

Подвижные игры.

«Веснянка»

Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.

Ход игры.

Солнышко, солнышко, Золотое доннышко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, Прилетели сто грачей, А сугробы тают, тают, А цветочки подрастают.	Дети идут по кругу, взявшись за руки. Бегут по кругу. «Летят» по кругу. Медленно приседают. Тянутся на цыпочках, руки вверх.
--	--

«Раз, два, три – к дереву беги».

Цели:

- упражнять детей в умении действовать по сигналу;
- развивать у детей наблюдательность;
- продолжать учить бегать не наталкиваясь друг на друга.

Ход игры:

Ребенок стоит возле родителя и слушает, что он скажет. Если родитель говорит: «Раз, два, три, к дереву беги», ребенок бежит к дереву и ждет родителя. Если родитель скажет: «Раз, два, три, к песочнице беги», ребенок бежит к песочнице и ждет родителя.

« Ворона и собачка»

Цель:

- учить подражать движениям и голосам птиц;
- учить передвигаться, не мешая друг другу
- развивать умение произносить звукоподражание
- воспитывать желание играть в подвижные игры

Ход игры.

Родитель:

« Возле елочки зеленой

Скачут, каркают вороны:

Кар! Кар, Кар»- ребенок прыгает, издает звукоподражание.

« Тут собачка прибежала

И ворон всех разогнала:

Ав! Ав! Ав!- ребенок разбегается в разные стороны.

