

# **РППС средняя группа**

## **2022-2023 учебный год**

**Результаты анализа развития РППС в группе.** По результатам анализа группы РППС представлена организованное пространство, материалами, оборудованием и инвентарём, для развития детей в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта их особенностей. Выявлена необходимость пополнить центры различными материалами и оборудованием

**Планируемые направления развития РППС.** Обновить центры в соответствии с проведенным анализом РППС, возрастными особенностями детей, результаты отразить в паспорте РППС группы. Создать центр «Безопасность»

**Дата составления паспорта:** 1 сентября 2022 г.

**Составили:** Воспитатель Дробилова С.А., Лексакова В.С.

**Характеристика группы:**

**Группа № 3 «Рябинка» (средняя)**

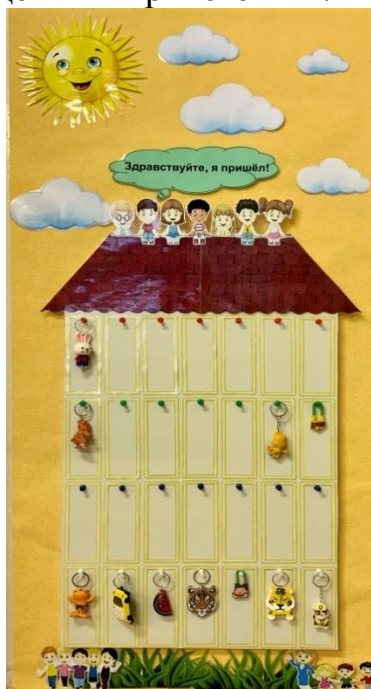
**Количество детей:** 29 человек (9 девочек, 20 мальчиков)

**Возраст детей:** 4-5 лет

## Дополнение к информационной справке о раздевалке.

### Дидактический стенд «Здравствуйте, я пришел»

Цель: формирование положительного эмоционального настроя на посещение детского сада, соблюдение элементарных правил поведения, этики общения и приветствия.



### Стенд «Светофор настроения»

Цель: совершенствовать умение детей определять свое настроение.



### Стенд «С днем рождения»

Цель: сохранение традиций детского сада, создание доброжелательной атмосферы между детьми в процессе празднования дня рождения.



### Стенд «Дерево добрых дел»

Цель: формирование у детей положительных качеств характера, сплочение детского коллектива, мотивация детей на совершение добрых поступков во благо других людей.



### Стенд «Мастерская умелые ручки»

Цель: формировать положительную оценку достижений каждого ребенка, поощрение инициативы и ответственности, ориентации на успех.



# Перечень центров РППС в средней группе.

**Центр уединения** оснащен закрытым шатром, креслом – мешком, этажеркой для хранения атрибутов, дидактических и сенсорных игр.

Центр уединения  
«Моё настроение»



- ❖ Шляпа хорошего настроения
- ❖ Подушка – плакушка
- ❖ Стаканчик хорошего настроения
- ❖ Коврик злости
- ❖ Коробка – мирилка
- ❖ Маски хорошего настроения
- ❖ Карточки «Эмоции»
- ❖ Клоун Клёпа

**Центр двигательной активности** оснащен мебельным модулем для хранения спортивного инвентаря, содержащим в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное, изготовленное руками педагогов и родителей).

Центр физической активности



- ❖ Оборудование для профилактики плоскостопия (коврики, дорожки массажные)
- ❖ Шнур длинный
- ❖ Мешочки с песком
- ❖ Обруч плоский, цветной
- ❖ Палка гимнастическая, длинная
- ❖ Мяч резиновый
- ❖ Шарики пластмассовые

**Игровой центр** (сюжетно-ролевые игры, строительные игры и др.) Игровой центр оснащен игровыми мебельными модулями: кухонный гарнитур, парикмахерская, больница, магазин, обеденным столом и табуретками, двух ярусной кроватью со шкафом для одежды, тумбой с полками.

Мини центр «Безопасность»



- ❖ Материалы, связанные с тематикой ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры)
- ❖ Макет проезжей части
- ❖ Макет светофора, дорожных знаков
- ❖ Иллюстрации, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т.д.)
- ❖ Наглядно-дидактические пособия (водный, воздушный и наземный транспорт)

### Мини центр «Я строитель»



- ❖ Конструкторы разного размера
- ❖ Мягкие (поролоновые) крупные модули
- ❖ Фигурки диких животных, птиц (для поделок «Зоопарк», «Птичий двор»), для обыгрывания построек
- ❖ Образцы построек различной сложности
- ❖ Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия)
- ❖ Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый)
- ❖ Транспортные игрушки: автомобили грузовые, легковые.

