Игры на развитие памяти

 Память позволяет человеку обеспечить непрерывность психической жизни. В зависимости от того что, запоминает человек, различают память:
• Двигательную – запоминание собственных движений,
выработка навыков.
• Эмоциональную - память чувств.
• Образную - образы восприятия, мышления и воображения.
• Словесно-логическую - сохранение мыслей, общего смысла запоминаемой информации.

Предлагаем вам упражнения для развития памяти детей.

**Упражнение № 1: «Повторялки»**

Игра в повторялки — отличное упражнение на развитие двигательной памяти. Правила можно менять, вносить свои корректировки, подстраивать условия под количество игроков. Суть развивающей игры состоит в том, что ребёнок должен повторить за взрослым несложные движения:

 - хлопаем в ладоши;

 - топаем ножками;

 - прыгаем;

 - приседаем;

 - крутимся на месте;

**Упражнение № 2: «По образцу»**

Для этого упражнения удобно использовать обычные счётные палочки. Если их нет, подойдут любые — веточки, карандаши, коктейльные трубочки. Выложите из палочек несложный рисунок:

- геометрическую фигуру;

- цветочек;

- домик;

- цифру;

- букву.

Попросите ребенка повторить рисунок по образцу. В усложнённом варианте ребёнку предлагается изучить рисунок, затем конструкция разбирается, и он должен воссоздать её по памяти.

**Упражнение № 3. «Построй как у меня»**

Развивает зрительную память, произвольное внимание.

Для этого упражнения понадобится набор кубиков разных цветов.

Постройте из кубиков небольшую башенку. Дайте ребенку время рассмотреть её, затем закройте листом картона или коробкой. Предложите ребенку построить такую же башню, используя кубики таких же цветов. Затем обязательно проверьте, сравнив результат с образцом.

**Упражнение № 4. «Повторяй-ка»**

Развивает зрительную память, мелкую моторику.

Необходимый инвентарь: карандаш, бумага.

 Нарисуйте простой узор, например: волнистая линия, ломаная линия, волнистая, ломаная и т. д. Ребенок должен рассматривать узор в течение 1-2 минут, затем вы прячете картинку, а ребенок по памяти рисует точно такой же.

**Упражнение № 5 «Узор из пуговиц»**

Развивает зрительную память, произвольное внимание.

Выложите из пуговиц несложный узор. Дайте ребенку время рассмотреть его, затем накройте изображение листом бумаги. Предложите ребенку выложить такой же узор. Если он затрудняется, то помогите ему.

Откройте свой узор и сравните оба изображения. Не забывайте хвалить ребенка.

**Упражнение № 6 «Что пропало?»**

Для этого упражнения понадобится несколько мелких игрушек.

Выкладываем игрушки на столе, ребенок должен их запомнить. Затем просим ребенка отвернуться или закрыть глаза. Одну игрушку прячем. Ребенок должен угадать, какая игрушка пропала.

**Упражнение № 6 «Супермаркет»**

Игра развивает слуховую краткосрочную память.

Предложите поиграть в магазин. Отправьте ребенка за покупками, попросите его запомнить все, что нужно купить. Начните с двух предметов, увеличивая их количество до 4-5.

Меняйтесь ролями. Вы и ребенок можете быть по очереди и дочкой (или сыном), и мамой (папой), и продавцом, который вначале выслушает заказ, а потом принесет его. Можно брать предметные картинки или игрушки.