***Викторина***

***для детей подготовительной группы***

***«Путешествие по сказкам»***

**Цель:**

**-** развитие познавательной активности детей дошкольного возраста,

- закрепление полученных знаний о сказках,

- развитие ассоциативного мышления.

**1 этап викторины – «Предмет из сказки»**.

**Задачи:** развитие ассоциативного мышления дошкольников.

Детям предлагается достать из «волшебного мешочка» предметы или карточки с надписями, которые обозначают предмет из сказки, и угадать к какой сказке они относятся.

**-** Корыто – Сказка о рыбаке и рыбке

**-** Азбука – Золотой ключик или приключения Буратино

**-** Перо жар-птицы – Конёк-горбунок

**-** Яйцо – Курочка Ряба

**-** Корзинка с пирожками – Красная шапочка

**-** Тыква-карета – Золушка

**-** Кроватка-орешек – Дюймовочка

**2 этап викторины – «Сказочные загадки»**.

**Задачи:** развитие мышления и памяти детей.

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кем же были эти
Маленькие дети? (Семеро козлят)

В Простоквашино живёт,
Службу там свою несёт.
Почта-дом стоит у речки.
Почтальон в ней — дядя … (Печкин)

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

На сметане мешен

На окошке стужен

У него румяный бок

Кто же это? (Колобок)

Девочка добрая в сказке жила,

К бабушке по лесу в гости пришла.

Мама красивую шапочку сшила

И пирожков дать собой не забыла.

Что же за девочка-лапочка,

Как зовут ее? (Красная шапочка)

Я мальчишка деревянный

Вот и ключик золотой

Артемон, Пьеро, Мальвина

Дружат все они со мной.

Всюду нос сую я длинный,

Моё имя.. (Буратино)

И на мачеху стирала

И горох перебирала

По ночам при свечке,

А спала у печки.

Хороша, как солнышко

Кто же это? (Золушка)

Уплетая калачи, ехал парень на печи,

Прокатился по деревне и женился на царевне. (Емеля).

В шляпе синенькой мальчишка

Из известной детской книжки

Он глупышка, и зазнайка, а зовут его … (Незнайка).

**3 этап викторины – «Сказочные вопросы»**.

**Задачи:** развитие памяти детей.

* Какой предмет в русской избе Емеля приспособил под кровать? (Печь)
* Кто мог сотворить чудеса с помощью седой бороды? (Старик Хоттабыч.)
* Из какой посуды лисица не могла съесть кашу? (Из кувшина)
* Плод бобового растения, который оставляет следы на коже принцесс? (Горошина.)
* Чего больше всего на свете боялся Кощей Бессмертный? (Иглы)
* Как звали собаку, которая помогала тянуть репку? (Жучка.)
* Какое сказочное животное может выбить копытом золотые монеты? (Антилопа)
* Благодаря кому Буратино стал обладателем золотого ключика? (Черепаха Тартилла)
* Гигант, которого съели из-за неудачного превращения. (Людоед.)
* Какой сказочный фрукт обладает омолаживающим эффектом? (Яблоко)
* Кто приютил Белоснежку в лесу? (Гномы)
* Сколько раз старик бросал невод? (Три)
* Какие цветы захотела королева, чтобы ей принесли к Новому году? (Подснежники)
* Девочка с необычным цветом волос, которая отличается воспитанностью и чистоплотностью? (Мальвина.)
* В сказках оно всегда побеждает. (Добро.)
* Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку)
* Жених Мухи-Цокотухи (Комар)
* Кого поймал в проруби Емеля? (Щука)
* Из чего был сделан Буратино? (Полено)
* Сестрица братца-Иванушки? (Аленушка)
* Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? (Бабушке)
* Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар)
* Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке? (Дюймовочка)
* Как звали хитрого кота из сказки «Золотой Ключик»? (Базилио)

**4 этап викторины - «Нарисуй любимого сказочного героя»**

**Задачи:** развитие воображения и творческих способностей детей, развитие речи.

Детям предлагается нарисовать их любимого сказочного героя.

После выполнения данного задания дети рассказывают о персонаже, которого нарисовали: имя, из какой сказки, чем понравился и т.д.