

Паспорт кабинета
педагога-психолога
МДОУ «Детский сад № 85»

подготовила педагог-психолог
Лебедева Дарья Юрьевна

Оглавление

1. Сведения о специалисте	3
2. Нормативно-правовые документы.....	3
3. Формы учета деятельности и отчетность педагога-психолога	4
4. Описание кабинета	4
5. Перечень основного оборудования.....	5
6. Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий	6
7. Каталог диагностического материала	8
8. Каталог методической литературы.....	9
9. Каталог стендовой информации	11
10. Каталог методических разработок	12

1. Сведения о специалисте

Лебедева Дарья Юрьевна

Занимаемая должность: педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 85»

Образование: Ярославский государственный университет им.
П.Г. Демидова

Направление: Психология

Квалификационная категория: Первая

Педагогический стаж: 6 лет

Квалификационная аттестация: 2021 г.

2. Нормативно-правовые документы

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Принят Государственной Думой 03.07.98. Одобрен Советом Федерации 09.07.98
- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2001г. одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001г.)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. № 781 Об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии.
- Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года «Об утверждении и введение в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения. Министерство образования Российской Федерации. Инструктивное письмо 24.12.2001 г. № 29/1886-6.

- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации. Утверждено Приказом Министерства образования РФ от 22.10.99 №636.
- Письмо Министерства образования РФ от 07.04.99 г. N 70/23-16 "О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования.
- Тарифно-квалификационные характеристики (требования) по должностям работников учреждений образования, объемные показатели по соотношению учреждений образования к группам по оплате труда руководителей. Утверждены Приказом Минобразования РФ и Госкомитета РФ по высшему образованию от 31.08.95 №463/1268.
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России.

3. Формы учета деятельности и отчетность педагога-психолога

1. Годовой план работы педагога-психолога образовательного учреждения.
2. Годовой план по самообразованию.
3. График работы (Циклограмма).
4. Индивидуальные карты детей.
5. Индивидуальные программы коррекционно-развивающих занятий.
6. Программы групповых развивающих занятий.
7. Журнал учета консультаций.
8. Журнал учёта диагностических исследований.
9. Журнал учета групповых коррекционно-развивающих занятий.
10. Журнал учета индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.
11. Ежегодный отчет о деятельности психологической службы ДООУ.
12. Аналитические справки.

4. Описание кабинета

Психологический кабинет в МДОУ «Детский сад № 85» базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организа-

ционном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывается всё, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Кабинет находится на втором этаже двухэтажного кирпичного здания. Цвет стен, пола, мебели, подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИН.

В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 8 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми и 2 места для индивидуальных занятий. В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 3-7 лет.

Основное назначение кабинета – создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

5. Перечень основного оборудования

№	Наименование	Кол-во
Технические средства		
1	Компьютер	1
2	Принтер	1
Предметы мебели		
1	Шкаф для методической литературы	2
2	Шкаф с дверцами для дидактических игр и игрушек	1
3	Шкаф с дверцами для методических разработок и документации	1
4	Стол детский	4
5	Стул детский	12
6	Стул взрослый мягкий	2
7	Стол рабочий	1
8	Столик для игр с песком	1

9	Зеркало	1
10	Коврограф	1
11	РППС «Фиолетовый лес»	1
Дополнительные средства		
1	Ковер напольный	1
2	Массажные кочки	5

6. Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий

№ п/п	Название игр	Возраст	Кол-во штук
1	Цвет и форма	с 3-х до 7 лет	1
2	Подбери фрагмент	с 3-х до 6 лет	1
3	Развиваем память	с 5-ти до 7 лет	1
4	Дополни картинку	с 5-ти до 7 лет	1
5	Найди тень	с 4-х лет	1
6	Сравни рисунки	с 3-х лет	10
7	Назови общим словом	с 3-х лет	1
8	Четвертый лишний	с 5-ти до 7 лет	1
9	Раскрась геометрические фигуры по памяти	с 5-ти до 7 лет	6
10	Найди пару	с 3-х до 7 лет	5
11	Назови картинки по памяти	с 5-ти лет	6
12	Аналогии	с 3-х лет	3
13	Цветные счетные палочки	с 3-х лет	5
14	Раскраски «Любимые сказки», «Гонки», «Маленькие модницы», «Морские чудеса».	с 3-х лет	2
15	Кубики с картинками	с 2,5 до 7 лет	1
16	Обобщение	с 3-х лет	1
17	Раскраска «Мандала. Орнамент в круге»	с 3-х лет	1
18	Раскраски «Садовые ягоды», «Деревья», «Перелетные птицы», «Домашние птицы»	с 5ти лет	1
19	Что спрятано на картинке	с 5ти лет	2
20	Логические картинки	с 2-х лет	1
21	Игры с пуговицами	с 3-х лет	2
22	Обведение контуров	с 3-х лет	2
23	Штриховка	с 4-х лет	20
24	Дорожки	с 3-х лет	8
25	Графические диктанты	с 4-х лет	2
26	Геометрическая мозаика	с 4-х лет	6
27	Игры со счетными палочками	с 4-х лет	6

