

## **Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» за 2023 год**

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 9.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Цель самообследования**

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблемы и поиску путей их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- системы управления образовательной организацией;
- качества кадрового потенциала;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- материально-технической базы; учебно-методическое, библиотечно-информационного обеспечения,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **Состав комиссии:**

Заведующий – Пепина И.Л.

Старший воспитатель – Горбунова Е.А.

Старшая медсестра – Демерцова Н.Е.

Педагог-психолог – Лебедева Д.Ю.

## 1. Общие характеристики

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» функционирует с ноября 1971 года.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**476/15 от 23 декабря 2015  
**Свидетельство об аккредитации** АА 184667 от 19.03.2008г.(бессрочно).

**Лицензия на медицинскую деятельность** № ЛО-76-01-001802 от 28.12.2015 года (бессрочно).

**Юридический адрес:** 150020, город Ярославль, улица Алмазная, д.3-б

**Фактический адрес, телефон, факс:** 150020, г. Ярославль, ул. Алмазная, д.3-б,  
телефон (факс): + 7 (4852)24-03-29;

**Сайт:** <http://mdou85.edu.yar.ru>

**Учредитель:** Департамент образования мэрии города Ярославля.

### **Сведения об администрации детского сада:**

**Заведующий ДООУ:** Пепина Ирина Львовна, высшая квалификационная категория по должности «руководитель»

**Ст. воспитатель:** Горбунова Елена Анатольевна, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»

**Главный бухгалтер:** Спиридонова Елена Владимировна

**Завхоз:** Красоткина Елена Викторовна

**Старшая медицинская сестра:** Демерцова Нинель Евгеньевна, высшая квалификационная категория по специальности «сестринское дело в педиатрии».

**Режим функционирования ДООУ** регламентирован Уставом ДООУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.

**Режим работы:** 12-ти часовое пребывание детей в детском саду, с 7.00 до 19.00 часов.

**Выходные:** суббота, воскресенье, праздничные дни

Детский сад № 85 расположен внутри микрорайона поселка Завода - 50, в зелёной зоне. Здание двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление.

Территория огорожена забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зелёных насаждений, разнообразные породы деревьев; разбиты цветники, газоны, зелёные лужайки. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, малыми архитектурными формами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, песочницами и спортивными атрибутами. Имеется спортивная площадка, оснащенная всем необходимым оборудованием. Для ознакомления воспитанников с явлениями природы и особенностями выращивания растений имеется теплица, для наблюдений за изменениями погоды установлена метеоплощадка.

В детском саду в 2022-2023 году функционирует 6 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста;
- 2 группы комбинированной направленности с ТНР для детей дошкольного возраста

№	Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей в группе	Направленность группы
1.	Ранний возраст	1,5 – 2 лет	1	20	общеразвивающая
2.	Ранний возраст	2 – 3 лет	1	20	общеразвивающая
3.	Младшая группа	3 – 4 лет	1	27	общеразвивающая
4.	Средняя группа	4 - 5 лет	1	27	общеразвивающая
5.	Старшая группа	5 - 6 лет	2	28	Комбинированная с ТНР
6.	Подготовительная к школе группа	6 -7 лет	1	29	Комбинированная с ТНР

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Общее количество воспитанников в 2020 -2021 учебном году – 164 человека

Общее количество воспитанников в 2021-2022 учебном году – 158 человек

Общее количество воспитанников в 2022-2023 учебном году – 151 человек

Уменьшение количества воспитанников связано с уменьшением детей в электронной очереди и приведением списочного состава групп к требованиям СанПиН

### **Управление в детском саду**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом детского сада.

В учреждении создан нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления

учреждением, соблюдения прав всех участников образовательного процесса: имеются: программа развития ДОУ, основная образовательная программа дошкольного образования, основная адаптированная образовательная программа для воспитанников с ТНР, план работы МДОУ «Детский сад № 85» на 2023 год. Цели и задачи программ, планов определены на основе мониторинга качества образования в ДОУ.

