу организации рационального питания с родителями проводится санитарно-просветительная работа, даются рекомендации по коррекции питания дома.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Основные цели образовательной деятельности ДООУ.

С введением ФГОС ДО деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на обеспечение условий для перехода учреждения на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В 2015/2016 учебном году коллектив детского сада работал над решением следующих целей и задач:

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие детей через использование здоровьесберегающих технологий.
- Формировать представлений о профессиях взрослых у детей через создание условий для игровой деятельности.
- Обеспечение индивидуализации образования через разработку и реализацию ИОМ для воспитанников.

Для решения поставленных задач приоритет отдается активным методам работы: решению проблемных ситуаций, деловым играм, компьютерным технологиям, методу проектов и др.

Мероприятия, направленные на решение поставленных задач, выполнены в полном объёме и прошли на высоком методическом уровне.

В 2014 году МДОУ «Детский сад № 85» получил статус муниципальной площадки в рамках сетевого взаимодействия по теме «Внедрение ФГОС дошкольного образования как условие обеспечения качества дошкольного образования» по теме «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» В 2015 году опыт площадки по разработке алгоритма индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников был представлен на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля».

3.2. Реализуемые образовательные программы.

Воспитательно-образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 85» выстроена в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ, с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

Программа рассчитана на детей от 1,6 до 7 лет. Содержание программы строится по возрастному принципу с учётом реализации обязательных образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

- Художественно-эстетическое развитие.

Содержание образовательной деятельности определяется так же парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)
- «Физическая культура дошкольников» (Л.Д.Глазырина)
- «Мы» (Н.Н.Кондратьева)
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева)
- О.С.Ушакова. Парциальная программа развития речи дошкольников./ М-2008
- В. Гербова .Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ М.: 2006
- В. В. Гербова . Приобщение к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. / М-2006
- Николаева С.Н «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. / М- 2004.
- Лыкова И.А, Изобразительная деятельность в детском саду

3.3. Показатели выполнения программы.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2015/2016 учебном году проводился дважды, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Сроки проведения:

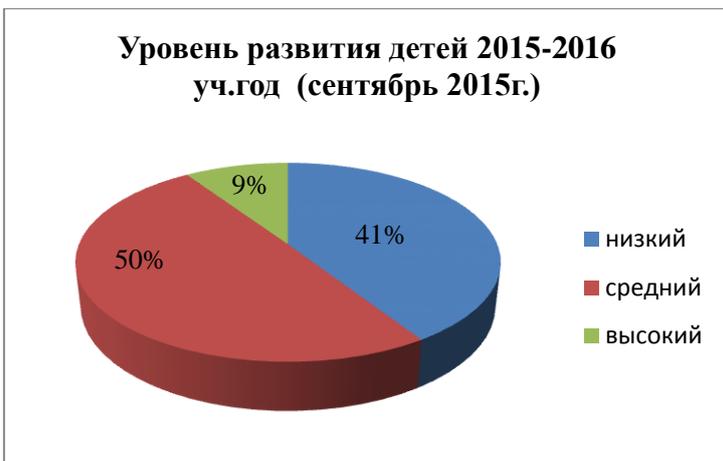
- с 10 по 30 сентября 2015 года;
- с 10 по 30 апреля 2016 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательной деятельности по 5 образовательным областям.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных картах группы.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми.

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ.



Данные сводной диаграммы показывают динамику в освоении детьми основной образовательной программы ДОУ. Наилучшие результаты в освоении ОО Физическое развитие и Речевое развитие. Динамика уровня освоения образовательной программы детьми стала возможна благодаря использованию современных педагогических технологий, повышению профессиональных компетенций и взаимодействию всех педагогов и специалистов ДОУ.

СВОДНАЯ ОЦЕНКА
уровня готовности к школьному обучению детей
подготовительных групп

2015-2016 учебный год	УРОВНИ				
	низкий	ниже среднего	Средний	выше среднего	высокий
Начало года	3	9 чел	17 чел	4 чел	5 чел
	7%	24%	45 %	11 %	13 %
Конец года	0 чел	2 чел	13 чел	11 чел	12 чел
	0%	5%	34 %	29 %	32 %

На начало года приняли участие в диагностике 38 детей. По результатам диагностики интеллектуальной готовности детей к школьному обучению, наибольшие затруднения в начале года возникли при выполнении заданий, направленных на выявление уровня понятийного логического, образного мышления, уровня зрительно-моторной координации, слуховой и зрительной памяти, произвольности внимания.

Педагогам рекомендованы задания и упражнения, направленные на развитие произвольности внимания и логического, образного мышления, зрительно-моторной координации, слуховой и зрительной памяти, произвольности внимания.

На конец учебного года обследовались 38 детей. Полученные результаты соответствуют нормативному распределению: преобладает средне-высокий уровень готовности, детей с высоким и средним уровнем представлено практически в равном соотношении. Отсутствие детей с низким уровнем готовности свидетельствует о продуктивности проведенной работы по подготовке к школе.