Развивающие пособия для сенсорной сферы

1	Коробка форм	с 1 года	1
2	Мишка (коробки форм)	с 1 года	1
3	Пирамидка «Радуга»	с 1 года	1
4	Блоки Дьенеша	с 1 года	2
5	Кубики Никитина	с 3-х лет	1
6	Счетные палочки	с 3-х лет	2
7	Цветные кубики	с 1 года	2
8	Матрёшка (5-ти составная)	с 1 года	1
9	Разрезные картинки	с 3-х лет	9

Дидактические игрушки

№ п/п	Наименование	Кол-во	
		шт.	
1	Собачка	2	
2	Заяц	2	
3	Кошка	1	
4	Божья коровка	1	
5	Крот	1	
6	Обезьяна	1	
7	Мишка	2	
8	Машинка	1	

Аудио-диски.

№ п/п	Название	Кол-во	
		шт.	
1.	Музыкальные обучаючки. Пальчиковые игры Е.Железнова. 2-5 лет	1	
2.	Музыкальные обучаючки. Весёлая логоритмика Е.Железнова. 2-6 лет	1	
3.	Музыкальные обучаючки. Топ-топ, хлоп-хлоп. Е.Железнова. 1,5-5 лет	1	

Материалы для продуктивной деятельности

1	Альбомы для рисования		5
2	Цветная бумага		7
3	Цветной картон		3

4	Цветные карандаши		100
5	Простые карандаши		10
6	Краски акварельные		5
7	Гуашь		2
8	Пластелин		10
9	Клей		5
10	Восковые мелки		10
11	Фломастеры		56
12	Ножницы		4
13	Кисточки		12

7. Каталог диагностического материала

№	Название методики диагностики
1.	«Диагностика нервно-психического развития ребенка раннего возраста» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева
2.	«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е.А. Стребелева
3.	«Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко
4.	«Последовательность событий» Н.А. Бернштейн
5.	«Домик» Н.И. Гуткина
6.	«Рисование бус» И.И. Аргинская
7.	«Стандартная беседа Нежной»
8.	«Определение мотивов учения» М.Р. Гинзбург
9.	«Рисунок человека» Ф. Гудинаф
10.	«Несуществующее животное» М.З. Дукаревич
11.	«Лесенка» В.Г. Щур
12.	«Тест тревожности» Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен
13.	Тест «Рука» Э. Вангер
14.	«Паровозик» С.В. Велиева
15.	Анкета «Критерии агрессивности у ребенка» Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко
16.	«Тест фрустрационных реакций» С. Розенцвейг
17.	«Тест – опросник родительских отношений» А.Я. Варга, В.В. Столин
18.	«Сказки» Л. Дюсс
19.	«Домики» О.А. Орехова
20.	«Рисунок семьи» Ч. Ширн, К. Рассел
21.	Опросник «Взаимодействия родителя с ребенком» (ВРР)
22.	«Нарисуй историю» Р. Сильвер
23.	«Отношение ребенка к школе» А.Л. Венгер, Е.А. Бугрименко
24.	«Десять слов» А.Р. Лурия
25.	«Графический диктант» Д.Б. Эльконин

26.	«Опросник детской агрессивности» А.А. Романов
27.	«Рисунок семьи» Ч. Ширн, К. Рассел
28.	«Секрет» Т.А. Репина
29.	«День рождения» М. Панфилова
30.	«Шкала привязанности ребенка к членам своей семьи» А. Баркан
31.	Динамический рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфман
32.	«Два дома» И. Вандвик, П. Экблад
33.	«Методика диагностики эмоционального выгорания» В.В. Бойко

8. Каталог методической литературы

№ п/п	Название	Авторы	Издательство, год
1	Практический психолог в детском саду.	Веракса А.Н.	«МОЗАИКА-СИНТЕЗ» (Практический психолог в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 144 с.)
2	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет.	Веракса А.Н.	«МОЗАИКА-СИНТЕЗ» (Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет / А.Н. Веракса. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144с.)
3	Диагностика готовности ребёнка к школе.	Веракса Н.Е.	«МОЗАИКА-СИНТЕЗ» (Диагностика готовности ребёнка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.)
4	«Лесенка радости» методическое пособие для психологов детского сада и начальной школы.	Хухлаева О.В.	Хухлаева О.В. «Лесенка радости». - Москва: изд-во. «Совершенство» 1998. – 80 с.)
5	Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей».	Забрамная С.Д., Боровик О.В.	«Владос» Москва, 2003 - 32 с.
6	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста.	Стребелева Е.А.	«Просвещение» Москва, 2009.–164 с.

