

Беседа по ознакомлению с окружающим миром «Кругосветное путешествие»

Программное содержание:

- ✚ Расширить знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран;
- ✚ Развить умение ориентироваться по карте и глобусу, находить страны и континенты;
- ✚ Воспитывать уважение к языкам разных народов мира, к людям разных национальностей;
- ✚ Знакомство детей с материками и океанами, животным **миром различных материков**;
- ✚ Закрепление знаний о различных видах транспорта;
- ✚ Воспитание у детей любви и бережного отношения к природе.

Воспитатель: Ребята, вы любите **путешествовать**? Кто из вас знает, что такое **путешествия**? В каких странах вы бывали? (дети называют страны где отдыхали с родителями) Вот и сегодня мы отправляемся с вами в **путешествие**.

Путешествие – это поездки по разным городам, странам. На чем можно **путешествовать**?

Дети: на поезде, корабле, самолете, автобусе.

Воспитатель: Какие виды транспорта вы знаете?

Дети: Воздушный, водный, наземный.

Воспитатель: Какие виды воздушного транспорта вы знаете?

Дети: самолеты, вертолеты.

Воспитатель: Ребята, вы любите **путешествовать**? Кто из вас знает, что такое **путешествия**? В каких странах вы бывали? (дети называют страны где отдыхали с родителями) Вот и сегодня мы отправляемся с вами в **путешествие**.

Путешествие – это поездки по разным городам, странам. На чем можно **путешествовать**?

Дети: на поезде, корабле, самолете, автобусе.

Воспитатель: Какие виды транспорта вы знаете?

Дети: Воздушный, водный, наземный.

Воспитатель: Какие виды воздушного транспорта вы знаете?

Дети: самолеты, вертолеты.

Воспитатель: А теперь перечислите виды наземного транспорта.

Дети: Машины, автобусы, поезда, электрички.

Воспитатель: А виды водного транспорта?

Дети: Корабли, яхты, лодки.

Воспитатель: А кто знает, что такое **кругосветное путешествие**? Само слово говорит за себя — **кругом по свету**, значит по всей планете. Знаете как называется макет земного шара?

Дети: Глобус.

Воспитатель: Ребята, а на какой планете живем мы с вами?

Ответы детей: Земля.

Воспитатель: Давайте посмотрим на макет нашего земного шара. На земле есть суша, которая со всех сторон **окружена водой**. Большие участки суши называются материками или континентами. Небольшие участки суши, омываемые водой, называются островами. Ребята посмотрите на глобус: вода занимает большую часть земли – это океаны, моря, реки и озера. Большие водные пространства называются океанами. На земном шаре –четыре океана: Северный Ледовитый, Тихий, Индийский и Атлантический. Для того, чтобы совершить **путешествие**, нам нужно будет передвигаться как по суше, так и по воде. На чем можно передвигаться по суше и на чем – по воде?

Дети: По суше – на машине, поезде, а по воде – на корабле, лодке.

Воспитатель: Ребята, а на каком транспорте сможем преодолеть большие расстояния?

Дети: На самолете.

Воспитатель: Совершенно верно.

Воспитатель: Итак, мы отправляемся в **путешествие** с самого большого континента - Евразии, который состоит из Европы и Азии. Наша Россия — самое большое государство, столица России – Москва, из города в котором мы живем — и находится он в Евразии.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие растения растут в нашей местности.

Дети: Береза, клен, ель, липа, лиственница и т. д. (ответы детей сопровождаются показом соответствующих слайдов презентации).

Воспитатель: А какие ягоды растут в наших лесах?

Дети: Земляника, черника, голубика, клюква.

Воспитатель: Молодцы. А какие животные встречаются в наших лесах?

Дети: Белки, Лисы, волки, бурые медведи и т. д.