### **Приоритетные направления управленческой деятельности:**

- обеспечение безопасного образовательного пространства учреждения;
- делегирование сотрудникам полномочий в управлении учреждением;
- включение всех членов педагогического коллектива в реализацию инновационных проектов;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников;
- укрепление корпоративной культуры
- взаимодействие с родителями (законными представителями) при реализации индивидуальных траекторий развития детей.
- Информационно-аналитическая деятельность

В систему управления ДОУ внедрены элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации. Электронный документооборот позволяет добиваться

эффективности работы ДОУ за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Вследующем году изменение системы управления не планируется.

### **Кадровое обеспечение**

Персональный состав педагогов ДОУ отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

В 2022-2023 году в детском саду работали 10 воспитателей и 6 освобожденных педагогов-специалистов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, специалист по изобразительной деятельности.

### **Характеристика педагогического состава по уровню образования на 2022-2023гг.**

<b>Численный состав</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>высшее</b>	<b>Среднее общее</b>	<b>Среднее специальное непрофильное</b>
<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### **Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям**

<b>Год категория</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Всего педагогов</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>16</b>
<b>высшая</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>1 категория</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>9</b>
<b>Соответствие должности</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Без категории</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### **Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу работы**

<b>стаж</b>	<b>до 3 лет</b>	<b>3 - 5 лет</b>	<b>5 – 10 лет</b>	<b>10 -15 лет</b>	<b>15 – 20 лет</b>	<b>Свыше 20 лет.</b>
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

### **Повышение профессиональной компетенции педагогов**

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Повышение квалификации в нашем ДОУ носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагогов, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют и повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, курсовой подготовки, посещения различных семинаров, просмотра вебинаров. Это позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. Курсовая подготовка педагогических кадров в ДОУ осуществляется в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки. Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в течение 3 лет была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации, 100% педагогов эту возможность реализовали. На сегодня 100% педагогов детского сада обучены на КПК.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название
1.	<b>Горбунова Елена Анатольевна-</b> <i>ст.воспитатель</i>	2022 КПК "Инновационные педагогические технологии в дошкольном и начальном общем образовании в соответствии с требованием ФГОС" (72) 2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч)
2.	<b>Лозгачева Наталья Алексеевна-</b> <i>Инструктор по физкультуре</i>	2022 АОДПО "Институт направленного профессионального образования" КПК «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (72 час) 2024 АОДПО "Институт направленного профессионального образования" КПК «Организация занятий ритмикой и методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей дошкольного возраста» (108 час)
3.	<b>Данилова Татьяна Всильевна-</b> <i>воспитатель</i>	2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Современная инклюзивная практика в ДОУ» (72 час)
4.	<b>Дробилова Светлана Андреевна-</b> <i>воспитатель</i>	2022 АОДПО «ИНПО» «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (72 ч)
5.	<b>Земскова Светлана Владимировна-</b> <i>воспитатель</i>	2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Современная инклюзивная практика в ДОУ» (72 час)
6.	<b>Кмселева Ольга Николаевна –</b> <i>музыкальный руководитель</i>	2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Современная инклюзивная практика в ДОУ» (72 час)

7.	<b>Коровкина Светлана Николаевна-воспитатель</b>	2022 АОДПО «ИНПО» «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (72 ч) 2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Современная инклюзивная практика в ДОУ» (72 час)
8.	<b>Кондратьева Татьяна Юрьевна-Учитель - логопед</b>	2022г. АНО ДПО «Логопед-плюс» уч. центр г. Москва КПК «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 часа)
9.	<b>Лебедева Дарья Юрьевна-педагог-психолог</b>	2023 «Кризисное психологическое консультирование в образовательных организациях. Специфика и способы работы педагога-психолога.» (72 час) 2023 «"Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования"» (72 час)
10.	<b>Лексакова Виктория Степановна-воспитатель</b>	2022 АОДПО «ИНПО» «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (72 ч)
11.	<b>Малявина Ирина Николаевна-воспитатель</b>	2022 АОДПО «ИНПО» «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (72 ч)
12.	<b>Пасхина Лариса Леонтьевна - воспитатель</b>	2022 МОУ ГЦРО «Особенности профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста» (36 час)
13.	<b>Сурнакова Мадина Фарруковна-воспитатель</b>	2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Современная инклюзивная практика в ДОУ» (72 час)
14.	<b>Орловская Екатерина Юрьевна- воспитатель</b>	2022 КПК «Организация РППС детского сада по ФГОС ДО» (72 час)
15.	<b>Отрубина Анна Александровна- воспитатель</b>	2023 КПК «ФГОС ДО: условия организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» (72 час)
16.	<b>Полегина Юлия Владимировна- воспитатель</b>	2023 КПК «ФГОС ДО: условия организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» (72 час)

