

# **Паспорт**

**музыкально – физкультурного зала**

**МДОУ «Детский сад № 85»**

### **Пояснительная записка.**

Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) представляют собой совокупность требований, обеспечивающих реализацию ООП ДО, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования.

Интегративным результатом реализации условий является создание развивающей образовательной среды, соответствующей целому ряду требований. Воспитание ребенка дошкольного возраста происходит в деятельности ребенка, поэтому важнейшим условием для обеспечения этой деятельности можно считать создание предметно-развивающей среды.

Предметно-развивающая среда (ПРС) – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и нравственного облика. Это такая организация окружающего пространства, которая дает возможность ребенку реализовать себя в различных видах деятельности.

Предметно-развивающая среда в музыкально - физкультурном зале имеет свои особенности, связанные со специфической направленностью образовательной области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»:

- развивающая среда с начала ее создания должна быть вариативной, многофункциональной, адаптационной и доступной для каждого ребенка;
- подбор материала, особенности его размещения должны носить научно обоснованный характер, учитывать психологические особенности развития детей раннего возраста, а также возрастные закономерности изменения видов деятельности.
- при создании среды развития необходимо исходить из эргономических требований к жизнедеятельности детей, находящихся в этой среде, то есть учитывать их антропометрические, физиологические и психологические особенности.

- среда должна обеспечивать детям комфортность, функциональную надежность и безопасность.

### **Цели и задачи деятельности физкультурно-музыкального зала**

#### *Цели и задачи деятельности повышения качества обучения воспитанников.*

Цель: совершенствовать систему работы по развитию познавательных способностей детей посредством использования современных технологий проектного и проблемного обучения.

Задачи:

1. Способствовать активизации мысли детей, приучать к самостоятельности в процессе познания.
2. Повысить интерес детей старшего дошкольного возраста к поисково-исследовательской и к проектной деятельности.
3. Повысить количество детей среднего и старшего возраста с высоким уровнем развития словаря и связной речи.

#### *Цели и задачи по воспитанию воспитанников.*

Цель: совершенствовать работу с педагогами и с семьями воспитанников по вопросам физического и художественного - эстетического развития.

Задачи:

1. Повысить уровень развития коммуникативной сферы ребенка в семье и ДОУ.
2. Повысить уровень развития свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными потребностями дошкольников.
3. Повысить уровень художественно – эстетического сознания и физического развития.

#### *Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья.*

Цель: формирование педагогической деятельности по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей, определение путей совершенствования работы в данном направлении.

Задачи:

1. Повысить интерес у дошкольников к занятиям физической культурой.
2. Повысить уровень развития двигательных навыков детей младшего и среднего возраста.
3. Повысить у детей старшего дошкольного возраста интерес к качественному выполнению физических упражнений на занятиях и в самостоятельной деятельности.
4. Снизить заболеваемость детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

### Методическое обеспечение.

<b>Образовательная область Художественно-эстетическое развитие</b>	
1.	Каплунова И., Новоскольцева И.«Праздник каждый день. Младшая группа» Программа «Ладушки» Изд. : Композитор , 2009 г.
2.	Каплунова И., Новоскольцева И.«Праздник каждый день. Средняя группа» из программы «Ладушки», Изд. : Композитор , 2009 г.
3.	Каплунова И., Новоскольцева И.«Праздник каждый день. Старшая группа» из программы «Ладушки» Изд. : Композитор , 2009г.
4.	Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день. Подготовительная группа» из программы «Ладушки» Изд. : Композитор , 2009 г.
5.	«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веркасы М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, Волгоград, 2013.
6.	«Детство». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред.Н.Е.Веркасы, Т.С.Косаровой, М.А.Васильевой – М.:Мозаика-Синтез, 2012
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. - М.: Мозайка-Синтез, 2012 г.-112с.
2.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду .Старшая группа - М.: Мозайка-Синтез, 2010 г.-112с.
3.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
4.	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
5.	Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
6.	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
7.	Фролов В.Г. «Физкультурные занятия на прогулке»: Пособие для воспитателей / В.Г. Фролов; - М.: Просвещение, 2011 г. – 159с.

## **Организация пространства.**

Музыкально-физкультурный зал в детском саду – это, как правило, самое большое, светлое и наилучшим образом оборудованное помещение, это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

Пространство музыкального зала, можно условно разделить на три части: рабочую, спокойную и активную.

### **Рабочее пространство.**

Поскольку рабочее пространство всегда подразумевает продуктивную деятельность, то говорить о ней мы можем только в контексте интеграции с другими образовательными областями, прибегающими к продуктивной деятельности. ПРС этой зоны должна предоставить ребенку возможность выразить свои эмоции. Однако основными музыкального зала являются активная пространство и спокойное пространство.

