

## **Развитие памяти в старшем дошкольном возрасте**

В старшем дошкольном возрасте у ребенка начинает формироваться произвольная память. С развитием способности к самоконтролю ребенок учится самостоятельно запоминать информацию, которая может ему пригодиться. Однако для этого необходима мотивация, то есть ребенок должен понимать, зачем ему нужно что-то запоминать. Начинать развитие памяти ребенка лучше в форме игры.

Произвольная память развивается активнее, если побуждать ребенка воспроизводить накопленный опыт: спрашивайте у ребенка, что происходило в течение дня, просите его рассказывать сказки по картинкам, разучивайте стихи и песни.

Предлагаем вам подборку игр для развития памяти детей старшего дошкольного возраста в домашних условиях.

### **Игры для развития зрительной памяти**

#### **«Что изменилось?»**

Разложите на столе перед ребенком несколько предметов (или карточек). Дайте время их запомнить. После этого попросите ребенка закрыть глаза или отвернуться, а сами поменяйте предметы местами или уберите один из них. Открыв глаза, ребенок должен сказать, что поменялось.

#### **«Вспомни и нарисуй»**

На 1 минуту покажите ребенку картинку (чем больше на ней мелких деталей, тем задание сложнее), а затем попросите нарисовать то, что он запомнил.

#### **«Опиши внешность человека»**

Ребенку дается задание запомнить, как выглядит человек находящийся в доме (мама, папа, бабушка, сестра, брат). После этого его просят отвернуться и по памяти описать внешность и одежду этого человека.

### **Речевые игры для развития памяти**

#### **«Бабушкин сундук»**

Эта веселая игра укрепляет память и помогает сосредоточиться. Взрослый начинает говорить нараспев: "Я пошел на чердак и нашел..." –

и называет любой предмет, какой захочет. Это может быть реальная вещь, а может быть и выдуманная. Например: "Я пошел на чердак и нашел подводную лодку, плавающую вверх дном, (золотые карманные часы, однорукую куклу и т.д.)".

Ребенок продолжает: "Я пошел на чердак и нашел..." При этом он должен назвать предмет, который выбрал первый участник игры и добавить свой, продолжая рассказ. И дальше каждый следующий игрок повторяет все, что было сказано предыдущим, и прибавляет свое. Посчитайте, сколько предметов ребенок сможет запомнить в последовательности к моменту завершения игры.

### **Словесная игра «Караван»**

Взрослый называет какое-нибудь животное, например, верблюда. Малыш повторяет «верблюд» и добавляет свое животное, например «лошадь». Взрослый говорит «верблюд, лошадь» и цепляет к «каравану» еще животное. Так по очереди и собираем цепочку до тех пор, пока кто-нибудь не собьется.

### **Игра «Первая буква»**

Предложите вашему ребенку придумать слова, которые начинаются с той же буквы, что и его имя.

Когда иссякнет запас слов на первую букву имени, можно перейти к любой другой букве.