Уровень квалификации кадров ДОУ, накопленный опыт позволяют планировать организацию сетевого взаимодействия с ДОУ микрорайона с целью распространения накопленного педагогического опыта. В 2023 году педагоги ДОУ транслировали опыт реализации инновационной деятельности на муниципальном и межмуниципальном уровнях.

Тематика участия	Дата	Кем	Уровень	Кем
------------------	------	-----	---------	-----

педагогов в методической работе города за 2023 учебный год	участия	представлен		использован
Межмуниципальный семинар из цикла межмуниципальных мероприятий "Эффективные практики реализации ФГОС ДО" в рамках деятельности базовых площадок кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО "Современный детский сад территория "Вдохновения"	Январь 2023	Старший воспитатель, заведующий	межмуниципальный	Педагоги ДОУ Ярославской области и г. Ярославля
Межмуниципальный семинар «Методический калейдоскоп: «Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Март 2023	Старший воспитатель, заведующий	межмуниципальный	Педагоги ДОУ Ярославской области и г. Ярославля
Педагогический марафон «Методический калейдоскоп: «Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Март 2023	Старший воспитатель, заведующий	муниципальный	Педагоги ДОУ МСО г. Ярославля
Методическое объединение инструкторов по физической культуре Заволжского района г. по теме "Формирование основ функциональной грамотности в области здоровьесбережения дошкольников".	Апрель 2023	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре	муниципальный	Инструктора по физическому воспитанию Заволжского района г. Ярославля
Семинар – практикум для руководителей и старших воспитателей по теме: "Содействие и сотрудничество детей и взрослых: из опыта реализации программы "Вдохновение".	Июнь 2023	Воспитатель	муниципальный	Педагоги ДОУ МСО г. Ярославля
Мотивационная сессия "Методический подход к формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности".	Октябрь 2023	Старший воспитатель	муниципальный	Педагоги ДОУ МСО г. Ярославля
Городская презентационная площадка 2023	Ноябрь 2023	Старший воспитатель,	муниципальный	Педагоги ДОУ МСО

Формирование у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности: структура, содержание, методический инструментарий»		заведующий		г. Ярославля
Мастер-класс "Применение кейс-технологий для формирования основ гражданской и поликультурной функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста"	Ноябрь 2023	Старший воспитатель, заведующий	муниципальный	Педагоги ДОУ МСО г. Ярославля
Круглый стол для педагогов МСО г. Ярославля ««Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Октябрь 2023	Старший воспитатель, заведующий	муниципальный	Педагоги ДОУ МСО г. Ярославля
Публикация в электронном сборнике: Проблемы образования на современном этапе: материалы студенческой научно-практической конференции, 3–14 апреля 2023 г. Выпуск XII / сост. О.В. Дыбина, Е.В. Некрасова, Е.А. Сидякина. – Тольятти: НаучПолис, 2023. – 1 CD-ROM. – ISBN 978-5-6048910-6-3 Блохина Н.И., Горбунова Е.А. Формирование здоровьесберегающей функциональной грамотности в дошкольной образовательной организации.	Февраль 2023	Старший воспитатель, воспитатель	всероссийский	Педагоги ДОУ

Об эффективности работы с кадрами свидетельствуют факты того, что 75% педагогов участвуют в инновационной деятельности детского сада, 56% воспитателей распространяют собственный опыт работы на семинарах для педагогов МСО г. Ярославля, 31% педагогов ощущают надобность в повышении личной квалификации и обладают возможностью повышать собственный профессиональный уровень на базе дошкольного учреждения, 75% воспитателей рекомендуют собственный педагогический опыт на педагогических советах, большинство педагогов испытывают собственную значительность в решении задач детского сада (94%)



## Оценка организации учебного процесса

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений..