В целом дети подготовлены к школе и прогнозируется успешная адаптация к школе, беспроблемное обучение в общеобразовательной школе. Позитивная школьная мотивация сформирована, психическое состояние преобладает у большинства дошкольников. А это свидетельствуют о преобладании положительных эмоций, отсутствии выраженной тревожности и страхов, благоприятном эмоциональном фоне детей.

ДОСТИЖЕНИЯ В РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня.

Результатом деятельности воспитательно-образовательной системы и повышения качества образования в ДОУ в 2015/2016 учебном году явились следующие достижения воспитанников и педагогов:

Конкурсы для воспитанников и родителей			
№ п/п	Название конкурса, фестиваля и др.	Количество участников	Результат
<i>Федеральный уровень</i>			
1.	Всероссийский конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»	2	1 место
2.	«Радуга талантов» Направление: Окружающий мир (от 3 до 7 лет)	1	1 место
<i>Региональный уровень</i>			
3.	Областной конкурс юных конструкторов «Лего-мастера»	1	участник
<i>Муниципальный уровень</i>			
4.	Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках...»	2	участники
5.	«Умные каникулы»	20	участники
<i>Уровень ДОУ</i>			
1.	Блиц турнир «Хоровод сказок»	16	8 победителей
2.	Конкурс чтецов	30	1м – 2 2м – 2 3м – 2
3.	Конкурс новогодних поделок «Мой веселый снеговик»	65	1м – 4 2м – 4 3м – 4
Конкурсы для педагогов			
<i>Федеральный уровень</i>			
1.	«Радуга талантов» Направление: Основы педагогического мастерства	1	2 место

<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Сударыня Масленица – 2016	3	участники
2.	«Цвети Заволжье»	3	участники
3.	Педагогическая карусель	5	участники
<i>Уровень ДОУ</i>			
1.	Конкурс проектов по формированию представлений у детей о профессиях взрослых	4 группы	1 м – гр.3 2 м. – гр.4 3 м. – гр.5
2.	Конкурс «Самая красивая клумба»	6 групп	1 м – гр.2,3 2 м. – гр.5 3 м. – гр.4
3.	Центр опытно-экспериментальной деятельности	6 групп	Дипломы участников

V. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО.

Главными социальными партнёрами ДОУ по-прежнему являются родители. Взаимодействие с семьей остается одним из ведущих направлений в деятельности дошкольного учреждения

Цель взаимодействия – вовлечение родителей в педагогический процесс детского сада и повышение их психолого-педагогической культуры.

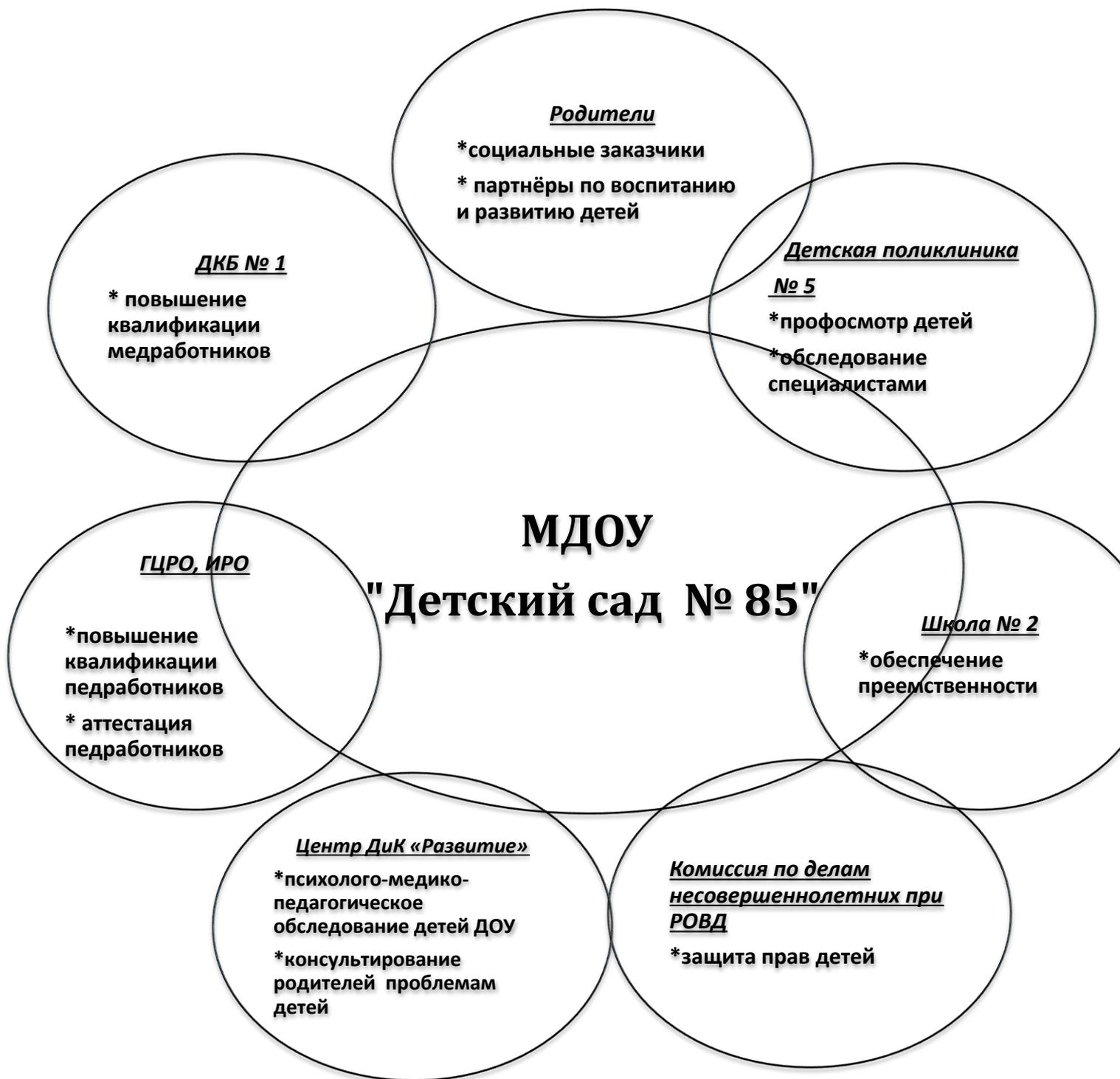
С деятельностью детского сада родители воспитанников могли познакомиться во время родительских собраний и совместных развлечений, из наглядной информации, оформляемой в группах и на стендах ДОУ и др.