### **Активное пространство.**

В условиях музыкально- физкультурного зала активное пространство можно считать достаточно большое свободное пространство для движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально-двигательное творчество, физических упражнений, подвижных игр и т. д.

### **Спокойное пространство.**

Если активное пространство– самая большая по площади, то спокойное пространство в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника. От того, насколько ребенок подготовлен к восприятию музыки, насколько сформирован навык и интерес к слушанию и восприятию музыки, зависит качество осуществления всех

остальных видов музыкальной деятельности. Для физического воспитания эта зона служит для отдыха от физических упражнений.

### **Опись помещения.**

Цель: развитие музыкально-творческих способностей, физических качеств и оздоровление детей дошкольного возраста.

#### **1 Общие сведения**

1.1 Музыкальный зал общей площадью 65,9 м<sup>2</sup>

1.2 Зал для музыкальных занятий, кроме основного назначения, используется для проведения праздничных утренников, детских спектаклей.

#### **2 Помещение музыкального зала.**

2.1 Полы в зале обладают низкой теплопроводностью, покрыты линолеумом.

2.2 Полы гладкие, нескользкие, плинтуса плотно прилегают к стенам и полу.

2.3. Поверхности стен в музыкальном зале окрашены, подвергаются уборке влажным способом и дезинфекции.

2.4 Для отделки потолков в помещении музыкального зала используют меловую или известковую побелку.

#### **3 Освещение**

3.1 Естественной освещенности в музыкальном зале – 4 окна

3.2 Искусственная освещенность составляет – 10 шт

3.3 Лампы дневного света имеют защитную арматуру

3.4 Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

3.5 Штепсельные розетки и выключатели установлены на высоте не менее 1,8 м от пола.

3.6 Чистку осветительной арматуры и светильников производят не реже 2 раз в год.

#### **4 Отопление и вентиляция**

4.1 В зимний период в качестве нагревательных приборов в музыкальном зале используются радиаторы.

4.2 Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными пластмассовыми решетками.

4.3 Относительная влажность воздуха в музыкальном зале составляет не более 40 – 60 %.

4.4 Помещение музыкального зала ежедневно и неоднократно проветривается в отсутствие детей.

4.5 Температура воздуха в музыкальном зале составляет не менее 19 – 200 С.

## 5 Санитарное содержание музыкального зала

5.1 Помещение музыкального зала убирают 2 раза влажным способом с применением моющих средств. Особенно тщательно моют часто загрязняющиеся поверхности (ручки дверей, подоконники выключатели, мебель) и места скопления пыли.

5.2 Генеральную уборку музыкального зала и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год.

## 6 Проведение праздничных мероприятий в музыкальном зале

6.1 Для проведения праздничных мероприятий в музыкальном зале предусмотрены места для зрителей.

6.2 Для проведения новогодних торжеств зону праздничных выступлений располагают на центральном месте в помещении. Места для зрителей размещают по периметру зала.

6.3 Используют атрибуты и декорации из материалов не причиняющие вреда здоровью детей, соблюдая технику пожарной безопасности.

## 7. Мебель.

Стулья для детей 32шт, стулья для взрослых 2 шт, стул для пианино, тумба для техники.

Занавески, шторы на окнах, декоративный занавес на стене.

## 9. Оборудование.

Музыкальный центр, пианино «Petrof», микрофон 1 шт., зеркальный шар – 1 шт., прожектор – 1 шт., мультимедийный проектор 1шт., экспозиционный экран 1шт., ноутбук – 1 шт., принтер – 1 шт.

## Инфраструктура предметно – развивающей среды физкультурного зала

Название зоны	Цель	Задачи
<b>Двигательно – игровая зона</b>	Целенаправленное педагогическое воздействие на развитие основных движений, тренировку физиологических функций организма.	Укреплять здоровье детей; Развивать двигательные навыки и физические качества; Расширять двигательный опыт; Создавать положительный эмоциональный настрой.
<b>Зона спортивного оборудования:</b> - традиционного, - нестандартного	Развитие двигательной сферы, разнообразие организации двигательной деятельности детей	Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности; Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий; Оптимизация режима двигательной активности; Повышать интерес к физическим упражнениям; Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.
<b>Зона метания</b>	Ознакомление с различными способами метания	Развивать глазомер; Закреплять технику метания; Укреплять мышцы рук и