7	Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	Роньжина А.С.	«Книголюб» Тверь, 2000 г.
8	«Тропинка к своему я»	О.В. Хухлаева О.Е.Хухлаев	«Генезис» Москва, 2007 г.
9	«Психогимнастика»	Чистякова М.И.	«Просвещение» Москва, 1997 г.
10.	«Как любить детей»	Я. Корчак	«Знание» Москва 1968 г
11.	«Понимание человека»	С. Монтанаро	«Реноме» Санкт-Петербург, 2013. - 203 с
12.	«Работа педагога-психолога в ДОУ».	Микляева Н.В, Микляева Ю.В.	«Айрис пресс» Москва, 2005 г.
13.	«Психогимнастика в детском саду»	Алябьева Е.А.	«Сфера» Москва 2003 г.
14.	«Шпаргалка для взрослых: психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми»	Лютова Е.К., Монина Г.Б,	Москва, 2006 г.
15.	«Коррекционные занятия психолога с гиперактивными детьми в детском саду»	Арцишевская И.Л.	Москва, 2005 г.

Коррекционно-развивающие программы

1	Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.	Куражева Н.Ю., Козлова И.А.	«Речь» (Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. – СПб.: Речь, 2007. – 240 с.)
2	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» 5-6 лет	Куражева Н.Ю., Козлова И.А.	«Речь» («Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012. – 155 с.)
3	Программа психолого-педагогических занятий для до-	Куражева Н.Ю., Козло-	«Речь» («Цветик-семицветик». Про-

	школьников «Цветик-семицветик» 4-5 лет	ва И.А.	нального и волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012. – 144 с.)
4	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» 3-4 лет	Куражева Н.Ю., Козлова И.А.	«Речь» («Цветик-семицветик»). Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012. – 160 с.)
5	Программа «Психологическая подготовка детей к школе»	В.Л. Шарохина	Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе. Конспекты занятий. – М: Книголюб, 2009. – 48 с.
Периодическая литература			
1	Справочник педагога-психолога. Детский сад	2020 (№6-12), 2021 (№ 1-12), 2022 (№ 1-10)	

9. Каталог стендовой информации

№	Название
1.	Помощь взрослому в развитии активности ребёнка.
2.	Какие игрушки необходимы детям.
3.	Как правильно наказывать детей?
4.	Берегите внимание детей.
5.	Кризис 7 лет.
6.	Что делать если ребёнок врёт?
7.	Как справиться с детской истерикой?
8.	Рекомендации родителям по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.
9.	Если вы хотите вырастить успешного ребёнка.
10.	Как сказать ребёнку "нет"?
11.	5 наиболее распространённых ошибок родителей, допускаемых при воспитании детей 3-4 лет.
12.	Как приучить ребёнка к дисциплине.
13.	"Изыщные" выражения в детском лексиконе.
Буклеты, памятки	
1.	Добро пожаловать в детский сад.
2.	Как воспитать самостоятельного ребёнка.
3.	Первый раз в первый класс. Рекомендации родителям.
4.	Помогаем ребёнку подготовиться к школе.
5.	Родителям о детях. Детские страхи.

6.	Учимся одеваться. Рекомендации для родителей.
7.	Родителям на заметку. Маленькие секреты воспитания.
8.	10 "нельзя" для родителей.
9.	Что делать если ребёнок берет чужие вещи.
10.	Практические советы для родителей по подготовке детей к школьному обучению.
11.	Детская агрессия: хорошо или плохо?
12.	Рекомендации для родителей по развитию познавательных процессов детей "Ступеньки к школе"
13.	Методология конфликта.
14.	Стресс и мы.
15.	Что делать если ребёнок кусается и дерётся?
16.	Игры с ребёнком. Поможем малышу адаптироваться к детскому саду.
17.	Памятка для родителей. Как сказать ребёнку "нет".
18.	Почему дети нас не слышат?
19.	Кризис 3-х лет. Как его преодолеть?
20.	Развитие познавательных процессов детей 4-5 лет.

10. Каталог методических разработок

№	Название
1.	Тренинг для педагогов: «Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов ДОУ»
2.	Тренинг для педагогов: «Стресс и способы регуляции эмоционального состояния»
3.	Конспект ООД «Кошка в гости к нам пришла»
4.	Конспект ООД «Сказка учит нас дружить»