**Игры для развития мышления у детей**

**Игра «Найди лишнее»**

Для игры можно использовать всё, что есть в доме или использовать специальные карточки.

На карточке изображены 3 и более предметов, один из которых не подходит по какому-то признаку. Если вы только начинаете играть, выберите те карточки, на которых предмет не подходит по размеру или цвету. А затем уже берите карточки, где 3 предмета относятся к одной группе (например, одежда, а четвертый нет (кастрюля).

Ответ ребёнка должен быть примерно такой: “Лишняя кастрюля, потому что платье, шапки и пальто – это одежда, а кастрюля – посуда”. Если ребёнок затрудняется, вспомните игру «Назови одним словом» и обсудите все изображения на картинке. В следующий раз начните именно с этой карточки.

Если же у вас нет карточек, соберите дома предметы: стакан, ложку, тарелку и пирамидку. Попросите ребёнка определить, что лишнее и почему.

**Игра «Что лишнее»**

Это более сложный вариант предыдущей игры, так как ребёнку необходимо определить лишний предмет на слух.

Вы называете ребёнку 4 слова, одно из которых лишнее:

Корова, курица, диван, кошка.

Пирамидка, кукла, мячик, чайник.

Мячик, картошка, огурец, морковка.

Усложните задачу:

Капуста, свёкла, клубника, баклажан.

Шапка, сапоги, панамка, шуба.

**Игра «Антонимы или скажи наоборот»**

Называйте ребенку слово, а он должен сказать «наоборот». Для игры подойдут такие пары слов, как: мокрый – сухой, холодный – горячий, твёрдый – мягкий, весёлый – грустный, смелый – трусливый, ленивый – трудолюбивый, светлый – тёмный, длинный – короткий, тихий – шумный, мелкий – глубокий и т.д.

**Игра «Съедобное-несъедобное»**

Для игры требуется мячик. Взрослый кидает ребенку мяч. В момент кидания, водящий произносит одно слово, являющееся предметом (например: пылесос, пирожок, расческа).

Если произнесенное слово означает съедобный предмет (например: конфета, апельсин), то игрок должен поймать мяч. Если он его не ловит, то становится ведущим.

Если произнесенное слово означает несъедобный предмет (например: стул, карандаш), то игрок не должен прикасаться к мячу руками (чтобы не было споров). Если он его ловит, то становится ведущим.

**Игра «Кто что ест?»**

Можно использовать мяч. Перебрасывая друг другу узнайте, что ест корова (сено, заяц – морковку и т. д.). Можно играть и наоборот: Кто ест косточки – собака, кто любит молоко – кошка, кто ест конфеты и т. д.

**Игра «Что я делаю»**

Предложите ребенку поиграть в интересную игру: взрослый имитирует определенные действия, а ребенок должен угадать, что под этим подразумевается.

Например: взрослый складывает пальцы так, будто держит карандаш и водит рукой по воображаемой бумаге. Ребенок должен догадаться, что он делает: «пишет или рисует».

Следует показывать простые, доступные пониманию жесты (стучать молотком, есть ложкой, пить из чашки, кидать мяч и т. п.). Затем поменяться ролями.

**Игра «Кто это делает».**

Цель: развивать речь, наблюдательность, логическое мышление.

Предложите ребенку угадать, о ком идет речь в рассказе. Перечисляйте действия того или иного человека.

Например: приходит домой с работы, ужинает, играет с тобой, ходит с нами в парк, цирк и т. п. (Мама или папа.) Стрижет волосы, делает прически, работает в парикмахерской. (Парикмахер.) Лечит детей и взрослых, носит белый халат, слушает фонендоскопом. (Врач.)

**Игра «Чем они похожи?»**

Цель: развивать внимание, наблюдательность.

Покажите ребенку два предмета, и попросите его рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются.

Например: «Рассмотри мяч и кубик одного цвета». Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький.

Усложняя игру, можно показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.