Педагогическое просвещение и консультационная помощь семье проводится по следующим направлениям:

- здоровье и охрана жизни детей;
- эмоциональное и психическое здоровье детей;
- интеллектуальное развитие ребенка;
- духовно-нравственное развитие детей;
- художественно-эстетическое развитие детей.

Администрация детского сада благодарна родителям за понимание насущных проблем и нужд ДОУ. На протяжении многих лет родители оказывают посильную помощь в ремонтных работах, в утеплении групп, в изготовлении малых игровых форм для прогулочных участков. Благодаря творческой активности большинства родителей развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась дидактическими и

развивающими играми, книжками-малышками, интересными коллекциями, новыми костюмами и др.



VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОУ.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового 2015 года.

Объем средств учреждения всего за 2015 год: 19590,5 тыс. руб.

в том числе:

-бюджетные средства – всего – 16240,3 тыс. руб.

из бюджета субъекта РФ – 9311,9 тыс. руб.

из местного бюджета – 6928,4 тыс. руб.

- внебюджетные средства – 3350,2 тыс. руб.

Расходы учреждения за 2015 год 19590,5 тыс. рублей

1. На заработную плату с начислениями – **12838,0** тыс. рублей
2. Выплачена компенсация родительской платы – **1281,3** тыс. рублей
3. Уплата налогов на землю и имущество, и экологию -**747,8** тыс. рублей
4. Коммунальные платежи (вода, свет, тепло и горячая вода) – **759,1** тыс. руб.
5. Услуги связи (интернет и телефонная связь) – **30,0** тыс. рублей
6. работы по содержанию имущества (дезинфекция, обслуживание теплосчетчика, обслуживание кухонного оборудования, вывоз и утилизация мусора, обслуживание пожарной сигнализации, электроизмерения, госпроверка весов) – **106,2** тыс. рублей
7. прочие работы услуги (услуги вневедомственной охраны, обслуживание кнопки сигнализации, медосмотр сотрудников, обновления и облуживание бухгалтерских программ, права на электронную подпись, антивирусные программы, аттестация рабочих мест, периодические издания) -**248,2** тыс. рублей
8. Увеличение стоимости материальных запасов - **3315,3** тыс. рублей
из них:
 - приобретение продуктов питания – 2933,8 тыс. рублей
 - приобретение медикаментов и расходных мед. материалов – 10,1 тыс. рублей
 - хозяйственные и канцелярские товары – 311,4 тыс. рублей
 - установка оконных блоков – 60,0 тыс. рублей

9. Увеличение стоимости основных средств – **264,6** тыс. рублей
из них:

- Компьютерная техника (ноутбук 1 шт., системный блок-1 шт., монитор – 2 шт., принтер – 1 шт.) – 71,9 тыс. рублей
- мебель для групп (стулья, шкафы для пособий, игровая мебель) – 75,5 тыс. руб.
- веранда – 110,0 тыс. рублей
- экран – 7,2 тыс. рублей

VII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОО.

Перспективы связаны, в первую очередь, с переходом детского сада к работе в новых условиях в соответствии федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО)

- Привести нормативно-правовую и материально-техническую базу детского сада в соответствие требованиям ФГОС ДО.
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение в работе с детьми новых развивающих технологий.
- Повышение уровня компетентности педагогов при взаимодействии с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей.
- Обеспечить эффективное использование финансово-экономических ресурсов в условиях реализации ФГОС ДО в ДОО.