		плечевого пояса.
<b>Зона прыжков</b>	Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и Программой	Обучать технике прыжков; Развивать силу ног, прыгучесть; Использовать специальное оборудование.
<b>Зона лазанья</b>	Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности	Овладеть техникой различных способов и видов лазанья; Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений.
<b>Коррекционно-профилактическая зона</b>	Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики патологических изменений, возникающих в ослабленном организме	Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров и использования нестандартного оборудования; Укреплять костно-мышечную систему, мышечный корсет спины; Овладеть навыками само оздоровления.
<b>Зона релаксации</b>	Формирование благоприятного психо-эмоционального состояния	Создать условия для разгрузки позвоночника, мышечного расслабления, используя зрительные ориентиры, соответствующую музыку.
<b>Зона профессиональной деятельности</b>	Повышение профессионального уровня	Изучать новинки методической литературы; Составлять планы, конспекты занятий, праздников, развлечений и др.

		Подготовить наглядно-методический материал для родителей и педагогов.
--	--	---

#### IV. Материально-техническая база

Тип оборудования	Наименование	Количество
Для ходьбы, бега и равновесия	Гимнастическая скамья	2
	Доска гладкая с зацепами	2
	Доска гладкая без зацепов	2
	Кардио-лестница	2
	Барьеры для бега	5
Для прыжков	Скакалки	30
	Кубы	13
	Мат гимнастический малый	2
	Мат гимнастический большой	2
	Барьерчик (деревянный) для прыжков	1
	Фитболы	19
Для катания, бросания и ловли	Кегли (набор)	2
	Мешочки для метания	34
	Мячи большие	66
	Мячи малые	20
	Ворота футбольные	2
	Мишени для метания	2
	Мяч «ежик»	30
	Мяч футбольный	1
	Баскетбольная стойка детская раздвижная	2
	Мяч баскетбольный малый	1
	Кольца баскетбольные	2
	Лесенка для шведской стенки	1
	Дуги	3
Горка пластмассовая	1	
Для	Кубики	64
	Флажки	60
	Ленточки	30
	Косички	15

<b>общеразвивающих упражнений</b>	Гимнастические палки деревянные 60 см	19
	Гимнастические палки пластмассовые	25
	Кегли	79
	Обручи малые	20
	Обручи средние	30
	Обручи большие	15
<b>Оборудование для спортивных и подвижных игр</b>	Фишки разметочные	50
	Игровой парашют	1
	Стойки	6
	Конусы	8
	Штаны с обручем	1
	Ходилки	2
	Батут детский с держателем	1
Батут детский без держателя	1	
<b>Нестандартное оборудование</b>	Гантели-бутылочки «Активия»	50
	Массажные коврики	61
	Массажные коврики круглые	24
	Массажные коврики квадратные	18
	Кольцо с шипами	30
	Овал с шипами	60
	Дискли для равновесия	3
Полусфера «ежик»	4	
<b>Зимнее оборудование</b>	Детские лыжи рост 120-130 см.	15

### Информационная справка участка

Площадь – 1170 м<sup>2</sup>.

Травяное покрытие

Расположена «Тропа здоровья», бум – 1 шт., бревно – 1 шт., змейка – 1 шт., лабиринт – 1 шт., щит для метания- 1 шт., баскетбольная стойка – 1 шт., яма для прыжков.

<b>Направления развития ребенка</b>	<b>Наименование оборудования и количество необходимое в зале</b>
---	--

**Предметно – развивающая среда музыкальных занятий**

	Набор музыкальных инструментов (шумовые с росписью 11 шт.)	1
	Арфа	2
	Бубен большой	2
	Бубен средний	2
	Бубен малый	1
	Металлофон 12 тонов	20
	Балалайка	1
	Барабан	6
	Гитара детская	4
	Гармонь детская	2
	Игровые ложки	60
	Румба	3
	Маракасы	7
	Треугольники (набор из 4 шт., ударный музыкальный инструмент)	2
	Бубенчики на деревянной ручке	7
	Кастаньеты деревянные (2 шт.)	3
	Кастаньета с ручкой (1 шт.)	2
	Музыкальные колокольчики (набор)	2
	Набор валдайских колокольчиков (10 шт. размеров)	2
	Цимбала детские	1
	Погремушки	30
	Флажки разноцветные	60
	Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных	15
	Домик из цветного пластика для театрализованных представлений	1
	Комплект костюмов для театрализованной деятельности	1
	Костюм Деда Мороза (для взрослого)	1
	Костюм Снегурочки (для взрослого)	1
	Елка искусственная (высота 3 м)	1
	Гирлянды елочные	3
	Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями (5 дисков)	1
	Комплект CD-дисков со звуками природы (3 диска)	1