Воспитатель: Постепенно мы переезжаем в Азию. (Показ на глобусе). Азия - самая большая часть Евразии. Древнее слово «Азия» **означает** «Восток». Мудрецы Азии придумали цифры, их называли арабскими. Изобретатели Азии дали миру шахматы, компас, бумагу. Мир растений и животных Азии поражает многообразием:

На севере растут лишайники, карликовые деревья, **кустарники**. Здесь холодно, мало солнечных дней в году. И успевает прогреться лишь небольшая толща земли. Поэтому и растительность здесь низкая. Обитают в этих местах северные олени, песцы, белые медведи. Они приспособились жить в таком климате: у оленя толстая шерсть, у песца – белый пушистый мех.

Юг Азии занимают пустыни и полупустыни. На глобусе они отмечены желто-коричневой краской. Здесь засушливый климат, поэтому небогатый растительный покров. Итак, мы с вами доехали до воды (океана). На каком транспорте мы будем **путешествовать дальше?**

Дети: На корабле.

Воспитатель: Пересаживаемся на «корабль». Поплывем в Америку. Это тоже большой материк, состоящий из Северной и Южной Америки.

Воспитатель: Красива и разнообразна природа Америки. На ее территории встречаются животные и растения, которые есть в Европе и Азии: лоси, бурые медведи, рыси, волки. Однако здесь обитают животные характерные для данного материка, например бизоны. В Северной Америке много небоскребов. А ещё американский художник Уолт Дисней создал героев ваших любимых мультфильмов: мышонка Микки, Белоснежку, утенка Дональда. Дисней основал и парк развлечений «Диснейленд».

В Южной Америке есть знаменитый стадион Маракаса, непроходимые джунгли, выращивают кофе.

Воспитатель: Мы продолжаем наше **путешествие**, и следующий материк Африка. (Звучит запись песни об Африке по выбору педагога.)

Воспитатель: Разнообразна природа Африки. Что есть в Африке? Здесь и тропические леса с буйной зеленью, и травянистые равнины с громадными деревьями баобабами. Здесь находится и самая большая пустыня - Сахара, по которой гуляют гордые верблюды - «корабли пустыни». Самая длинная река Нил, где водятся нильские крокодилы. У подножия трехглавой горы Килиманджаро растут пальмы шоколадные, бананы, мандарины, возвышаются огромные пирамиды.

В этих краях всегда тепло, никогда не бывает зимы. Из России сюда прилетают птицы на зимовку. Здесь обитает много интересных животных и птиц. Ребята, давайте их назовем.

Дети: Здесь живут жирафы, носороги, крокодилы, слоны.

Воспитатель: Страус – самая крупная птица на земле.

Воспитатель: Австралия богата разнообразием животного мира, таких как, коала, страус, Эму, кенгуру, собаки Динго. Здесь много лесов, эвкалиптов.

В Антарктиде интересно посмотреть на ледники, на королевских пингвинов.

Воспитатель: Пришло время возвращаться домой. На каком транспорте мы можем быстро добраться до Москвы?

Дети: На самолете.

Воспитатель: Садимся в «самолет» и летим в Москву. Приземляемся в московском аэропорту.

Звучит запись песни «Моя Москва» муз. И. Дунаевского, слова М. Лисянского.

Воспитатель: Вот мы и дома. Сейчас на нашей планете 230 стран. Они различны по территории, есть большие и маленькие. А проживают во всем мире

6 миллиардов людей. Это очень много. Если всех людей выстроить друг за другом от Земли до Луны, то получилась бы космическая очередь в 7 рядов!

Воспитатель: Народы говорят на разных языках. Различных языков более 2500, а стран — 230. В России живут более 160 народов, в Африке — 60 государств, в Европе — 33 государств, в Северной Америке — 40 государств.

Все коренные жители говорят на своем родном языке.

Воспитатель: Ребята, даже в нашей **группе** есть дети разных национальностей. Наше **путешествие подошло к концу**. Нам удалось объехать, проплыть, облететь всю нашу планету, увидеть и узнать много нового, интересного об обитателях разных континентов.