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Укрепление физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении – первостепенная задача педагогического и медицинского персонала.

Для решения поставленной задачи в ДОУ реализуются:

- Оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей
- Профилактическая работа
- Санитарно-просветительная работа

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, спортивные уголки в группах. Процедурный кабинет оснащен медикаментами и перевязочным материалом, необходимыми для оказания первой помощи. В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование для проведения дошкольного этапа базовой скрининг – программы.

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Ежегодно проводятся профилактические осмотры несовершеннолетних в соответствии с приказом МЗ РФ от 03.07.2000 г № 241 в ГУЗ ЯО Детская поликлиника №5, по результатам, которых, медсестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья:

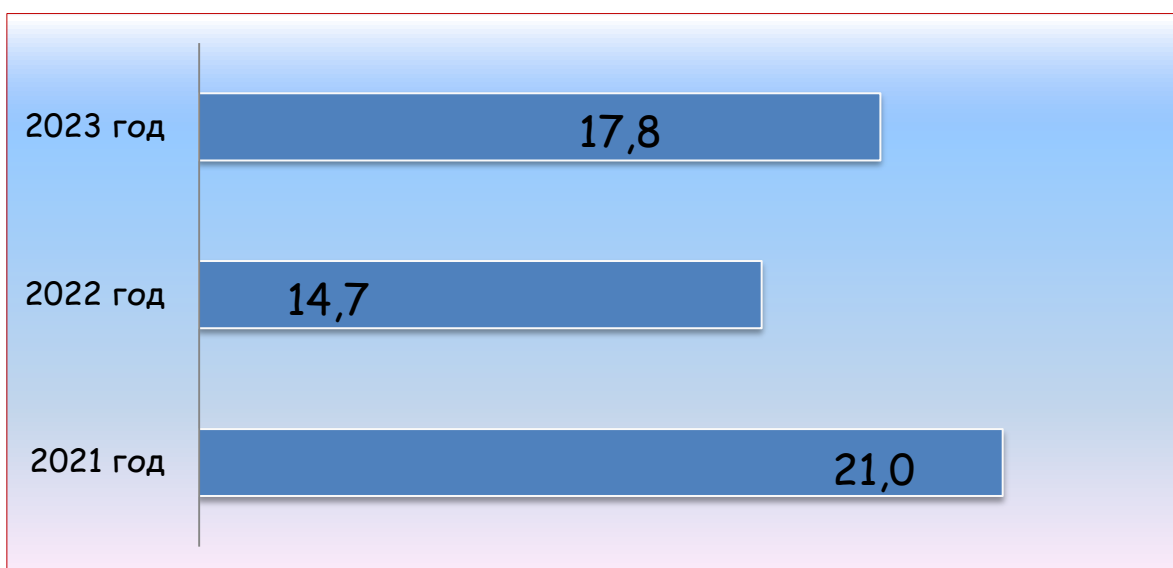
### Распределение детей по группам здоровья

	2021 г.	2022г.	2023 г.
I группа здоровья	6,7%	6,9%	12,0%
II группа здоровья	88%	86,5%	79,0%
III группа здоровья	4,7%	5,6%	7,7 %
IV группа здоровья	---	---	---
V группа здоровья	0,6%	1%	1,3 %