### Мини центр сюжетно-ролевых игр



- ❖ «Кукольный уголок»:
- ❖ **Мини комната** (для игровых действий с куклами): стол, стулья, мебель; атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, часы, куклы мягконабивные и пластмассовые, имитирующие ребенка 2-3 лет (ростом 40-50см), с подвижными частями тела – мальчик, девочка; куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши); коляски для кукол.
- ❖ «Спальня» (для игровых действий с куклами): двухъярусная кровать с постельными принадлежностями по размеру кроваток (матрас, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее; куклы-младенцы в конвертах; шкаф для одежды с комплектами постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол-мальчиков и кукол-девочек.
- ❖ «Кухня» (для игровых действий с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной 12 посуды (маленькая кастрюлька, ковшик и т.д.), набор овощей и фруктов
- ❖ «Ванная комната» (для игровых действий с куклами): ванночка для купания кукол, тазик, ведро, ковшик, полотенце, заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик), пеленки, коробка с веревкой (не леска) для белья, прищепки, веник, щеточка, совок для уборки помещения, игрушечный пылесос и т.д.
- ❖ «Прачечная»: гладильная доска, утюжки
- ❖ «Парикмахерская или салон красоты» (для игровых действий с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накладки)
- ❖ «Магазин»: весы, баночки, бутылочки маленьких



размеров из пластика, картона, наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры; сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т.д.)

- ❖ **«Больница»:** кукла-доктор в профессиональной одежде, игрушечный фонендоскоп, градусник и т.д.
- ❖ **«Гараж»:** различные машины, набор «инструментов»: гаечный ключ, молоток, отвертки, насос, шланг
- ❖ **«Мастерская»:** набор инструментов: молоток, ножницы, отвертка и т.д. (игрушечные)
- ❖ **«Моряки»:** штурвал, матросские шапочки, бинокли, флажки
- ❖ **«Почта»:** посылки, штампы, печати, письма, открытки, почтовый ящик, сумка почтальона, квитанции, бланки
- ❖ Большое количество реальных предметов
- ❖ Одежда для ряжения (для одевания на себя) – узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартуки, кофточки, ленты, косынки и т.д.

**Центр познавательной активности** разбит на мини центры: (мини центр настольно-печатных и развивающих игр (математические и речевые), мини центр науки (природы и экспериментирования), центр патриотического воспитания. Центр познавательной деятельности оснащен мебельным стеллажом, полкой для хранения пособий, дидактических игр.

Мини центр настольно-печатных игр



- ❖ Наборы кубиков с цветными гранями
- ❖ Шнуровка - фигурки «Животные», «Теремок», «Курочка Ряба»; комплекты геометрических фигур,
- ❖ Мозаика разных размеров и форм (восьмигранная, цветная, крупная)
- ❖ Домино (транспорт, овощи и фрукты)
- ❖ Комплекты пазлов по сказкам, овощи и фрукты, животные
- ❖ Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал)
- ❖ Лото, домино в картинках
- ❖ Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии) Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.)
- ❖ Картинки с изображением частей суток и их



- последовательности
- ❖ Материал на развитие мелко моторики кистей рук (бусы, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии)
  - ❖ Наборы разрезных и парных картинок (из 6-10 частей) Игры для интеллектуального развития разнообразной тематики и содержания
  - ❖ Цветные счетные палочки, логические блоки
  - ❖ Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги, глины, ткани и т.д.
  - ❖ Алгоритмы линейных и разветвленных типов (порядок следования объектов обозначается стрелкой)
  - ❖ Цветные и контурные изображения предметов
  - ❖ Пазлы
  - ❖ Дидактические игры

### Мини центр «Природа»



- ❖ Коллекция камней, ракушек, семян
- ❖ Игротека экологических развивающих игр
- ❖ Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
- ❖ Иллюстрации с изображением признаков сезона, отражающие состояние живой и неживой природы, особенности явлений погоды, типичные виды сезонного труда и отдыха
- ❖ Растения, требующие разных способов ухода
- ❖ Цветущие комнатные растения (3-4 вида)
- ❖ Календарь погоды
- ❖ Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки, кисточки, палочки с заостренными концами, совки)
- ❖ Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам
- ❖ Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных
- ❖ Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка) – кустов, деревьев, трав.
- ❖ Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)
- ❖ Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц
- ❖ Наглядно - дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»: Зима, Осень, Лето, Весна
- ❖ Наглядно - дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: Животные жарких стран, Животные средней полосы, Насекомые, Арктика и Антарктида

