***Беседа***

***«Знакомство с книгой»***

Цели:

* Развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям.
* Обогащать представления детей о разнообразии книг, жанрах произведений.
* Закреплять правила культурного обращения с книгами.

Ход беседы

*Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает? (книга)*

**С**егодня мы с Вами поговорим про книги. А что же такое книга? (ответы детей)

Книга – это древнее изобретение человека, с ее помощью люди записывали, сохраняли полезную и важную информацию. Книгу хранили как драгоценность и передавали от поколения к поколению.   
Книги встречают человека с ранних лет и сопровождают всю жизнь. Много веков назад, до изобретения бумаги, книги изготавливались из бересты (коры березы), потом из пергамента (тонкой кожи животных).

Древние книги были большими и тяжелыми. Они занимали много места. К кому же на производство одной книги уходило много сил и затрат.

Книги дарят людям огромный мир, заманчивый, интересный. Книга удивляет читателей разными жанрами. Сказки, рассказы, повести, былины, стихи, потешки, пословицы, поговорки. Бережно хранят книги мудрость народную.

В народе людей умеющих читать уважали и почитали. Русский народ сложил немало пословиц и поговорок о книге.

*С книгой поведешься – ума наберешься.  
Книга твой друг – без неё как без рук.  
Без книги как без солнца, и днём темны оконца.*

У каждого человека есть дома любимые книги, которые аккуратно стоят на книжных полках. Но представьте себе, что книг скопилось очень много. И дома они уже не помещаются.

Где же тогда нам хранить книги?

Оказывается, живут наши верные друзья - книги в специальном доме, который называется – библиотека.

Что же такое библиотека?

Библиотека – это место бережного хранения книг. Но книги в библиотеке, не только хранят, но и выдают читать на дом. Человек, который пришел в библиотеку за книгой называется - читатель.

*Сто чудес для человека  
Сохранит библиотека!  
Стеллажи стоят у стен  
Ожидая перемен.  
Книги интересные,  
Писатели известные,  
Выставки, музеи,  
Чудеса, затеи.  
Коллектив добросердечный  
Ждут читателей, конечно.  
Маленьких детишек –  
Тех, кто любит книжки!*

На каждого человека в библиотеке заводят специальный документ - читательский формуляр. В формуляре записывают: фамилию имя и адрес читателя. В формуляре будут отмечать те книги, которые выберет читатель для домашнего чтения с указанием числа возврата книги.

В библиотеке все книги хранятся на специальных стеллажах. Это такие большие книжные полки, от пола до потолка.

Профессия человека, который работает в библиотеке и помогает детям найти интересную книгу называется – библиотекарь.

Посмотрите, у нас очень много разных книг! Я предлагаю рассмотреть их внимательно: чем же они похожи, а чем отличаются.

(На столе разложить разные по цвету, размеру, толщине книги).

Для чего же нам нужны книги? (читать, рассматривать иллюстрации, узнавать что-то новое)

Из чего состоит книга? ( Книга состоит из листов бумаги, страниц, которые расположены в определённом порядке, на них буквы и картинки).

Ребята, страницы книги бумажные, а какие свойства имеет бумага, мы сейчас проверим (раздать детям листы бумаги и предложить их порвать, помять и т. д.)

Вот как легко рвётся и мнётся бумага, так же легко могут помяться страницы книги, если обращаться с ними неаккуратно, торопливо, неряшливо.

Как вы думаете, какие правила нужно знать, чтобы правильно обращаться с книгой? (дети называют и демонстрируют основные правила)

Возьмите в руки книгу, посмотрите, что ещё есть в ней. Конечно, спереди и сзади книгу закрывает обложка. На ней можно прочитать, кто написал книгу и как она называется.

Обложки тоже бывают самые разные. (Рассматривание нескольких обложек).

Ребята, если оставить все книги на столе, то нам будет трудно быстро найти ту, которую захочется почитать.

Давайте расставим все книги на полки.

Все сказки поставим на эту полку. Но сначала вспомним, чем сказки отличаются от других произведений? В сказках есть волшебство, животные умеют разговаривать, есть волшебные предметы и волшебные помощники.

А на эту полку мы поставим рассказы. Чем же они отличаются от других произведений? (В рассказе говорится о том, что случилось в жизни, или могло случиться. В рассказе нет чудес и сказочных превращений. Рассказ можно придумать о чём угодно). Какие рассказы вы знаете? Кто автор этих рассказов.

А какие произведения будут стоять на третьей полке? Конечно, это сборники стихов.

Ребята, посмотрите, у нас остались книги-помощники, которые знают ответы на все вопросы. Это справочники, словари, энциклопедии. Мы ещё не раз к ним обратимся.

Сегодня мы рассмотрели книги, выяснили, как много разных книг существует в нашей жизни, расставили их по местам, вспомнили жанры литературных произведений и закрепили правила пользования книгами.