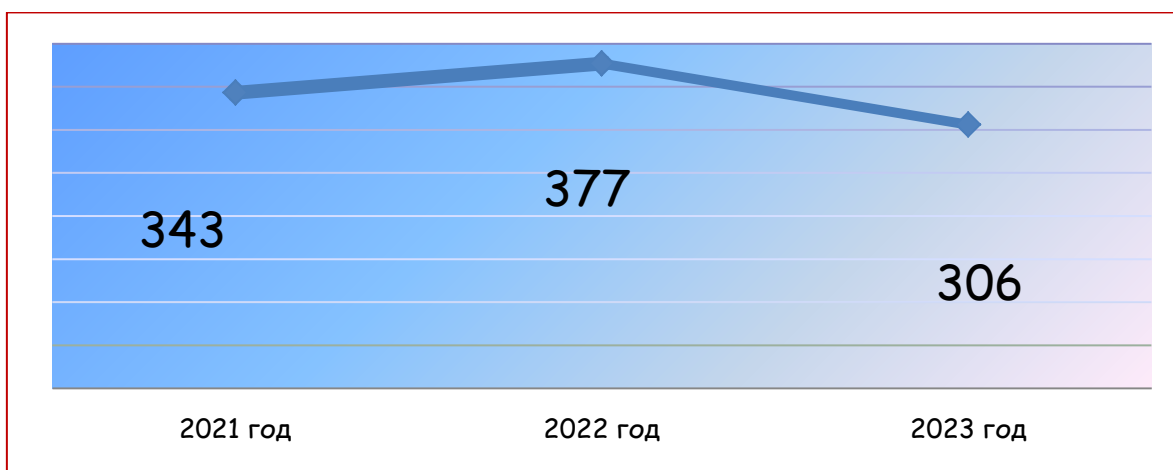
### Анализ заболеваемости:

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	11,0	12,5	8,9

### Индекс здоровья:



### Общая заболеваемость:



Анализируя показатели заболеваемости за последнее три года, наблюдается снижение количества случаев заболеваний и увеличением индекса здоровья у детей. Это происходит в связи с уменьшением количества случаев вирусных и инфекционных заболеваний. (Заболеваемость ОРВИ уменьшилась с 324 до 264 случаев в год, заболеваемость инфекционными заболеваниями уменьшилась с 38 до 14 случаев в год).

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании.

Низкая заболеваемость в 2023 году связана с усиленными мерами по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции (масочный режим работников ДООУ, усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников). В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20).

Большое значение для сохранения и укрепления здоровья детей является благоприятный период адаптации. В 2023 году в дошкольное учреждение было принято 30 детей раннего возраста в две группы – группа раннего развития, младшая группа. В группу раннего возраста было принято 28 детей. В младшую группу было принято 2 ребенка.

Все дети приходили в разный период, по щадящему графику. В группе раннего развития со всеми присутствующими детьми проходили фронтальные адаптационные игры, цель которых – снизить напряженность периода адаптации, помочь освоиться в новой обстановке, привыкнуть к общению с незнакомыми детьми, сформировать готовность ребенка к вхождению в социум. Поставленная цель реализовалась через следующие задачи:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности в группе;
- создание условий для освоения детьми пространства своей группы как предпосылки освоения пространства всего детского сада;
- создание условий для оптимальной социализации, т.е. взаимоотношений и взаимодействий с социально значимым окружением, состояние окружающей среды, индивидуальный опыт субъекта и социокультурная среда развития;
- развитие коммуникативных навыков, создание благоприятных условий для знакомства детей друг с другом, предпосылок для групповой сплоченности;

По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты: легкая степень адаптации – 69 % у вновь поступивших детей, средняя степень адаптации – 27%, тяжелая степень адаптации – 4 %

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации детей к ДООУ в 2023 учебном году прошел успешно. Дети чувствуют себя хорошо, легко идут на контакты друг с другом, с взрослыми, хорошо кушают, спят, достаточно легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

### **Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в

соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с воспитанниками организовывалась в соответствии с основной образовательной программой, которая определяет ее содержание с детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет , в том числе имеющими нарушения в речевом развитии.

**Целью** Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола,нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей)ввопросах воспитания,обученияиразвития,охрании укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции»;
- духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение котечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края.

#### **Большое внимание в 2023 году уделялось:**

- созданию в ДОУ условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности, поддержка атмосферы сотрудничества и взаимопомощи во взросло-детском сообществе ;
- максимальному использованию разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности, насыщение образовательного процесса значимыми для воспитанников событиями;
- творческой организации воспитательно-образовательной деятельности;
- поддержке детской инициативы, детских талантов и интересов;
- единству подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Реализация образовательной программы обеспечило развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватило следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### **В 2023 году основной целью работы дошкольного учреждения являлось:**

Создание условий в дошкольном учреждении для сохранности физического и психического здоровья, эмоционального благополучия и комплексного развития воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных образовательных потребностей и особенностей состояния здоровья детей, запросов семьи с приоритетом духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