Мини центр патриотического воспитания



- ❖ Флаг России
- ❖ Набор иллюстраций с символами государства
- ❖ Портрет президента
- ❖ Фотоальбом «Моя семья»
- ❖ Символ города Ярославля - медведь

Мини центр «Экспериментирование»



- ❖ Мензурки, мерные стаканчики, лейки, лупа, песочные часы, ёмкости для измерения, пересыпания, хранения, трубочки для продувания, волшебный мешочек.
- ❖ Набор для экспериментирования с водой (плавающие и тонущие игрушки и предметы: губки, дощечки, предметы из пластмассы, дерева, резины, металла)
- ❖ набор для экспериментирования с песком (*формочки, совочки, грабельки, ведёрки*)
- ❖ Мыльные пузыри, леечки, брызгалки

**Центр искусства и творчества** разбит на мини центры (*мини центр музыки, книги, театральной деятельности, художественно-продуктивной деятельности*). Оснащен полками для книг и художественной деятельности, мебельным стеллажом с полками для хранения атрибутов.

Мини центр творчества



- ❖ Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства
- ❖ Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные)
- ❖ Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон Цветные карандаши, гуашь, фломастеры, пластилин 10. Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти Цветные мелки, восковые мелки, клей
- ❖ Стенд для выставки рисунков с прищепками
- ❖ Щетинные кисти для клея, розетки для клея
- ❖ Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал)
- ❖ Бумага, картон разного качества и размера в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги
- ❖ Раскраски для девочек и мальчиков
- ❖ Трафареты, стеки, доски для лепки, стаканчики для воды

### Мини центр книги



- ❖ Произведения малых форм (русские народные и фольклорные произведения).
- ❖ Произведения поэтов и писателей России.
- ❖ Литературные сказки.
- ❖ Русские народные сказки и сказки народов мира.
- ❖ Иллюстрированные сборники сказок, книжки-малышки с хорошими рисунками и текстами из двух-трёх строк, предваряющими иллюстрацию или завершающими страницу.
- ❖ Портреты писателей и поэтов
- ❖ Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки

### Мини центр музыки



- ❖ Альбомы с изображением музыкальных инструментов
- ❖ Игрушки-музыкальные инструменты (гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, незвученные или с фиксированной мелодией, погремушка, барабан, бубен, дудочка, металлофон, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, музыкальные молоточки, шумелки, стучалки, балалайка).
- ❖ Картинки к песням, используемым на музыкальных занятиях
- ❖ Магнитофон

### Мини центр театральной деятельности



- ❖ Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, «живая рука», на прищепках, пальчиковый, перчаточный
- ❖ Игрушки –забавы
- ❖ Маски, шапочки
- ❖ Декорации, театральные атрибуты
- ❖ Ширмы
- ❖ Фланелеграф
- ❖ Домик (избушка) для показа фольклорных произведений



## План развития РППС на 2022-2023 учебный год.

Вопрос создания и обогащения РППС в нашей группе всегда был актуальным. Проанализировав среду нашей группы, мы пришли к выводу, что наша РППС не достаточно оснащена. Это проявилось в таких вопросах как: нехватка материалов и оборудования для деятельности дошкольников в центре познавательной активности, который нужно дополнить наглядно-дидактическими пособиями. В созданном центре «Безопасность» оснастить иллюстрациями с изображением транспорта, красочно оформленных ближайших улиц и зданий. Центр музыки игрушками с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки), набором шумовых коробочек. Центр театральной деятельности магнитным театром, костюмами для обыгрывания сказок. Игровой центр оснастить разными видами транспорта (автобусами, паровозами, самолетами, пароходами, лодками и т.д), атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

РППС в группе полифункциональна, вариативна, насыщена, безопасна и доступна для каждого ребенка. Выявив недостатки при построении развивающей среды в группе, мы поставили перед собой цель: создать РППС в ДОУ в условиях группы способствующей реализации ООП с последующим её формированием и доведением до соответствия требованиям ФГОС, через реализацию основных принципов ФГОС