#### **Задачи:**

- Привести организацию деятельности педагогического коллектива по реализации ООП соответствие с требованиями ФГОС и ФООП ДО.
- Обеспечить безопасное пребывание воспитанников ДОО, охрану жизни и здоровья.
- Обеспечить реализацию образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речевого развития у воспитанников с ТНР, индивидуальное сопровождение воспитанников с ООП.
- Совершенствовать условия для патриотического воспитания воспитанников с учетом современных требований к организации дошкольного образования.
- Обеспечить функционирование МРЦ «Трансляция педагогических практик по формированию основ функциональной грамотности».

В ФГОС ДО прописана цель дошкольного образования, которая состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального раскрытия ребенка. Участие воспитателя с детьми, родителями в мероприятиях разного уровня играет важную роль в образовательной деятельности. Это дает возможность ребенку научиться правильно воспринимать и справляться с заданиями нестандартного характера и повышенной трудности, преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке, развивать умение и желание самостоятельно приобретать новые знания и применять их на практике. Участвуя в творческих конкурсах у детей развивается активность, самостоятельность, инициатива, воображение, гибкость и оригинальность мышления. Кроме того, работы детей служат наглядными пособиями, экспонатами интерьера группы и детского сада. Выполняя коллективные работы у детей формируются умения и навыки сотрудничества, совместного планирования, умение понимать и ценить труд других. А еще это чудесные минуты общей радости, гордости за себя, за свою группу, за любимый детский сад и минуты настоящего творческого удовлетворения! В некоторых конкурсах дети принимают участие совместно с родителями. Это является одной из форм взаимодействия с родителями воспитанников. Подобные конкурсы сближают детей и родителей, учат наслаждаться совместной работой. Помогают детям чувствовать себя комфортно, а родителям быть полноценными участниками образовательных отношений.

В 2023 году наши воспитанники приняли результативное участие в конкурсах разных уровней:

№ п/п	Уровень, название конкурса	Кол-во участников	Результат	Дата участия
1.	Городской дистанционный конкурс «Из дома в сказку»	3 чел.	Свидетельство участника	Март 2023
2.	Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир»	1 чел	Свидетельство участника	Март 2023
3.	Городской дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий»	1 чел	Свидетельство участника	
4.	Городской конкурс проектов «Цвети, Земля»	2 чел.	Диплом участника	Февраль 2023
5.	Международный конкурс «Человек и природа!»	42	Диплом	Февраль 2023
6.	Акция «Пешеход! Внимание, переход!» Неделя «БДД» - челлендж рисунков «Ответственный пассажир»	8 чел.	<a href="https://vk.com/wall-202218140_439">https://vk.com/wall-202218140_439</a>	Апрель 2023
7.	Городской конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!»	27 чел.	Диплом	Апрель 2023
8.	Городской конкурс «Давайте жить дружно» номинация «Центр уединения и релаксации»	3 чел.	1 место	Апрель 2023

9.	Городской конкурс «Давайте жить дружно» номинация «Буклет»	1 чел.	1 место	Апрель 2023
10.	Городской конкурс «Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»	1 чел.	3 место	Июнь 2023

### **Анализ материально-технического обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед учредителем за сохранность и эффективность использования закрепленного имущества.

В ДОУ имеется: 6 групповых помещений с игровыми, раздевалками, спальнями и туалетными комнатами; музыкально-физкультурный зал; кабинет логопеда; кабинет психолога; кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский кабинет; процедурный кабинет; кабинет за вхола; бухгалтерия, На территории имеется: 6 участков для прогулки для каждой возрастной группы с верандами и малыми архитектурными формами; спортивная площадка; метеоплощадка; теплица; хозблок.

В 2023 году материально-техническая база учреждения пополнилась:

- произведена замена веранды группы № 4,
- произведена замена 9 оконных блоков,
- произведена замена входных дверей,
- приобретена посуда для организации питания детей на группах,
- приобретен холодильный ларь для хранения продуктов на пищеблок,
- приобретены котлы для приготовления и кастрюли для раздачи пищи,
- приобретен рециркулятор для пищеблока,
- усовершенствована система видеонаблюдения,
- приобретены кровати и банкетки для группы № 5

### **Развивающая предметно-пространственная среда:**

В нашем детском саду развивающая предметно-пространственная среда (РППС) выполняет образовательную, развивающую и воспитательную функцию. Направлена на личностно - ориентированное развитие ребёнка, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность, творчество. РППС ДОУ не остаётся постоянной, она всегда открыта к изменениям, дополнениям в соответствии с меняющимися интересами детей. Работа с педагогами по проектированию РППС строится с применением методов анализа, проектирования и усовершенствования среды.

Педагоги ежегодно в начале учебного года на основании показателей внутренней оценки качества организации развивающей предметно-пространственной

среды проводят мониторинг РППС, изучение особенностей групповых помещений, выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах. Так же мониторинг проводят и специалисты детского сада в помещениях, используемых для решения педагогических задач (физкультурно-музыкальный зал- инструктор по физвоспитанию и музыкальный руководитель, кабинет психолога – педагог-психолог и т.д.).

В течение учебного года происходит преобразование предметной среды в группах, вносятся изменения и дополнения в уже имеющееся зонирование среды, в оформлении которой участвуют педагоги, дети и родители. Все результаты фиксируются в паспорте РППС группы и кабинета.

В данный момент в построении РППС делается акцент на переход образовательного пространства из горизонтали в вертикаль, оформлении говорящих стен, маркеров пространства, гибкое использование помещений при котором зоны для разнообразной активности детей организуются не только в групповых комнатах, но и в спальнях, раздевалках, коридорах, холлах и даже лестничных проемах.

В 2023 году развивающая предметно-пространственная среда пополнилась новыми конструкторами, развивающими инженерные навыки детей, красивыми куклами в костюмах русских народных ремесел (Дымка, Гжель, Хохлома, в русских народных костюмах и народов севера), а также в комплектах зимней и осенней одежды. В логопедическом кабинете приобретены стол для рисования песком с подсветкой и магнитная доска. Приобретены костюмы для праздничных утренников и развлечений: «Снегурочка», шапочки грибов. Пополнился комплект игр Воскобовича. Технические средства обучения пополнили видеопроектор и системный блок. Для спортивных занятий приобретены гимнастические скамейки, дуги для подлезания, дорожка «Шагайка», мячи и фишки для разметки. Для создания уюта групповых и спальных помещений групп № 2 и № 4 приобретены комплекты штор.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрированного 28.12.2022 № 71847) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и доп.)

Внесены изменения во Внутреннюю систему оценки качества (ВСОКО) с 01.09.2023.

Утверждена новая редакция ВСОКО МДОУ «Детский сад № 85»: «Программа обеспечения функционирования ВСОКО». Новая редакция ВСОКО МДОУ «Детский сад № 8» вступила в силу с 01.09.2023.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Жалоб и нареканий на работу педагогического, административного и обслуживающего персонала со стороны родителей (законных представителей) в т. ч. на оказание дошкольным учреждением образовательных услуг, а так же присмотр и уход за 2019 г. 2020 г. 2021 г. 2022 г.-2023 г. - нет.



### **Вывод по итогам работы 2023 года:**

- Образовательное учреждение функционирует в режиме постоянного развития.
- Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей и учета индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.
- Сохраняется преемственность в обучении.
- В учреждении сложился стабильный коллектив, имеющий потенциал в своем развитии.
- 98 % родителей удовлетворены работой учреждения по всем направлениям деятельности.
- В ДОО наблюдается положительная динамика в совершенствовании РППС ( в группах оснащены уголки для развития любознательности и поддержки детских интересов )

### **Перспективы и планы развития**

Качество созданных в детском саду условий предопределяет качество получаемого воспитанниками образования. В связи с этим наш коллектив видит следующие перспективы развития:

- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.
- распространение передового опыта на разных уровнях.
- совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО по нравственно-патриотическому воспитанию.
- оснащение свободных пространств (холлы) ДОО дополнительным игровым оборудованием (бизиборды, игровые настенные комплексы).
- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.